

英語課程架構 (五甲 英語 許瑾容)

主題名稱

Topic 2 — I like school

課程
目標

一、詢問並說出天氣
狀況及氣溫感受

二、說出喜歡的科目及課
程，並適當地回覆與說明

三、理解並說出農曆新
年相關用語

課程總節數

18 節

單元
名稱

Lesson 3

How's the Weather?
(8 節)

Lesson 4

**What Subject Do You
Like? (8 節)**

Culture & Festivals
Chinese New Year
(2 節)

活動1 (3節)

單字、句型練習

活動2 (2節)

記錄、繪製天氣圖

活動3 (3節)

我是小小氣象主播

◎本次授課活動名稱

Lesson 3 How's the Weather?

活動 3 我是小小氣象主播 (第 8 節)

本次授課學習目標

1. 能觀察天氣，運用網站查找天氣資訊，完成台灣天氣圖。
2. 能說出台灣各縣市的天氣概況，並完成氣象播報。

預期學生學到的...

1. 記錄一週天氣，繪製台灣天氣圖。
2. 學習撰寫英文草稿，上台錄製氣象播報。
3. 聆聽他人的氣象播報，給予回饋。

預期使用的教學策略

1. 便利貼回饋
2. 自評表

基隆市瑪陵國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	英語	設計者	許瑾容		
實施年級	五年甲班	節 數	40 分鐘(第 8 節) 114.11.28 (五) L1		
單元/活動 名稱	Lesson 3 How's the Weather? 活動 3 <u>我是小小氣象主播</u> 備課: 114.11.14 L6				
校本 核心 素養	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結			
	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input checked="" type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循			
	C 共感	<input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input checked="" type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力			
	D 行動	<input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案			
領域學習重點	學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ttB-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。			
	學習表現	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。			
學習目標	1. 能觀察天氣，運用網站查找天氣資訊，完成台灣天氣圖。 2. 能說出台灣各縣市的天氣概況，並完成氣象播報。				
一、以終為始的思考計畫					
我期望學生學到的...		我將如何看見(證明)...	我將使用的策略(方法)		
樂於參與課堂中的英語活動		練習播報天氣的歷程 上台播報的成果	(學生)上台播報和回饋		
二、關鍵提問(佈題)					
「經過這次的『我是小小氣象主播』活動，你覺得自己在學習英語的過程中有什麼進步呢？為什麼？」					

基隆市瑪陵國小 114 學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點				
流程	學生活動內容	教學策略	時間 (分鐘)	評量方式
Warm up	1. 複習本課單字和句型。 2. 說明「小小氣象主播」活動流程。		5	
Presentation	1. 各組準備上台和練習播報。 2. 教師說明各組便利貼回饋和如何填寫自評表。		10	
Practice	1. 各組上台擔任「小小氣象主播」向全班播報氣象 2. 各組給予上台組別便利貼回饋。 3. 全班共進行四輪次。	同儕互評 (便利貼回饋)	20	同儕互評
Wrap up	1. 各組快速瀏覽收到的便利貼回饋。 2. 根據剛才的發表與觀摩經驗，完成小組及個人自評表。 3. 教師引導全班進行總結性對話。 (1) 教師提問：「經過這次的『我是小小氣象主播』活動，你覺得自己在學習英語的過程中有什麼進步呢？為什麼？」 (2) 邀請學生分享自己的看法，教師給予回饋與統整。	總結性對話	5	學習單

Weekly Weather Record

Weather symbols:

sunny	rainy	cloudy	windy	hot	cold	warm	cool

Complete the table below for one week:

Day	Weather		Symbol	
Monday				
Tuesday				
Wednesday				
Thursday				
Friday				
Saturday				
Sunday				



Weather Report

Weather Record

Weather Report script:

Good morning. Welcome to _____. Let's take a look at the weather today.

And that's the _____ for today. Thank you for watching.

We're _____. See you next time.

