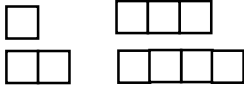


教學活動設計

教學領域		特殊需求職業-木工	教學日期	115.1.5
單元名稱		萬年曆製做	班 別	特教班(705、804、904)
教材來源		市售商品、網路資料與自編教材	教學者	紀汎儒
教學研究	教學重點	了解事前備料處理、組裝流程、工具使用(電動砂紙機、雙刀鋸、角尺、角度斜鋸輔助器、各式夾具)切鋸及黏合作業		
	教學資源	簡報 ppt、製程步驟圖片及錄影影片		
	教學目標	利用報廢課桌 DIY 萬年曆製作，達成廢物再利用的生活小物設計		
	能力指標	特職 3-IV-2 依據步驟說明組合併裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。		
教 學 活 動				評量 時間
<p>一、引起動機：</p> <p>1.用市售迷你版的萬年曆，腦力挑戰拼出屬於自己的生日或每天的日期</p> <p>2.秀出 PPT 簡報：呈現廢棄課桌在木工課重生的成果案例，以此為系列發想“還可以做成什麼功能性的日用品？因為體育館內推置了上百套的汰除課桌椅”，現在要利用課桌做出立體版的萬年曆，放在教室讓師生一起動動腦排出每天的日期，達成廢物再利用的精神和自造理念。</p> <p>二、教學活動：</p> <p>1.ppt 講解整件作品流程、示範影片(同學拆桌、老師鋸木料)</p> <p>2.用砂紙機打磨桌腳(去除原本的色漆，以利日後 10 種塗色)</p> <p>3.使用雙刀鋸&角度斜鋸輔助器鋸切 4 隻桌腳，做出 4 種長度的立方體組型：</p> <p>4.操作各式夾具固定鋸料： F 型快速夾 & C 型萬能鉗</p> <p>5.用鋸口訣：“前推、後拉要用力” 配合實作體驗，觀察木屑削切有效地運鋸</p> <p>6.姿勢逐一檢視修正調整 (有無怪異磨擦聲、有無扭彎折鋸片、有無鋸片脫離鋸軌...)</p> <p>7.利用鋸好的零件式木塊，看圖拼出萬年曆 10 種積木片組型，且要符合最少黏合數的的工序原則(最快速簡單的黏貼方式)，完成其中 4 組</p> <p>8.依上述排列體驗，使用白膠及各式夾具膠合萬年曆的 10 種積木片組型，完成其中 2 組</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 檢視手鋸操作成效</p> <p>2. 用鋸提醒口訣：“前推、後拉要用力”</p> <p>3. 最少工序的排列組型選擇題再測驗</p> <p>4. 提問複習組裝流程(拆→磨→鋸→排→黏)</p>				<p>觀察 10 分鐘</p> <p>步驟教學 問答 實作練習 30 分鐘</p> <p>問答與複習 5 分鐘</p>