附表1基隆市110學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110.12.23教學班級：特教班-混齡教學領域：藝術與人文(美勞) 教學單元：印花樂

教學者：范心怡 觀察者：白欣芳 觀察前會談時間：110.12.22

1. 教材內容：

(一)聖誕節的由來及製作聖誕祝福蓋印花圈的意義。

(二)多媒體教材「與冬天約會」—觀察影片中冬季街頭聖誕點燈慶祝的活動。

(三)作品示範與體驗、製作創意聖誕祝福蓋印花圈。

1. 教學目標：

(一)能欣賞聖誕節的多樣相關應景事物。

(二)會使用簡易的複合媒材(如：蔬菜、水彩紙、壓克力水彩、緞帶、等)，進行聖誕花圈創作。

(三)能嘗試體驗、操作蓋印及水彩的技法。

(四)能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動。

(五)能欣賞自己與同儕的美勞作品。

1. 學生經驗：

(一)熟悉課堂的班級常規。

(二)能在聽完說明講解之後開始模仿操作、執行完成作品。

(三)有蓋印的經驗，知道如何使用相關的媒材。

1. 教學活動：

(一)說明本次課程的活動內容及流程。

(二)作品示範後，讓學生進行創意聖誕祝福蓋印花圈製作。

(三)欣賞自己與同儕的作品，教師總結課程內容並給予鼓勵增強。

1. 教學評量方式：

(一)觀察評量

(二)口頭評量

(三)動態評量

1. 觀察的工具和觀察焦點：

(一)能在座位上安靜地聆聽製作流程。

(二)能依照步驟及操作流程完成創意聖誕祝福蓋印花圈。

(三)能欣賞同學的作品，給予讚美和鼓勵。

1. 回饋會談時間和地點：

**授課教師簽名： 范心怡 觀課教師簽名：白欣芳**

附表2基隆市110學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 特教班 | 觀察時間 | 110年12月23日第三節 |
| 教學領域 | 藝術與人文(美勞) | 教學單元 | 創意聖誕祝福蓋印花圈 |
| 教學者 | 范心怡 | 觀察者 | 白欣芳 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ˇ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ˇ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ˇ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ˇ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ˇ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ˇ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ˇ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ˇ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ˇ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ˇ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

**授課教師簽名： 范心怡 觀課教師簽名：白欣芳**

附表3基隆市110學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_范心怡\_教學班級：\_特教班-混齡\_ 教學領域：\_藝術與人文(美勞)\_

教學單元名稱：創意聖誕祝福蓋印花圈

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1、在美勞技法上：  以青江菜來當作替代性畫筆，使用水彩筆沾取廣告顏料，有些學生手部肌力問題較無法掌握水分之控制；在蓋印時，有時也會力道不夠，造成顏色分布不均勻或稀疏，易造成作品呈現不清晰。  2、在學生能力表現上：  對於能力較弱之學生，可將學生分成小組(高低組相容入)共同創作，再協請與教師助理員分別帶領參與製作過程，讓小組內之學生相互分工及合作，大家一起激發創意，完成聖誕花圈-青江菜蓋印畫。 |

**授課教師簽名：范心怡 觀課教師簽名：白欣芳**

附表4基隆市110學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：110.12.23 教學班級：特教班-混齡 教學領域：藝術與人文(美勞)

教學單元：創意聖誕祝福蓋印花圈

教學者：范心怡 觀察者：白欣芳 觀察前會談時間：110.12.22

1. 教學者教學優點與特色：

1、作品利用青江菜梗的部分來當印章蓋印，不但有創意而且可以廢物利用。

2、課堂融入認知學習，如：認識蔬菜、形狀、顏色等。

3、能用不同媒材做出聖誕花圈，增加學生的創造力及學習經驗。

4、教學採漸進式，老師先示範一次，再由小朋友上台練習，最後由小朋友完成自己的個人作品。

1. 教學者教學待調整或改變之處：

課堂中注意力不集中及指令理解弱的小朋友，需要老師多加提醒。

1. 對教學者之具體成長建議：

1、小朋友使用水彩的經驗不足，蓋印章時，青江菜的梗上水份過多，可增加水彩使用的練習次數。

2、除了使用大地色系的綠色花圈，可將課程延伸如：使用暖色系、寒色系之花圈顏色，讓學生認識及嘗試調配色料，發想個人想法，激發其創意及創造力。

**授課教師簽名： 范心怡 觀課教師簽名：白欣芳**

附表5

觀課紀錄表(結構式)

校名：基隆市中正國小

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 | 藝術與人文(美勞) | 授課教師 | 范心怡 | 觀課班級 | 特教班-混齡 |
| 授課單元  名稱 | 創意聖誕祝福蓋印花圈 | | | 觀課日期 | 110/12/23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課狀況 | (1)學生投入課堂學習程度如何？ | 諹生缺乏共同注意力，需要老師個別提醒課堂指令及操作步驟，喬生能專注於課堂並獨立操作完成。 |
| (2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？ | 晴生較為衝動急躁，對於操作流程，需要教師助理員從旁協助提醒及肢體操作。 |
| 2.學生分組討論情形 | 1. 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度) | 特教班學生因障礙類別，及口語表達能力缺乏或不佳，無法進行分組討論及獨立學習，因此由老師引導學生進行課程、發言分享及操作學習。 |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂？ |
| (3)小組討論內容深度？ |
| 3.知識學習的情形 | (1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？ | 學生可以蓋印青江菜在紙上的過程。 |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處？ | 學生對於水彩使用的水分控制掌控，需要老師肢體部份協助。 |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境？ | 操作性的活動能引起學生的學習動機；也能增進學生手部小肌肉的協調與運用， |
| 4.綜合建議 | 1、作品利用青江菜梗的部分來當印章蓋印，不但有創意而且可以廢物利用。  2、能用不同媒材做出聖誕花圈，增加學生的創造力及學習經驗。  3、能維持良好的班級秩序，並妥善處理學生不當行為或偶發狀況。 | |

觀課人員：白欣芳

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊p.70、71，**教師得視需求修改**)

備課照片

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\dreamer\Desktop\IMG_0400.jpg | C:\Users\dreamer\Desktop\IMG_0404.jpg |
| C:\Users\dreamer\Desktop\IMG_0402.jpg | C:\Users\dreamer\Desktop\IMG_0403.jpg |

觀課照片

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\20211223_140858+0800-344624.jpg | C:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\20211223_140918+0800-307271.jpgIMG_0411.jpg |
| C:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\20211223_140845+0800-233288.jpg | IMG_0412.jpgC:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\20211223_140857+0800-310959.jpg |

議課照片

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\15299913816742.jpg | C:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\15299913269019.jpg |
| C:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\15299911666801.jpg | C:\Users\dreamer\Desktop\110-特教班\110-觀課\15299913816742 (1).jpg |