

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.12.12 第二節	教學班級	資源 B 組
教學領域	特殊教育(國文)	教學單元	翰林版第一冊”兒時記趣”
教學者	黃怡娟	觀察者	余秀蓮
		觀察後會談時間	114.12.12 第六節

教材內容：

1. 國文翰林版第一冊~”兒時記趣”之課本及習作
2. 教師自製課文問答、相關知識與成語補充之 powerpoint
3. 利用 Word Wall 進行課後複習活動、增加趣味性
4. 自編課文結構分析表、學習單

教學目標：

1. 能指出並說明文章大意主旨
2. 能說寫出本課生難字詞之音義
3. 能依據學習到的詞語、成語意義舉出應用實例
4. 能閱讀完文章後，自行提問出至少兩個問題並回答
5. 課外延伸，結合自然知識了解「癩蝦蟆」和「青蛙」的差異

學生經驗：

1. 四位學習障礙學生
2. 學習能力：

基本識字能力尚可，能理解文字的字面意思，長句子及文章的理解困難，高層次理解推理困難。其中二位書寫文字方面速度較慢，需要給予較多的書面完成時間。

學習活動：

1. 課文講解搭配學習策略教學(字詞解釋策略、劃記重點、提問不同層次問題、課文分析表、作筆記)
2. 相關影片欣賞(課文動畫、powerpoint 課文提問、相關常識及成語補充)
3. 問答、習作、wordwall 遊戲測驗、學習單練習

教學評量方式：

提問(分教師導向、學生導向)、討論、個人想法發表、互動遊戲測驗、紙筆練習
觀察的工具和觀察焦點：

工具→親自現場觀察、手機攝影拍照

觀察焦點→教學內容掌握重點、教學條理清楚流暢、學生反應

授課教師：

黃怡娟

觀課教師：

余秀蓮

114 年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資源 B 組	觀察時間	114 年 12 月 12 日 第二 節			
教學領域	國文	教學單元	翰林第一冊第七課 兒時記趣			
教學者	黃怡娟	觀察者	余秀蓮			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	☐			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	☐			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	☐			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	☐			
		1-5 適時歸納學習重點	☐			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	☐			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	☐			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	☐			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		☐		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		☐		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	☐			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	☐			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	☐			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	☐			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	☐			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	☐			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	☐			
		5-2 適時增強學生的良好表現	☐			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				☐
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	☐			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	☐			
		6-3 展現熱忱的教學態度	☐			
觀課教師	學習與收穫	1. 教材呈現清晰、運用得宜。 2. 舉例說明能結合學生經驗，連結生活情境。 3. 不同活動設計，有助於提升學生的專注力與參與度。				

授課教師：

黃怡娟

觀課教師：

余秀蓮

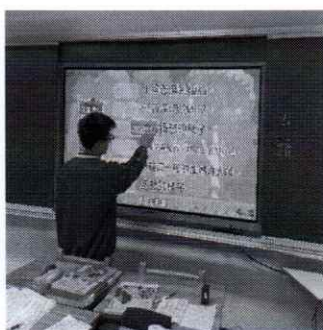
114 年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課

議課紀錄表

教學時間	114/12/12 第二節 (45 分)	教學班級	資源 B 組
教學領域	國文	教學單元	兒時記趣
教學者	黃怡娟	觀察者	余秀蓮
		觀察後會談時間	114/12/12 第六節

一、教學者教學優點與特色：

1. 先以簡短影片介紹古早童玩遊戲，分享個人經驗，引起動機
2. 利用資訊媒體，如
 - (1) 自製 powerpoint 整理課文重點
 - (2) 自製 powerpoint 補充語文 (關於誇飾成語) 及課外知識 (比較「癩蝦蟆」和「青蛙」的差異)
 - (3) 利用 wordwall 遊戲進行課後測驗等方式增加趣味、提升學習成效
3. 提問引導搭配策略的教學，學生學習完後可以依據結構分析表整理學習重點
4. 師生互動良好，學習氣氛佳
5. 能掌握每個學生的學習狀況，適時提醒並指導



二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 整體來說教學準備充分，學生反應佳，也能顧及每位學生程度的差異給予不同的提醒與回饋，只是學生準時到班的情形需要再提醒。
2. 教學活動的轉換 (拿錯資料夾) 耽誤了一點時間，之後上課時要再留意。

三、對教學者之具體成長建議：

可閱讀關於語文教學、正向行為支持等相關文獻書籍，參與相關研習。

授課教師：

黃怡娟

觀課教師：

余秀蓮

114 年基隆市推動中小學數位學習精進方案國中組公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃怡娟教學班級：資源 B 組教學領域：國文教學單元名稱：兒時記趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：教學活動的轉換耽誤了一點時間	☐	☐	☒	☐

◎教學省思：

優點：

1. 教學內容的設計能夠跨領域(自然科，比較「癩蝦蟆」和「青蛙」的差異)並 分享生活經驗。
2. 整體教學過程流暢，大致能依照預定的教學流程進行。
3. 上課氣氛活潑、互動良好，學生在輕鬆的氣氛下快樂的學習。

待改進：

1. 學生從班上過來上課姍姍來遲(走到一半忘記帶東西又回原班拿，以至於晚到資源班)，超過五分鐘了才全班到齊。需要再次提醒學生下課時就必須將物品準備好並準時進教室。
2. 個人補充的講義教材誤拿成另一組的教材，請學生來更換耽誤了一點時間。提醒自己之後拿取教材時要注意。

授課教師：

黃怡娟

觀課教師：

朱秀蓮