

114 學年度信義國中 公開觀課教案

領域/科目	健體領域/體育	教學者	洪聖龍
實施年級	特教班七八九年級	節數	1
單元名稱	光動反應訓練器的應用		
教材來源	自編教材(健體領域-體育教材設計)、學生 IEP 學期教育目標、12 年國教身障學生領域課程調整應用手冊、網路-反應訓練器資料。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現 1b-IV-3 因應個人生活情境的健康需求，認識解決的健康技能和生活技能。 1c-IV-1 了解常見運動的規則。 2c-IV-3 表現樂於挑戰的學習態度。 3a-IV-1 精熟地操作基礎健康技能。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力，發展運動技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。		
	學習內容 Cd-IV-1 常見戶外休閒運動的應用。 Ab-IV-1 體適能促進方法。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Ia-IV-1 簡易徒手體操動作組合。		
學習目標	1. 藉由老師示範及練習來提升個別專項運動技能並能夠遵守相關運動規則。 2. 在老師指導下完成簡易體適能測驗，並依據結果持續進行增進體適能相關活動。		
教學準備	1. 手掌腳掌印模型墊、軟球 2. 光動反應訓練器、專屬固定底座		
教學評量	以觀察學生實際表現為主，包含： 1. 熱身活動時的參與情形 2. 練習時的實務操作，包含學習態度和動機		

