

附表 1 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

授課教師：	劉毓棠	任教年級：	四年級	任教領域/科目：	健康領域
回饋人員：		任教年級：	年級	任教領域/科目：	領域
備課社群：	(選填)	教學單元：	翰林四上健康與體育 2-2：明日之星		
觀察前會談(備課)日期：	114 年 11 月 26 日	地點：	四年忠班教室		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：	114 年 11 月 27 日	地點：	四年忠班教室		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能覺察自我的獨特性，並了解自我價值。
2. 能覺察每個人的不同，並勇敢表達自己的不同。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 能確實察覺自己的情緒，並懂得該如何適當的處理。
2. 藉由經驗分享，察覺每個人的不同，並能接納彼此。
3. 具備英語的基礎能力：
 - (1) Everyone is unique.
 - (2) Good job.

三、教師教學預定流程與策略：

在正式課程之前，教師請學生們先用字典查詢自己的名字，看看自己的名字有什麼特殊的涵義？並輔以影片欣賞的方式，讓孩子們了解郭婞淳的故事，除了名字帶著獨特的期許，每個人也有自己的獨特之處，能成為想成為的自己。

四、學生學習策略或方法：

藉由查詢自己的名字以及畫出自我形象，能夠確實領悟接納不同、尊重彼此的重要性。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 課堂上之發表與回饋
2. 學習單之習寫
3. 數位測驗

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

☒表 2-1、觀察紀錄表、
 ☐表 2-2、軼事紀錄表、
 ☐表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

活動流程的設計是否能增進孩子們主動學習的動機，進而培養孩子們分析、思考及懂得解決問題的能力。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 11 月 28 日 地點：四年忠班教室

授課教師簽名：

觀課教師簽名：