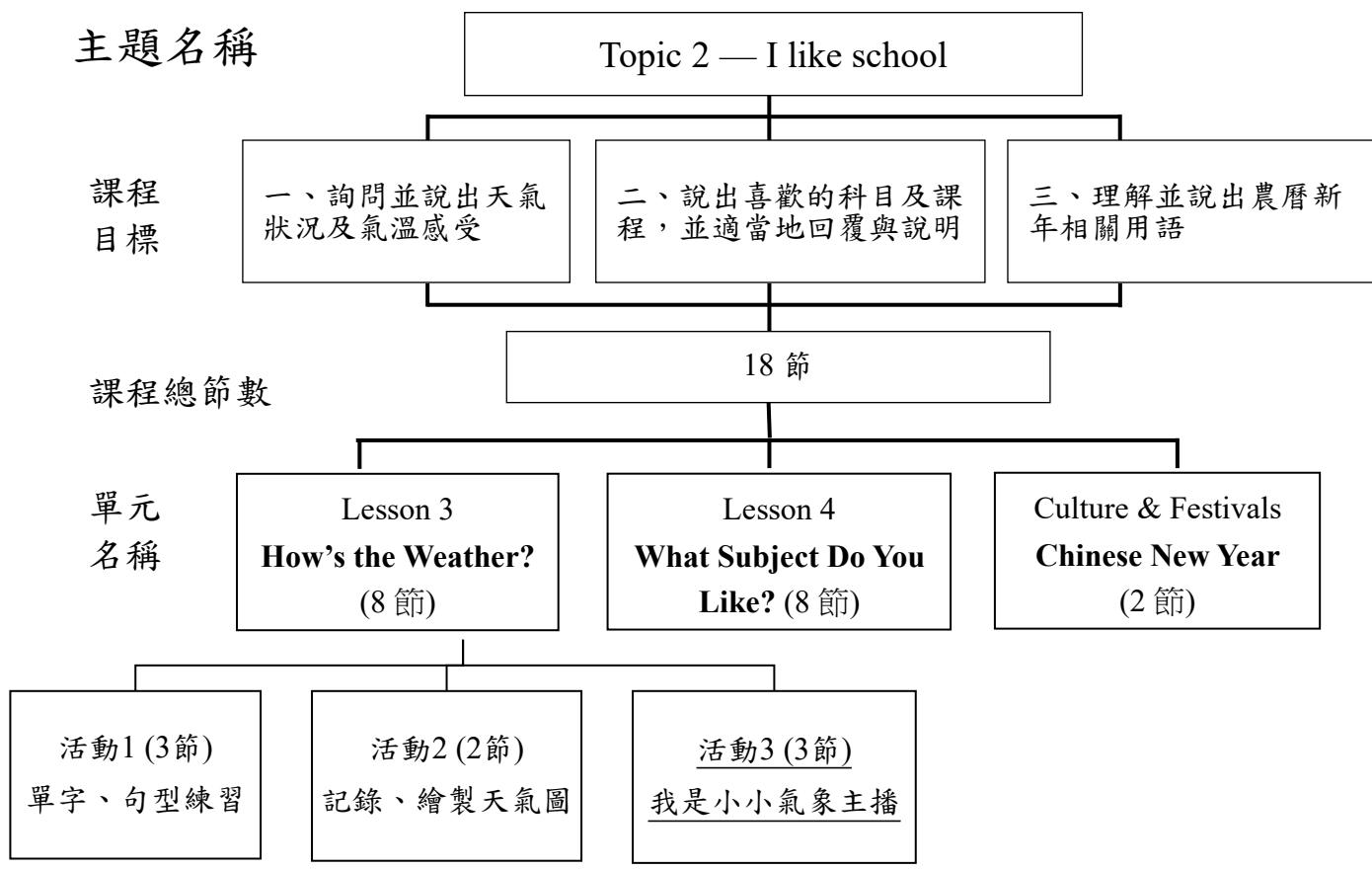


# 英語課程架構 (五甲 英語 許瑾容)



## ◎本次授課活動名稱

Lesson 3 How's the Weather?  
活動 3 我是小小氣象主播 (第 8 節)

## 本次授課學習目標

- 1. 能觀察天氣，運用網站查找天氣資訊，完成台灣天氣圖。
- 2. 能說出台灣各縣市的天氣概況，並完成氣象播報。

## 預期學生學到的...

- 1. 記錄一週天氣，繪製台灣天氣圖。
- 2. 學習撰寫英文草稿，上台錄製氣象播報。
- 3. 聆聽他人的氣象播報，給予回饋。

## 預期使用的教學策略

- 1. 便利貼回饋
- 2. 自評表

# 基隆市瑪陵國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	英語			設計者	許瑾容	
實施年級	五年甲班		節 數	40 分鐘(第 8 節) 114.11.28 (五) L1		
單元/活動 名稱	Lesson 3 How's the Weather? 活動 3 <u>我是小小氣象主播</u> 備課: 114.11.14 L6					
校本核心素養	<b>A 覺察</b>	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> ■A-4 覺察自己與他人及環境的連結				
	<b>B 思考</b>	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> ■B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input checked="" type="checkbox"/> ■B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循				
	<b>C 共感</b>	<input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input checked="" type="checkbox"/> ■C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力				
	<b>D 行動</b>	<input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input checked="" type="checkbox"/> ■D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案				
領域學習重點	<b>學習內容</b>	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ttB-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
	<b>學習表現</b>	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察天氣，運用網站查找天氣資訊，完成台灣天氣圖。</li> <li>2. 能說出台灣各縣市的天氣概況，並完成氣象播報。</li> </ol>					
<b>一、以終為始的思考計畫</b>						
我期望學生學到的...		我將如何看見(證明)...		我將使用的策略(方法)		
樂於參與課堂中的英語活動		練習播報天氣的歷程 上台播報的成果		(學生)上台播報和回饋		
<b>二、關鍵提問(佈題)</b>						
<p>「經過這次的『我是小小氣象主播』活動，你覺得自己在學習英語的過程中有什麼進步呢？為什麼？」</p>						

## 基隆市瑪陵國小 114 學年度觀議課活動設計單

<b>學習活動設計的重點</b>				
<b>流程</b>	<b>學生活動內容</b>	<b>教學策略</b>	<b>時間 (分鐘)</b>	<b>評量方式</b>
<b>Warm up</b>	1. 複習本課單字和句型。 2. 說明「小小氣象主播」活動流程。		5	
<b>Presentation</b>	1. 各組準備上台和練習播報。 2. 教師說明各組便利貼回饋和如何填寫自評表。		10	
<b>Practice</b>	1. 各組上台擔任「小小氣象主播」向全班播報氣象 2. 各組給予上台組別便利貼回饋。 3. 全班共進行四輪次。	同儕互評 (便利貼回饋)	20	同儕互評
<b>Wrap up</b>	1. 各組快速瀏覽收到的便利貼回饋。 2. 根據剛才的發表與觀摩經驗，完成小組及個人自評表。 3. 教師引導全班進行總結性對話。 (1) 教師提問：「經過這次的『我是小小氣象主播』活動，你覺得自己在學習英語的過程中有什么進步呢？為什麼？」 (2) 邀請學生分享自己的看法，教師給予回饋與統整。	總結性對話	5	學習單

## Weekly Weather Record

Weather symbols:

sunny	rainy	cloudy	windy	hot	cold	warm	cool

Complete the table below for one week:

Day	Weather		Symbol	
Monday				
Tuesday				
Wednesday				
Thursday				
Friday				
Saturday				
Sunday				

Grade 5

Group: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



Grade 5

Group: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## Weather Report

Weather Record

Weather Report script:

Good morning. Welcome to \_\_\_\_\_. Let's take a look at the weather today.

And that's the \_\_\_\_\_ for today. Thank you for watching.

We're \_\_\_\_\_. See you next time.

