

基隆市西定國小 110 學年度第一學期公開授課

領域/科目	綜合領域		設計者	方詠蓉
實施年級	五年級（五年一班）		教學節次	共 6 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	團體中的我-高塔計畫			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 ● 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 	核心素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 ● Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 ● Bb-III-1 團體中的角色探索。 ● Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
議題融入	學習主題	品德教育：品德發展層面 生命教育：哲學思考		
	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
與其他領域/科目的連結	藝文領域-立體創作 語文領域-生命啟示錄（學習面對失敗、與人分享及合作）			
教材來源	參考南一綜合活動 五上第九冊 第四單元「團體中的我」 參考翰林綜合活動 五上第九冊 第二單元「多元的角色」			
教學設備/資源	報紙、剪刀、膠帶、小白板			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過活動覺察自己在團體中所扮演的角色。 ● 能學會有效溝通的方法，並解決團體活動中所遭遇的問題與衝突。 ● 能適切表達自己的想法、尊重差異，並同理他人的感受。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 1. 教師引導： 說明高塔計畫任務：各組學生必須在10分鐘內，利用20張報紙、膠帶及剪刀製作出一座高塔，勝負的關鍵除了高度以外，還必須要能直立站穩，不歪斜傾倒。 2. 教師發下所需材料（各組報紙*20、透明膠帶*1）	5m	

<p>二、發展活動</p>	<p>6min</p>	<p>口頭評量：學生給組員依據激勵或提醒的話。</p>
<p>1. 教師引導：請各組進行作戰策略討論，請每位成員給小組一句激勵或提醒的話。（例如：工作分配、提醒隊友要互相幫忙與合作、不要太粗魯、請大家別緊張、要相信組員、搭建高塔時基底要穩固……）</p>	<p>10min</p>	<p>實作評量：小組學生團結合作，透過溝通、對話，共同完成任務。</p>
<p>2. 開啟任務：教師計時10分鐘，各組依照各自工作分配，在小組座位區開始搭建高塔。（各組可能產生的狀況：只顧著往前衝往上爬、一心只想超越其他組卻沒想到自己的高塔根本連站都站不穩、因意見不合產生衝突、認為自己永遠是對的、不願意好好與組員溝通想法……）</p>	<p>4min</p>	
<p>3. 任務結束：教師宣告時間到，並帶領全班學生共同檢視各組所搭建之高塔，先確認是否能直立於桌面，若不能則直接宣告任務失敗，成功直立於桌面的組別才進一步比較高塔的高度，已決定勝負。</p>	<p>10min</p>	<p>口頭評量：針對任務過程進行省思與口頭回饋。</p>
<p>4. 溝通反省：</p> <p>(1) 教師提問：請每位組員輪流分享自己在本次活動中的感受。（例如：我覺得搭建高塔的活動很緊張又很好玩、過程中組員都不聽我的想法讓我很不開心、我覺得我們應該要更團結、我剛剛應該聽大家的不該認為自己一定是對的……）</p> <p>(2) 教師提問：為什麼任務會失敗或成功？（例如：我們沒有考量到基底是否穩固、我們越疊越高、只想著超越其他組、我不該隨意責罵同學、我不該只想著靠自己的力量、我們都有分工、我們先讓它能站穩才繼續搭建……）</p> <p>(3) 教師提問：小組有什麼值得稱讚和需要改進的地方？（例如：大家都有做好自己分配到的工作、分工合作讓我們更有效率、我們應該先再想一想基底怎麼搭建比較穩固、每個人都只想搭建高塔，不願做其他工作）</p>		
<p>三、統整活動</p> <p>● 修正再行動</p> <p>教師統整：這一次的高塔計畫，大部分的組別都在手忙腳亂中結束，雖然大部分的組別沒有成功完成任務，但相信每一組都在與組員合作的過程中獲得了一些收穫，也討論出了一些待改進的地方，因此下一週的綜合課，我們會進行高塔計畫2.0，希望在下一次的課程中，每一組都能改善或解決這次所遇到的問題，順利完成任務。</p>	<p>5min</p>	

--	--	--

班級座位及分組

黑板

第二組			第一組	
7 柳○霖	16 黃○岑		17 呂○萱	11 黃○叡
10 黃○晴	12 王○蕊		3 周○呈	4 孫○稜
6 李○呈			9 潘○潔	
第四組			第三組	
5 廖○詮	13 張○綺		2 謝○浔	1 莊○浚
8 蕭○壬	14 陳○妘		18 陳 ○	15 何○岑