

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	114 年 12 月 9 日 第 1 節
教學領域	國文	教學單元	兒時記趣
教學者	吳惠文	觀察者	陳玲寶

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度		√		

授課教師簽名：

吳惠文

觀課教師簽名：

陳玲寶

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 114/12/09 教學班級： 701 教學領域： 國文 教學單元： 兒時記趣

教 學 者： 吳惠文 觀 察 者： 陳玲寶 觀察前會談時間： 114/12/08 午休

- 一、 教材內容：
康軒版七上第七課兒時記趣
- 二、 學習目標：
領略生活中的閒情逸趣
- 三、 學生經驗：
哈利波特、小王子等課外讀物
- 四、 學習活動：
講述法、教學影片、上台分享、學習單
- 五、 學習評量方式：
思維建構學習單
分組討論、上台發表
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
是否能善用觀察力和想像力，完成學習單內容，並上台發表
- 七、 回饋會談時間和地點：
114/12/09 午休時間 圖書館

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 吳惠文

觀課教師簽名：

陳玲寶

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__吳惠文__ 教學班級：__701__ 教學領域：__國文__

教學單元名稱：__兒時記趣__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

透過上課講述，將教學內容整理成圖表，以心智圖方式協助學生理解課文內容，惟學生程度不佳，對文言文的理解仍略顯吃力，可再多安排簡短的古文練習，讓學生多加演練。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

吳惠文

觀課教師簽名：

陳明宏

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/12/09 第一節 教學班級：701 教學領域：國文 教學單元：兒時記趣

教 學 者：吳惠文 觀 察 者：陳玲寶 觀察後會談時間：114/12/09 午休時間

一、教學者教學優點與特色：

教學進度掌控得宜

思維建構學習單有助學生理解課文

運用誇飾修辭增強表達效果

二、教學者教學待調整或改變之處：

除講述法外，授課內容可再多樣化

設計活動課程，有助理解課文內容

三、對教學者之具體成長建議：

若進度許可，可提供機會讓學生上台

分享學習單內容

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

吳惠文

觀課教師簽名：

陳玲寶