

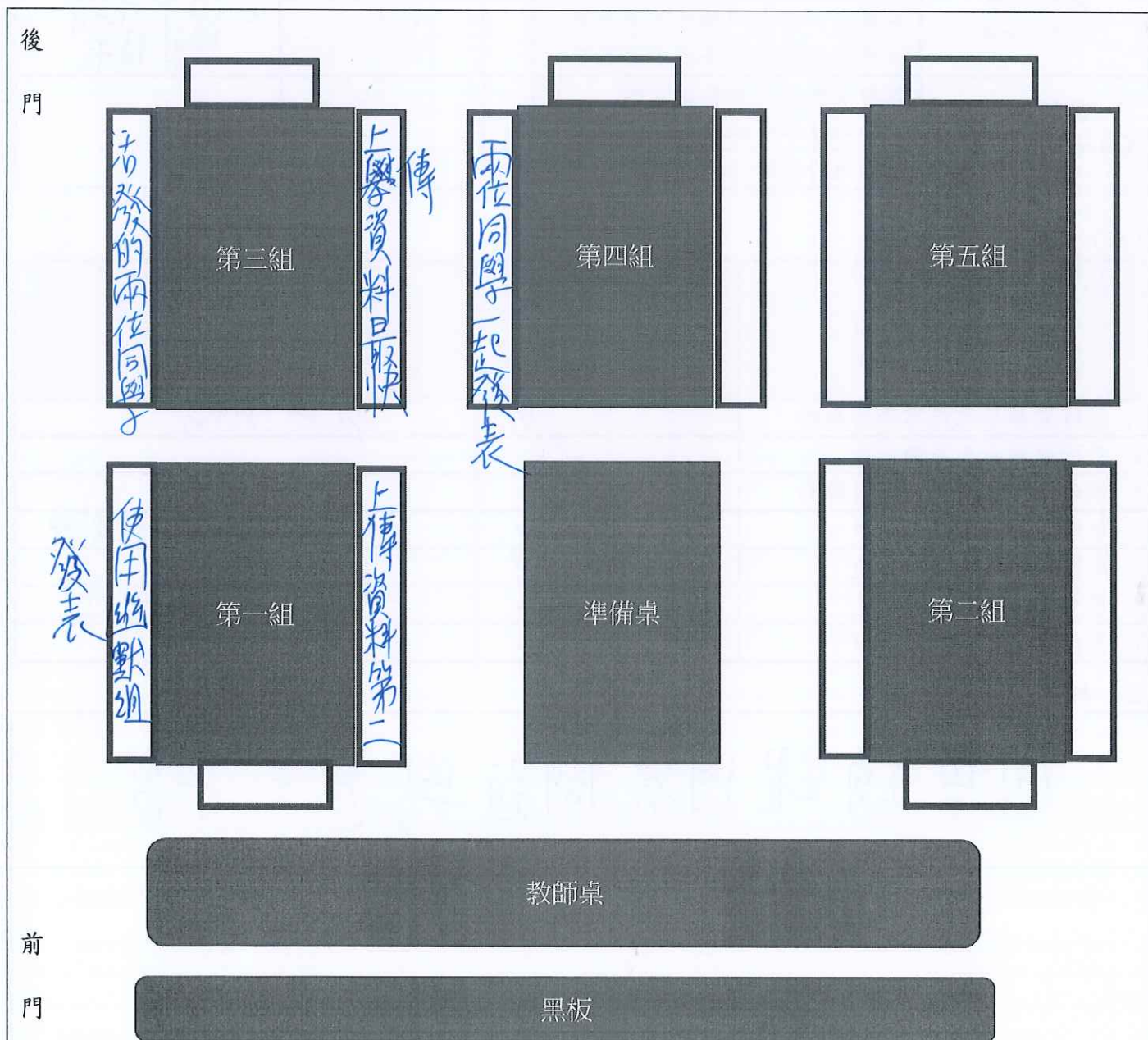
2025 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

公開授課觀課紀錄表

日期：114 年 11 月 27 日

學 校	百福國中	班 級	903
教 學 者 姓 名	蔡佳雯	觀 察 者	顏 民 和
學 習 領 域 / 科 目	自然科學領域	單 元	能源
使用數位學習平台	因材網		

教學節次：共 2 節 本次為第 2 節，學生座位說明：



(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					✓	
	學生紀錄並整理學習的內容					✓	
	學生找出學習困難的地方	✓			✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					✓	自主學習 學生主動
	組員合作解決學習的困難	✓				✓	
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		各組爭先傳 學習成果
	各組相互提出問題及不同意見			✓			
	依據他組的意見修改本組答案			✓			
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標				✓		
	教師根據學生難點給予回饋				✓		
	教師進行學習總結及延伸				✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	未呈現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教學流暢
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習				✓	以積分激勵小組競爭 呈現清楚 踴躍使用操作
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

同學踴躍回答問題與自主學習
努力

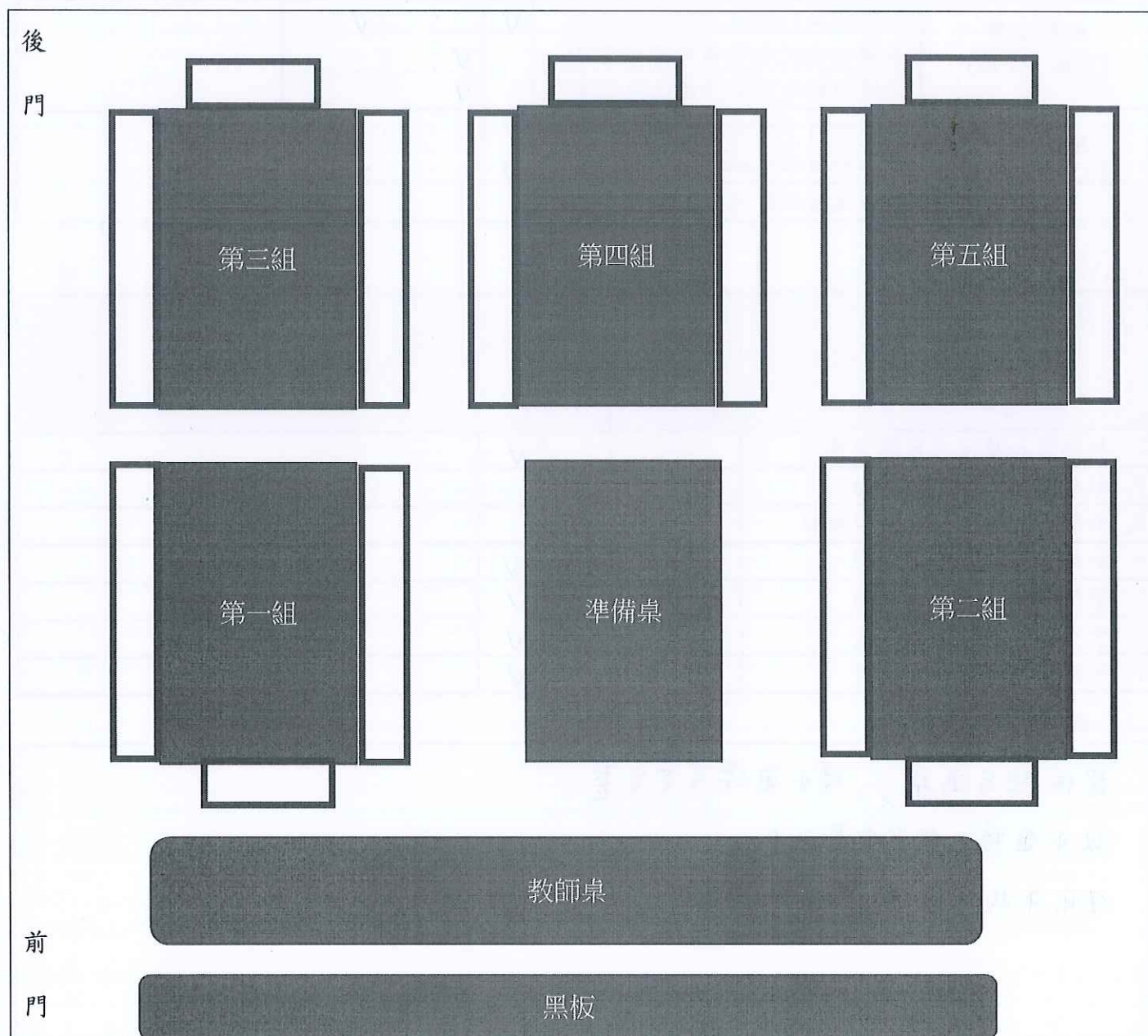
2025 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

公開授課觀課紀錄表

日期：114 年 11 月 27 日

學 校	百福國中	班 級	9 年 3 班
教 學 者 姓 名	蔡佳雯	觀 察 者	周如亞
學 習 領 域 / 科 目	自然科學領域	單 元	能源
使用數位學習平台	因材網		

教學節次：共 2 節 本次為第 2 節，學生座位說明：



(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓				✓	
	學生紀錄並整理學習的內容	✓				✓	
	學生找出學習困難的地方	✓			✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓				✓	
	組員合作解決學習的困難	✓			✓		
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓			✓		
	各組相互提出問題及不同意見		✓				
	依據他組的意見修改本組答案		✓				
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標	✓				✓	
	教師根據學生難點給予回饋	✓			✓		
	教師進行學習總結及延伸					✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	未呈現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

提供「總結講稿」，使小組總結更完整
以小組積分提高學習動機
使用平板教學順暢且效益高

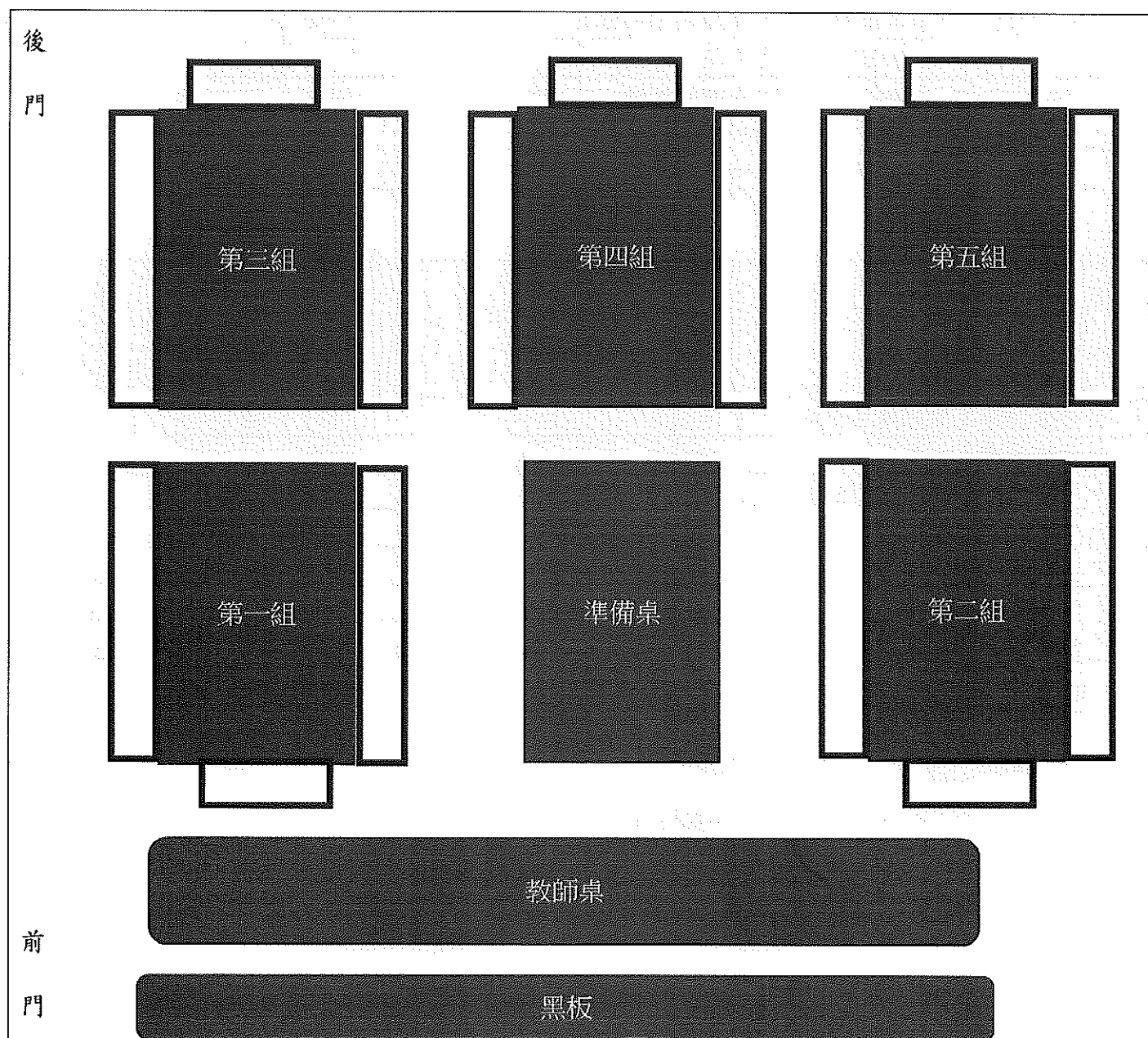
2025 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

公開授課觀課紀錄表

日期：114 年 11 月 27 日

學 校	百福國中	班 級	903
教 學 者 姓 名	蔡佳雯	觀 察 者	林信良
學 習 領 域 / 科 目	自然科學領域	單 元	能源
使用數位學習平台	因材網		

教學節次：共 2 節 本次為第 2 節，學生座位說明：



(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					✓	
	學生紀錄並整理學習的內容					✓	
	學生找出學習困難的地方					✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					✓	
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果					✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果					✓	
	各組相互提出問題及不同意見					✓	
	依據他組的意見修改本組答案					✓	
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標					✓	
	教師根據學生難點給予回饋					✓	
	教師進行學習總結及延伸					✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	未呈現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

小組積分造成代幣效應。
課程內容紮實，男女同學互動良好。
小組報告使用引言方式有創意且實用。