

表1

基隆市正濱國民小學114學年度
教學活動設計單

授 教	課 師	陳銘彬	教學目標		1. 練習輸入法與鍵盤功能，提升數位設備操作力，發展邏輯思考與問題解決能力。
年級	三年級				
教學 領域	彈性領域資訊課		教學法策略/ 形式	☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☒ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☒ 數位學習精進方案 ☐ 其他()	
教學 單元	我是操作高手				
觀 察 前 會 談 時 間	114 年 11 月 28 日		學生先備經驗 或教材分析	剛開始有網路使用經驗。	
教 日 學 期	114 年 11 月 28 日				
教 學 活 動				時間	評量 方式
準備活動 1. 複習用 OpenID 登入因材網 ○ 連入因材網頁首 ○ 登入 ○ 使用 老師/學生(教育雲端帳號/縣市帳號登入) ○ 使用「縣市帳號登入」 ○ 基隆市 ○ OpenID 登入				10 mins	實做 檢核

發展活動 1. 登入因材網，我的學習任務。 2. 儀表板找到我的任務 S-II-1-301-304 。 3. 播放教學媒體「Chromebook 鍵盤使用方法」。 4. 了解 Windos 筆電與 Chromebook 平板電腦的不同。 5. 學會 Chromebook 鍵盤使用方法。 6. 操作練習題。 7. 提醒學生常見操作： ○ 大寫/小寫 切換：搜尋鍵 + alt ○ 快速大寫：shift + 字母 ○ 中/英 切換：ctrl + 空白鍵 ○ 螢幕截圖：ctrl + 口 11（在數字 6 上方）	35 mins	課堂 觀察
綜合活動 1. 連上花蓮縣打字練習網 https://contest.hlc.edu.tw/typing/content.asp?lang=4 2. 打開「A 到 Z 大小寫混合」。 3. 準備區輸入練習。	20 mins	實作 檢核

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：教師引導學生操作開啟classroom平台。



照片說明：學生們練習操作登入因材網自主學習平台。

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：301	日期：114/11/28
教學者姓名：陳銘彬	學習領域/科目：彈性領域資訊

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4

**基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)**

教學時間：114/11/28 教學班級：301 觀察後會談時間：13:20

教 學 者：陳銘彬 觀 察 者：

一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：301	日期：114/11/28
教學者姓名：陳銘彬	學習領域/科目：彈性領域資訊

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

陳銘彬

觀課教師簽名：

陳銘彬

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：114/11/28 教學班級：301 觀察後會談時間：13:20

教學者：陳銘彬 觀察者：張博宏

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

過於緊張語速稍快，調整節奏放慢步調。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

- △能以簡易的手勢指令，讓同學統一動作。
- △班級秩序掌控良好，
- △能善用大屏
- △能作間巡視，逐一解決問題。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

- △能多向學生提問，讓學生討論、回答。
- △建議能分組，適合討論、打字競賽等。

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：301	日期：114/11/28
教學者姓名：陳銘彬	學習領域/科目：彈性領域資訊

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳銘彬

觀課教師簽名：方詩鈺

表 4

**基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)**

教學時間：114/11/28 教學班級：301 觀察後會談時間：13:20

教學者：陳銘彬 觀察者：方詩鈺

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

稍緊張，語速過快，應調整節奏，放慢速度。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 教材脈絡清晰、操作流程循序而明瞭。
2. 課堂節奏拿捏得宜，示範講解與實作緊密銜接，使學生在短短時間內便能掌握。
3. 時時留心孩子反應——誰跟上，誰迷路了，適時引導給予幫助。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

任務結束後，可加入簡短回饋，由孩子主動分享。

「我今天學會了什麼」！

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：301	日期：114/11/28
教學者姓名：陳銘彬	學習領域/科目：彈性領域資訊

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

陳銘彬

觀課教師簽名：

黃美靜

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：114/11/28 教學班級：301 觀察後會談時間：13:20

教學者：陳銘彬 觀察者：黃文淵

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

稍緊張，語速過快，應放慢節奏。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 課堂中給學生的指令很清楚明確，步驟很清楚。

2. 能耐心處理學生在操作過程中的問題，並教授操作的小秘訣。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

老師課堂指令很清楚，也能照顧到每位學生的操作狀況並給予建議，課堂氣氛佳，和學生的互動也很好！

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：301	日期：114/11/28
教學者姓名：陳銘彬	學習領域/科目：彈性領域資訊

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

陳銘彬

觀課教師簽名：

李柏宸

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：114/11/28 教學班級：301 觀察後會談時間：13:20

教學者：陳銘彬 觀察者：李柏宏

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

稍緊張，語速过快，應調整
節奏放慢步調。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

- ① 時常關注學生學習狀況並給予適當協助。
 ② 屏幕呈現清楚圖示及步驟。 ④ 指派之任務難度適中，
 ③ 班級呈現互助、友好的氛圍。 能引起學生興趣及投入。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

可提升言語獎勵，稱讚比例，維持學生良好表現。

