

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2025.11.19 第二節	教學班級	四年愛班
教學領域	社會	教學單元	第四單元第 1 課：家鄉的多元飲食文化
教學者	郭晏光	觀察者	劉亞涵
觀察前會談時間	2025.11.18		
教材內容：不同地區或族群的飲食習慣 / 文化：不同地區或族群因為所在的氣候、生產的作物，或生活習慣的不同，因而發展出不同的特色料理與飲食習慣，即使是同一種食材（如稻米）常會有不同的料理方式。應該尊重彼此的飲食文化與特色。			
教學目標：學生能夠理解課文內容，舉例說出不同地區 / 族群的飲食特色或料理，並且能尊重各地不同的飲食文化			
學生經驗：本單元為新的學習課程，學生對課文內容尚不熟悉。但藉由圖文的對照與配對關係來理解課文內容的方式，學生已有經驗。此外，朗讀課文亦可加深學生對課文內容的印象。			
教學活動：1. 先詢問個別學生的飲食喜好的差異，進而到不同地區 / 族群飲食特色差異，吸引引起學生興趣 2. 藉由課文朗讀、圖文對照配對幫助學生理解課文內容 3. 教師準備好題目，學生分組就特定題目討論分享 4. 透過學生的分享結果，教師統整本課的學習內容重點			
教學評量方式：是否清楚呈現教材內容；是否有良好的問答溝通；是否運用有效的教學技巧；是否維持良好的學習環境			
觀察的工具和觀察焦點：備課、開課、議課紀錄等。課堂活動與師生互動關係。			

授課教師簽名：郭晏光

觀課教師簽名：劉亞涵

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年 愛 班	觀察時間	2025 年 11 月 19 日 第 2 節			
教學領域	社會	教學單元	14 家鄉的多元文化			
教學者	郭晏光	觀察者	劉亞涵			
層面	檢核項目	檢核重點	優 良	普 通	可改 進	未呈 現
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言、增進師生互動	✓			
	4.運用學習 評量評估學 習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級 經營	5.維持良好 的班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6.營造積極 的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：郭晏光

觀課教師：劉亞涵

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：郭晏光 教學班級：四年愛班 教學領域：社會
教學單元名稱：第四單元第 1 課：家鄉的多元飲食文化

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√	□	□	□
2	運用有效教學技巧	√	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	√	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	√	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	√	□	□	□
7	其他：教學時間的分配控制	□	√	□	□

◎教學省思：

- 對於教學活動的時間分配與掌握，事前計劃與實際教學沒有十分契合。圖文內容閱讀講解部分的時間過多，影響後續討論分享活動的時間。
- 本次課堂評量學生學習成效，主要觀察學生是否專注聆聽與踴躍表達與參與提問討論，課間答問或小組分享，部分積極的學生明顯較為踴躍發言，但有些學生較為羞澀沈默，少主動發言，並不表示其不專心課堂或問題討論，然而，受時間所限，難以予以每個學生發言分享時間。這部分教師需多加注意，如觀課教師所建議，給予學生明確任務分工，讓每位學生皆有角色與輸出內容，提升學生參與度。

授課教師簽名：郭晏光

觀課教師簽名：劉亞涵

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	2025.11.19 第二節	教學班級	四年愛班
教學領域	社會	教學單元	第四單元第 1 課：家鄉的多元飲食文化
教學者	郭晏光	觀察者	劉亞涵
		觀察後會談時間	2025.11.20
一、教學者教學優點與特色： 1. 大多數同學具備良好的筆記習慣並能抓到課文重點；教師也會在課程最後做重點總結，提升學生學習效果。 2. 課文搭配領讀功能，有效加深學生對課文的學習印象。 二、教學者教學待調整或改變之處： 有一位同學上課相當認真且積極發言，但偶爾會偏離課程主題；建議教師可給予樂於分享的同學一節課兩三次的分享機會，超過次數就不能再提出與課堂無關的問題。 三、對教學者之具體成長建議： 部分同學在分組討論時討論氣氛不夠活絡；建議活動前給予明確任務分工，讓每位學生皆有角色與輸出內容，或搭配分享機制提升學生參與度。（如分組討論後須將紀錄的內容放到黑板前供班上同學參考）			

授課教師簽名：郭晏光

觀課教師簽名：劉亞涵

