

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課前會談紀錄表(觀)

觀課者	翁淑云	教學者	李家珍	會談日期與時間	114/11/26 第三節 (10:30 ~ 11:10)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 – Be Honest 延伸活動)

會談項目	內容記要
課程內容	在角色扮演情境中進行簡短的問答互動，展現對「所有權」句型的理解與應用。
教學目標	1. 能辨識並說出 6 個單字：book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能以句型進行問答：Is this your _____? Yes, it is. / No, it's not.
背景脈絡	1. 學生已學習過本單元應用字彙及句型。 2. 班級學生活潑，跟教師互動頗為融洽。
教學活動	1. 個別單字配對和拼寫練習。 2. 小組互訪，進行問答練習與紀錄。
評量方式	1. 課堂參與。 2. 口語評量。 3. 書寫評量。
觀察焦點	1. 學生是否能理解本課應用字彙及句型。 2. 學生是否能積極參與課堂活動。
其他	無。

預計觀課後回饋會談的時間與地點：

114/11/26 第午節(12:00~12:40)，四樓綜合三教室。

觀課者簽章：

翁淑云

教學者簽章：

李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	翁珠玉	教學者	李家珍	觀課日期與時間	114/11/26 第四節 (11:20~12:00)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 – Be Honest 延伸活動)

本單元(課)共 3 節，本次教學為第 3 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				上課互動及小組活動 學生有用心。
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。	✓				
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。	✓				
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	✓				
	時間掌控恰當。	✓				
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				學生有作指令對話練習 每个人都有配合指令
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓				
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓				
學生行為	專心聆聽。	✓				學生專注配合。
	積極參與。	✓				
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						

註：修改自教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：

教學者簽章：

李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	李佩玲	教學者	李家珍	觀課日期與時間	114/11/26 第四節 (11:20~12:00)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 - Be Honest 延伸活動)

本單元(課)共 3 節，本次教學為第 3 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				1. 運用教具，學生樂在參與、實際操作，對應英文及物品。 2. 學生進行組內互問時，老師進行巡視，了解學生學習情形。
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。	✓				
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。	✓				
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	✓				
班級經營	時間掌控恰當。	✓				1. 互動良好，學生反應踴躍 2. 運用口號引導學生適切反應。
	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓				
學生行為	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓				
	專心聆聽。	✓				
	積極參與。	✓				
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						

註：修改自教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：

李佩玲

教學者簽章：

李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	李香吟	教學者	李家珍	觀課日期與時間	114/11/26 第四節 (11:20~12:00)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 - Be Honest 延伸活動)

本單元(課)共 3 節，本次教學為第 3 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				△發學習單，利用 學習單 紙箱活動，訂用品，組內互問練習說話和完成學習單。 △組間互問並完成學習單(老師提醒時間和巡堂指導)。 △丁帶領全班派源和抽取各組紙盒裡的物品，利用句型再複習。 △學生有秩序整理紙箱和工具，清空桌面。 △板書遊戲密碼，指導操作平板，學生掃QR進行數位練習。 △白板出題，全班作答，發出正確答案，白板顯示結果(含正確率和非排第幾)。 △口語的口語練習。 非常有秩序，組長盡責。 分組合作氣氛良好。 全班和老師有默契，相互配合。 教師正向鼓勵，口語肯定讚美。 多數認真，投入，平板遊戲很積極參與。
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。	✓				
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。	✓				
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	✓				
班級經營	時間掌控恰當。	✓				
	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓				
學生行為	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓				
	專心聆聽。	✓				
	積極參與。	✓				
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						
無						

註：修改自教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：

李香吟

教學者簽章：

李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	黃月娟	教學者	李家珍	觀課日期與時間	114/11/26 第四節 (11:20~12:00)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 - Be Honest 延伸活動)

本單元(課)共 3 節，本次教學為第 3 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				紙本和互動學習遊戲能充份運用，加強學習成效。
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。	✓				
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。	✓				
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	✓				
	時間掌控恰當。	✓				
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				極佳。
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓				
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓				
學生行為	專心聆聽。	✓				即時回饋教師正確答覆。
	積極參與。	✓				
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						

註：修改自教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：黃月娟

教學者簽章：李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	杜佩瑋	教學者	李家珍	會談 日期與時間	114/11/26 第4節 (12:00 ~ 12:40)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 - Be Honest 延伸活動)

教學者的優點或特色

家珍老師運用流利的英語，展現全英語的授課，教學功力深厚，巧妙運用教具讓學生在學習當中樂在參與，有效實現知識與實踐的連結。學生在歡樂且結構的氛圍中完成學習任務。教學成果豐碩。

教學者可調整或改變之處

對教學者的具體建議

其他

觀課者簽章：

杜佩瑋

教學者簽章：

李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	翁沐云	教學者	李家珍	會談 日期與時間	114/11/26 第41節 (12:00 ~ 12:40)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 - Be Honest 延伸活動)

教學者的優點或特色

班上學生很認真學
指令清楚，一堂課收穫很多。

教學者可調整或改變之處

對教學者的具體建議

其他

觀課者簽章：

翁沐云

教學者簽章：

李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	黃月娟	教學者	李家珍	會談日期與時間	114/11/26 第45節 (12:00 ~ 12:40)
授課年班	404	教學領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 - Be Honest. 延伸活動)

教學者的優點或特色

班級經營佳，固定課間秩序用語規範明確。

教學者可調整或改變之處

無

對教學者的具體建議

無

其他

觀課者簽章：

黃月娟

教學者簽章：

李家珍

基隆市武崙國民小學 114 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	李家珍	任教領域	英語	教學單元(課)	My Mystery Box Market (康軒 Wonder World 3 Unit 3 - Be Honest 延伸活動)
-----	-----	------	----	---------	---

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到 (或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓			
	融入學習策略的指導。	✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓			
	適時歸納學習重點。	✓			
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓			
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。	✓			
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	✓			
	時間掌控恰當。	✓			
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓			
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓			
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓			
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
學生行為	專心聆聽。	✓			
	積極參與。	✓			

1. 學生大都熟悉本課單字和句型。
2. 課堂規範確實執行，秩序良好。
3. 組間活動時，仍有少數同學不熟悉活動流程，需教師巡視時個別引導。

教學者簽章：

李家珍