

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114.11.24(一)

教學班級：七年級資源班

教學領域：英語文

教學單元：所有格

教學者：簡秀茹

觀察者：劉宛靜

觀察前會談時間：114.11.19(三)

一、教材內容：

1. 課本翰林版第一冊
2. 網站 Baamboozle、Liveworksheet
3. 學習單 All Things Grammar-POSSESSIVE ADJECTIVES & PRONOUNS

二、學習目標：

1. 熟練第三、四課單字
2. 判斷所有格對應的主詞
3. 理解所有格與所有格代名詞的使用時機

三、學生經驗：

1. 李生能自行辨認字母、拼讀單字，並能將圖片與所有格進行配對，但從句子中找出關鍵字(主詞、受詞)再推論出正確的所有格有困難。
2. 楊生字母辨識偶有錯誤，大小寫(Lili)、相似字(au、gy)易混淆，僅能在語音提示下進行單字拼讀；文法需要完全依照紙本提示才能作答，尚未內化且難獨立完成。
3. 張生能自行辨認字母、拼讀單字，並能將圖片與所有格進行配對，多數時候能自行從句子中找出關鍵字(主詞、受詞)，然分辨所有格或所有格代名詞時偶有錯誤。

四、學習活動：

1. 以 Baamboozle 網站進行第三四課單字小考
2. 複習主詞、受詞、所有格、所有格代名詞，發下並講解回家作業
3. 學生按照各自進度持續完成上週未完成的線上測驗，全對方可進入下一關

五、學習評量方式：紙筆測驗

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：依據本市公開觀課 2.0 計畫表件實施
2. 觀察焦點：學生的困難點及待加強的部分

七、回饋會談時間和地點：114 年 11 月 24 日第六節於輔導室

授課教師簽名：簡秀茹

觀課教師簽名：

劉宛靜

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	七年級資源班	觀察時間	114 年 11 月 24 日 第一節
教學領域	英語文	教學單元	所有格
教學者	簡秀茹	觀察者	劉宛靜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓		✓	
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：簡秀茹

觀課教師簽名：劉宛靜

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡秀茹教學班級：七年級資源班教學領域：英語文教學單元名稱：所有格

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☒

◎教學省思：

1. 學生對該作業形式過於陌生，同時要學習文法及如何填寫 cross word puzzle。
2. 先帶學生練習 cross word puzzle 的撰寫方式，以確保能正確填寫格子。
3. 將學習單拆解成兩步驟，先在課堂上花時間練習文法，回家再填寫到格子中。

授課教師簽名：簡秀茹

觀課教師簽名：

劉元利

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114.11.24(一)

教學班級：七年級資源班

教學領域：英語文

教學單元：所有格

教學者：簡秀茹

觀察者：劉宛靜

觀察後會談時間：114.11.24(一)

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用電子載具教學，能很好的引起學生的學習動機，增加教學的趣味性。
2. 設計完整的差異化教材，高低組分別有個別完成的任務。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 回家作業過於複雜，可再進行分解。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學節奏活潑，能營造良好的班級氣氛。

授課教師簽名：簡秀茹

觀課教師簽名：

劉宛靜