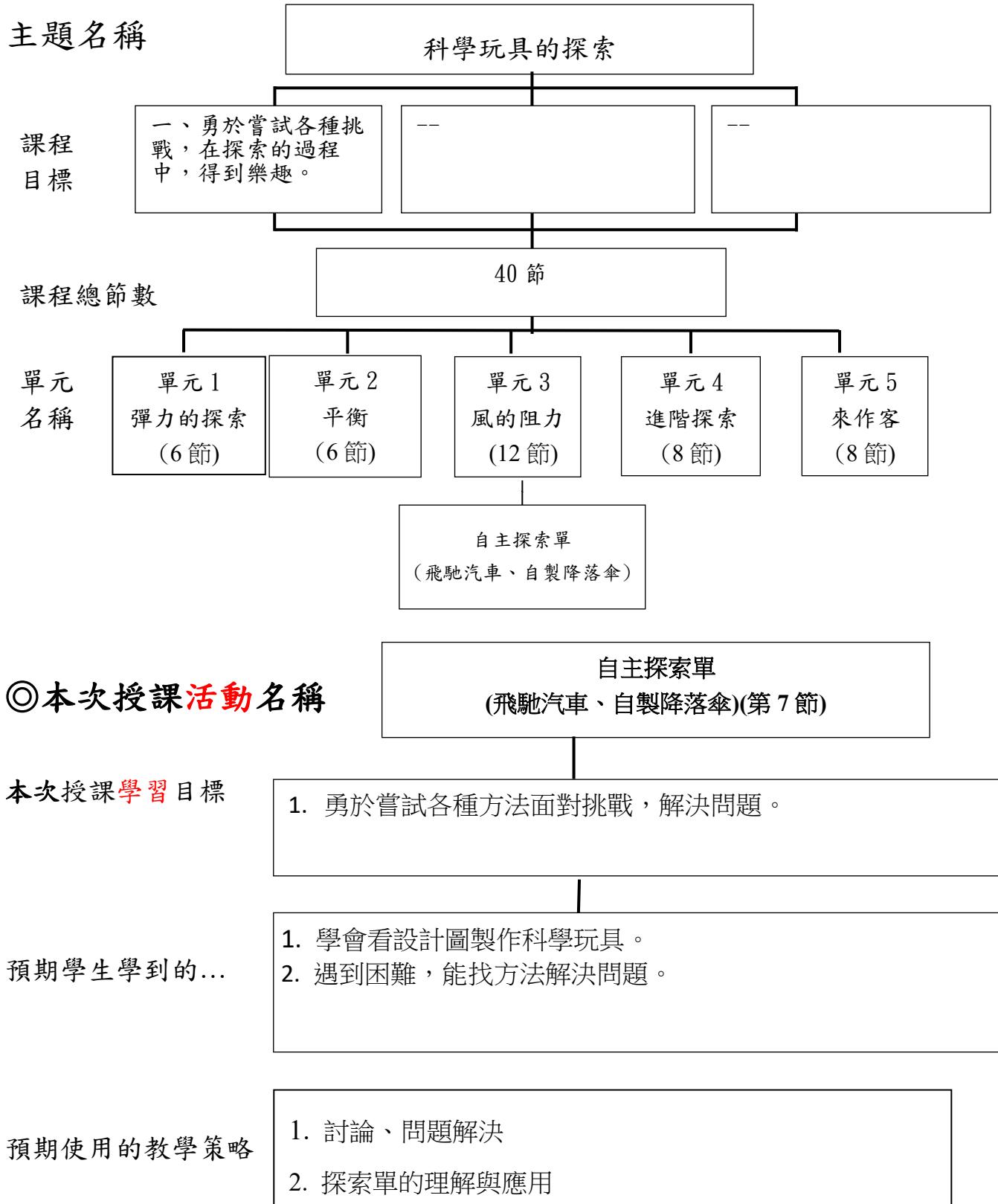


主題課程架構表~ (2 甲 自主學習 楊淑惠)



基隆市瑪陵國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單

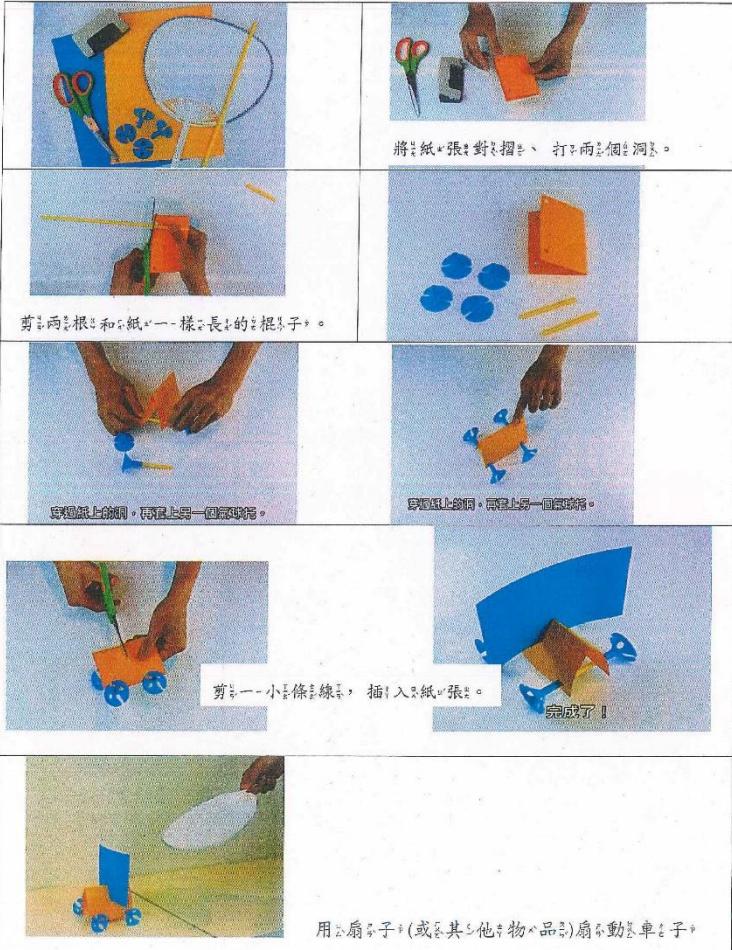
| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|------------------------|--|
| 領域/科目 | 自主學習 | 設計者 | 楊淑惠 | |
| 實施年級 | 2 年甲班 | 節 數 | 40 分鐘 114.11.28(五)早自習 | |
| 單元/活動 名稱 | 自主探索單(飛馳汽車、自製降落傘) 備課:114.11.14 L6 | | | |
| 校 本 核 心 素 養 | A 覺察 | <input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input checked="" type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結 | | |
| | B 思考 | <input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循 | | |
| | C 共感 | <input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力 | | |
| | D 行動 | <input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案 | | |
| 領域 學 習 重 點 | 學習 內容 | F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | | |
| | 學習 表現 | 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | | |
| 學 習 目 標 | 1. 勇於嘗試各種方法面對挑戰，解決問題。 | | | |
| 一、以終為始的思考計畫 | | | | |
| 我期望學生學到的… | | 我將如何看見(證明)… | 我將使用的策略(方法) | |
| 1. 讀懂玩具製作步驟單，製作玩具。 2. 遇到困難，能找方法解決問題。 | | 1. 學生閱讀玩具製作步驟單，能做出玩具。 2. 製作過程中，遇到困難會想辦法解決，不會放棄不做了。 | 討論-適時提供學生方法跨過困境-回饋(延伸) | |
| 二、關鍵提問(佈題) | | | | |
| 1. 閱讀玩具製作步驟單後，我如何創作科學玩具？ 2. 遇到困難時，我可以如何做？ | | | | |

基隆市瑪陵國小 114 學年度觀議課活動設計單

| 學習活動設計的重點 | | | | |
|----------------------|---|-----------------|------------|---|
| 流程 | 學生活動內容 | 教學策略 | 時間 (分鐘) | 評量方式 |
| 導入 引起動機或 舊經驗回溯 | <ol style="list-style-type: none"> 發下風力玩具製作步驟單及準備製作的材料與工具。 在製作的過程中，若遇到困難時，我能如何做呢？ | | 3 | 口頭回答 適切性 |
| 開展 概念學習 | <ol style="list-style-type: none"> 每位學生開始看玩具製作步驟單，動手製作風力玩具。 學生可能遇到的困難：學生讀了步驟單的文字及圖片，發現他不清楚要如何製作；或是線不會綁；打洞的位置距離不對等等。 | 引導思考-提供想法-動手再操作 | 20 | 口頭回答 適切性 實作過程 主動性， 能紀錄完整及正確度。 |
| 挑戰 進階學習 | 製作的風力玩具還有哪些不同的玩法，或是改良？ | | 10 | |
| 總結 學習重點 | <ol style="list-style-type: none"> 收拾工具、整理，場地復原。 寫製作學習單，記錄過程。 | 摘要-闡述 | 7 | |

飛 馳 汽 車

【材 料】 氣 球、 氣 球 托 盤 4 個、 剪 刀、 兩 張 紙、 打 洞 器、 扇 子。



自 製 降 落 傘

材 料 準 備： 小 紙 杯、 方 形 布 或 塑 膠 袋、 細 繩。

製 作 方 法： 用 細 繩 系 住 布 的 四 角， 然 後 把 繩 子 的 另 一 端 繩 在 沙 包 上。

實 驗 操 作：

- (1) 自 由 往 上 抛 降 落 傘 觀 察 降 落 傘 下 降 的 樣 子。
- (3) 選 擇 一 處 安 全 的 高 處 時 往 上 抛 大 小 不 同 的 降 落 傘 觀 察， 看 哪 一 個 最 後 落 下。



原 理

降 落 傘 是 利 用 空 氣 阻 力， 使 人 或 物 從 空 中 缓 慢 向 下 落 的。 它 是 從 雜 技 表 演 開 始 發 展 起 來 的， 隨 著 人 類 航 空 事 業 的 發 展， 後 來 被 用 於 空 中 救 生， 進 而 被 用 於 空 降 作 戰。 降 落 傘 在 降 落 時， 與 空 氣 的 接 觸 面 積 很 大， 所 以 它 所 受 到 的 阻 力 也 很 大， 導 致 人 在 下 落 時 的 重 力 加 速 度 減 小 很 多， 不 至 於 在 落 地 時 出 現 生 命 危 险。