# 基隆市正濱國民小學114學年度 教學活動設計單

授 教	誤師			<b>北</b> 與 口 <del>一</del>	1. 練習輸入 能,提升		
ک	年級	三年級		教學目標	力,發展: 題解決能		考與問
	教學 領域	彈性領域資訊	課	h) (53 x) <i>bb</i> h /	□跨領域(含語 入)素養導向 □探究實作 □線上教學		
	教學 單元	我是操作高手		教學法策略/ 形式	■科技輔助自 □雙語教學 □PBL ■數位學習精 □其他(		
觀會該	察	1114年11月2	8日	學生先備經驗 或教材分析	剛開始有網路	使用經	驗。
日	期		8日	3人名人名 万 万		I	
教		學		活	動	時間	評量 方式
準	備活動	ל					
1.	複習月	用 OpenID 登入因	材網			1.0	应加
	0	連入因材網頁首				10	實做
	0	登入				mins	檢核
	0	使用 老師/學生	(教育雲	雲端帳號/縣市帳	號登入)		
	0	使用「縣市帳號	登入」				
	0	基隆市					
	0	OpenID 登入					

發展活動		
<ol> <li>登入因材網,我的學習任務。</li> <li>儀表板找到我的任務 S-II-1-301-304。</li> <li>播放教學媒體「Chromebook 鍵盤使用方法」。</li> <li>了解 Windos 筆電與 Chromebook 平板電腦的不同。</li> <li>學會 Chromebook 鍵盤使用方法。</li> </ol>	35 mins	課堂觀察
<ul> <li>6. 操作練習題。</li> <li>7. 提醒學生常見操作: <ul> <li>大寫/小寫 切換: 搜尋鍵 + alt</li> <li>快速大寫: shift + 字母</li> <li>中/英 切換: ctrl + 空白鍵</li> <li>螢幕截圖: ctrl + 口11 (在數字 6 上方)</li> </ul> </li> </ul>		
综合活動 1. 油上艾莲胶红字编羽细		
1. 連上花蓮縣打字練習網 https://contest.hlc.edu.tw/typing/content.asp?lang= 4	20 mins	實作檢核
2. 打開「A到Z大小寫混合」。 3. 準備區輸入練習。		

授課教師簽名:

觀課教師簽名:

#### 基隆市正濱國民小學公開授課活動照片 (觀課教師拍攝填報)



照片說明:教師引導學生操作開啟classroom平台。



照片說明:學生們練習操作登入因材網自主學習平台。

班級:301	日 期:114/11/28
教學者姓名: 陳銘彬	學習領域/科目:彈性領域資訊

層面	檢核 項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	現教材內容 2. 運 教 巧	1-1 有組織條理呈現教材內容 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 1-3 提供學生適當的實作或練習 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 1-5 適時歸納學習重點 2-1 引起並維持學生學習動機 2-2 善於變化教學活動或教學方法 2-3 教學活動融入學習策略的指導 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 好 巧 4. 習 倍 效 4. 習 格 效					
班級經營		5-1 維持良好的班級秩序 5-2 適時增強學生的良好表現 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 6-1 引導學生專注於學習 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名:

觀課教師簽名:

教學時間: 114/11/28 教學班級: 301 觀察後會談時間: 13:20

教一		子: <u>陳銘彬</u> 觀 察 者: 授課教師自我省思檢核表:(授	課教師填寫	- 7)		
	序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
	1	清楚呈現教材內容				
	2	運用有效教學技巧				
	3	應用良好溝通技巧				
	4	運用學習評量評估學習成效				
	5	維持良好的班級秩序以促進學習				
	6	營造積極的班級氣氛				
	7	其他:				
-						

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

三、 教學者教學優點與特色:(由觀課教師提出)

四、 對授課教師之具體成長建議:(由觀課教師提出)

班級:301	日 期:114/11/28
教學者姓名: 陳銘彬	學習領域/科目:彈性領域資訊

層面	檢核 項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
		1-1 有組織條理呈現教材內容	U			7.0
	1. 清楚星	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	1			
	現散材內	1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
	客	1-4 設計引發學生思考與討論的數學情境				
		1-5 適時歸納學習重點	V			
		2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化數學活動或數學方法	V			
教	2. 運用有	2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
師	效教學技	2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	U			
教	35	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		/		
學		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良	3-1 口語清晰、音量適中	V			
	好湯通技	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
	巧	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	1/			
	4. 運用學	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	1			
销估	質評量評 估學習成 效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	/		*	
	5. 維持良	5-1 維持良好的班級秩序	V	JW.		
	好的班級	5-2 適時增強學生的良好表現	V			
班級	秩序以促 連學習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
經		6-1 引導學生專注於學習	0			11
梦	6. 營造積	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
	極的班級"	6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名:

觀課教師簽名:

教學時	間:114/11/	28 教學班級	:	301	觀察後會談時間	:	13:20
教 學	者: 陳銘彬	_ 觀察者	:	13/1	觀察後會談時間 新填寫)		
1	授課教師自	我省思检核表		()经课教(	新填宜)		9

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈现教材內容	0			
2	運用有效教學技巧	中,			
3	應用良好溝通技巧	G,			
4	運用學習評量評估學習成效	ď,			
5	維持良好的班級秩序以促進學習	19			
6	營造積極的班級氣氛	10/			
7	其他:				

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

过效强源速销快,调整部奏效慢步图。

Ξ,	教學者教學優點具	其特色:(由觀課教 教,我令,論	的统一制作.	
2	八千年级旅水亭室	拉良村。	4年们間上次	<b>山,逐一解决</b>
eg .	1.能多自学生发	姓成長建議:(由觀	課教師提出,	2.
	"建議能分級			

班級:301	日 期:114/11/28
教學者姓名: 陳銘彬	學習領域/科目:彈性領域資訊

層面	檢核 項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
		1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
	1. 清楚呈	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
	现教材内	1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
	容	1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	1			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
		2-1 引起並維持學生學習動機	1			
	100000000000000000000000000000000000000	2-2 善於變化教學活動或教學方法	/			
教	2. 運用有	2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
師	效教學技	2-4 教學活動轉換與銜接能順楊進行	V			
教	35	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
學		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	1			
	3. 應用良 好溝通技	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
	35	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	J			
	智評量評 估學習成 效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	U			8
	5. 维特良	5-1 维特良好的班級秩序	1			
	好的班级	5-2 適時增強學生的良好表現	V			
班級	秩序以促 進學習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	/			
經經		6-1引導學生專注於學習	V			- 5
登	6. 營造積	6-2布置或安排有助學生學習的環境	V			
極的3 氣氣	極的班級" 氣氣	6-3 展現熱忱的教學態度	/			

教學時間: 114/11/28 教學班級:301	觀察後會談時間: 13:20
--------------------------	----------------

教學者: 陳銘彬 觀察者: 方行金五

授課教師自我省思檢核表:(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈现教材內容	Ø			
2	運用有效教學技巧	V			
3	應用良好溝通技巧	<b>□</b>			
4	運用學習評量評估學習成效	V			- []
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V			
6	營造積極的班級氣氛	V			
7	其他:				

授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

稍緊張, 悟速过快, 延問整節夢、 致临床度.

- - 教學者教學優點與特色:(由觀課教師提出) 1. 教材脈終清明,採作流程循序而明明
  - ·課堂節奏拿捏得宜、不範、講解與實作緊密銜接、使學生在短天經時間 內便能掌握
- 3、好時留心孩子反應一說收上,被米路了,通時引導、给予幫助人對我課報師之具體成長建議:(由觀課教師提出)

任務結束後,可加入關超回饋,由致子主動分享.

「我今天學會了什麼」!

班級:301	日 期:114/11/28
教學者姓名: 陳銘彬	學習領域/科目:彈性領域資訊

層面	檢核 項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
	1. 清楚呈	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	U			
	现教材內	1-3 提供學生適當的實作或練習	1/			
	\$	1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
		2-1 引起並維持學生學習動機	U			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
教	2. 運用有	2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
師	效教學技	2-4 教學活動轉換與衡接能順暢進行	V.			
教學 3. 應用良好溝通技	15	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良	3-1 口語清晰、音量適中	V,			
	好溝通技巧	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	1//			
	4. 運用學 智評量評 估學習成 效	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
	5. 維持良	5-1 維持良好的班級秩序	V			
好的班 班 秩序以	好的班級	5-2 適時增強學生的良好表現	IV.			
	秩序以促 進學習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	/			
經	100 - 100 to 100	6-1 引導學生專注於學習	V			7.0
誉	8. 營进積	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
26	極的班級" 氣氛	6-3 展现熱忱的教學態度	1			

授課教師簽名:了事人

觀課教師簽名:

黄美裔

教學時間: 114/11/28 教學班級: 301	觀察後會談時間:	13:20
---------------------------	----------	-------

教學者: 陳銘彬 觀察者: 黃魚

一、 授課教師自我省思檢核表:(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容				
2	運用有效教學技巧				
3	應用良好溝通技巧				
4	運用學習評量評估學習成效				
. 5	維持良好的班級秩序以促進學習				
6	營造積極的班級氣氛				
7	其他:				

三、教學者教學優點與特色:(由觀課教師提出) 小課堂中給學生的指定很清楚明確,步驟很清楚。

2能耐心處理學生在操作過程中的問題,並教授

四、對授課教師之具體成長建設:(由觀課教師提出)

老師課堂指令很清楚,也能照顧到每位學生的操作 狀況並給予建議,課堂氣氛佳,和學生的至動也很 好!

班級:301	日 期:114/11/28
教學者姓名: 陳銘彬	學習領域/科目:彈性領域資訊

層面	檢核 項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			-	
	1. 清楚呈	1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
	現教材內	1-3 提供學生適當的實作或練習	~			
	容	1-4 设計引發學生思考與討論的教學情境	V			
	72	1-5 適時歸納學習重點	V			
		2-1 引起並維持學生學習動機	V			
	10000000	2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
教	2. 運用有	2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
師	效教學技	2-4 教學活動轉換與衝接能順暢進行				
教學 3.應用自 好溝通打巧 4.運用号	15	2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良	3-1 口語清晰、音量適中	V			
	好溝通技	3-2 運用肢體語言,增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V,			
	4. 運用學	4-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形	V			
	智評量評 估學習成	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	~			
	5. 維持良	5-1 維持良好的班級秩序	V			
班 秩序	好的班级	5-2 適時增強學生的良好表現	V			
	秩序以促 進學習	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
		6-1 引導學生專注於學習	V.			-
巷	6. 營造積	6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
- 22	極的班級 氣氛	6-3 展现熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名: 19 38 1

觀課教師簽名: 才有元

	教學時間:	114/11/28	教學班級:	301	觀察後會談時間	: 13:20
--	-------	-----------	-------	-----	---------	---------

陳銘彬 觀察者: 了九日光

授課教師自我省思檢核表:(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈现教材內容				
2	運用有效教學技巧				
3	應用良好溝通技巧				
4	運用學習評量評估學習成效				
5	維持良好的班級秩序以促進學習				
6	營造積極的班級氣氛				
7	其他:				

授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

稍堅强, 隐凍过快,应调整 教學者教學優點與特色:(由觀課教師提出)

- ① 時常關注學生學習狀況並給予適當協助。 ② 屏幕呈視清楚國示及義聯。 ④ 指派之任務難度適中, ③ 班級呈現互助 友好的氛围。 能引起學生興趣及殺入。 對授課教師之具體成長建議:(由觀課教師提出)

可提升言語獎勵,稱讚比例,維持學生良好表现。