

表 4

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	114 年 12 月 18 日 第 4 節	教學班級	一年甲班
教學領域	數學	教學單元	第九單元時間
教學者	王秀明	觀察者	楊芳萍, 尹俊文
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

- * 事件的階段性：明確記錄了教學「先做了什麼，再做了什麼」的先後順序。
- * 理解程度的掌握：區分學生「不懂意思」與「懂意思」的情況。
- * 複習流程：有系統地進行複習。
- * 師生互動與氛圍：老師表現得很 Nice，並點名（或關注）了菁英、小明等學生。
- * 追問技巧：在複習過程中會針對問題進行追問。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- * 改進方向：未來在進行時間長短比較時，可以增加更多具體的動態教具，讓抽象的時間感更加具體化。
- * 反思：對於學習節奏較慢的學生，應給予更多「合理化解釋」的空間。正如教案所述，每個人完成活動的時間有差異，應予以肯定其獨特的觀察點

三、對教學者之具體成長建議：

◆ 建議方向：從「照課本教」走向「以學生經驗為核心」

持續將抽象的時間概念，連結到學生熟悉的生活情境（如：起床、吃早餐、上學、看卡通）。

未來可讓學生先分享自己的生活流程，再對照課本中的皮皮情境，加強「由生活到數學」遷移。

③ 成長重點：

不只是教時間，而是引導孩子「用時間整理生活」

（本表為參考格式，學校得視需求修改）

授課教師簽名：

王秀明

觀課教師簽名：

楊芳萍, 尹俊文