

基隆市八斗國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	114 年 12 月 22 日 第 6 節
教學領域	健康與體育-體育	教學單元	羽球運動
教學者	蔡俊麟	觀察者	張榮蘭

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：蔡俊麟

觀課教師簽名：張榮蘭

基隆市八斗國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	114 年 12 月 22 日 第 6 節
教學領域	健康與體育-體育	教學單元	羽球運動
教學者	蔡俊麟	觀察者	吳清成

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：蔡俊麟

觀課教師簽名：吳清成

附表 5：

基隆市 114 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114.12.22 下午 2:10-2:50		教學班級	五年忠班
教學領域	健康與體育-體育		教學單元	羽球運動
教學者	蔡俊麟	觀察者	吳瑞月、張華蘭	觀察後會談時間
114.12.24 一、教學者教學優點與特色： 1.學生集合整隊、分配球具等速度快、有效率。 2.老師點名時追蹤學生缺席次數、遲到狀況，留意學生是否有身體不適，充分掌握學生情況。 3.教學內容先複習舊經驗，再導入新的練習內容，溫故知新。 4.老師動作示範講解詳細，並提醒注意事項，避免發生運動傷害。 5.分組練習時輔以個別指導，讓孩子瞭解自己的學習狀況。 6.課程結束前進行總結，提醒全體學生要多加強的的地方，並鼓勵學生的表現。 二、教學者教學待調整或改變之處： 1.學生進行發球練習時，少數學生練習區距離較接近。 2.高球的擊球點掌握，發球的動作均有少數學生不夠熟練。 三、對教學者之具體成長建議： 1.學生練習時，大部分沒有變換練習對象，建議可在分組練習一段時間後，請學生進行換組，讓學生面對不同的對手，增加樂趣及挑戰。 2.老師在分組練習時能進行個別指導，但是少數學生發球、擊球或姿勢有錯誤或不熟練，建議能對這些學生多花時間指導。				

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名：蔡俊麟

觀課教師簽名：吳瑞月、張華蘭

附表 4：

基隆市 114 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡俊麟

教學班級：五年忠班

教學領域：健康與體育-體育

教學單元名稱：羽球運動

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	■	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：學習過程的秩序	■	☐	☐	☐

◎教學省思：

- 1、讓學生自行分組練習，但沒有適時安排讓其變換練習對象，減少了面對不同對手挑戰的樂趣。
- 2、對於少數發球、擊球姿勢錯誤或不熟練的學生未能花多一點的時間，這是因為學生在中年級階段就曾經接觸過羽球，但卻沒有被要求動作，以至於有錯誤且根深蒂固的反射動作，雖經多次糾正卻也難見成效。
- 3、雖說教學並不是在訓練選手，但若基本動作的要求不夠確實，實難達到技術精進的成效。

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名：蔡俊麟

觀課教師簽名：蔡幸南 吳育彤