

表1

基隆市正濱國民小學114學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表 (授課教師填寫)

授 教 師	蘇月吟	教學目標	1. 知道足球間傳接球及射門的動作		
年 級	六年級		2. 練習足球間傳接球及射門的動作		
教 學 領 域	健康與體育領域-體育	學生先備 經驗或教 材分析	1. 暖身操		
教 學 單 元	腿上乾坤		2. 基礎的跑步及平衡技巧		
觀 察 前 會 談 時 間	114年12月4日				
教 學 日 期	114年12月5日				
教 學 活 動			時間	評量方式	
一、暖身運動： 活動關節、加強腳踝、膝蓋伸展及開合跳。 分組：3人一組，學生分成6組。			5	動作指導	
二、盤球闖關： 每組前方場地擺放2個角標，運用足內側進行折返盤球，繞著角標進行8字盤球來回。			10	分組活動	
三、停傳球活動： 圍成一圈，一人擔任傳球、下一位試著將球停下、再傳給下一位，循環傳球接球動作。			10	分組活動	
四、射球門活動：學生依序盤球至球門前2公尺處射門，並將球檢回交給下一位同學			10	分組活動	
五、緩和運動及綜合課堂練習結果。			5	綜合整理	

授課教師簽名：

蘇月吟

觀課教師簽名：

陳見東

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：暖身活動



照片說明：盤球闖關

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：停傳球活動



照片說明：射球門活動

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 601	日期：114.12.05
教學者姓名：蘇月吟	學習領域/科目：健體/體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：蘇月吟

觀課教師簽名：陳見東

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 114.12.05 教學班級： 601 觀察後會談時間： 114.12.05

教學者： 蘇月吟 觀察者： 陳見東

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

學生分組時可以先依照學生的能力做適當的分組，將能力好的學生分配到不同的組別，擔任起隊長及小老師的工作，相信學習效果可以更好。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 教學流程明確，動作講解清楚。
2. 老師能適時給予學生動作指導，活動設計多樣化。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

分組活動時間可以再多一些，學生的練習活動可以再多一點。