

表 1

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	114.12.09	教學班級	四甲
教學領域	社會領域	教學單元	第五單元第 2 課
教 學 者	楊芳萍	觀 察 者	王秀明、王佳文
		觀察後會談時間	114.12.18

教材內容：

1. 討論學生參加過地方節慶活動經驗。
2. 知道地方特色節慶如何形成。
3. 了解地方節慶活動的由來。
4. 介紹「雲林國際偶戲節」和「阿里山櫻花季」

教學目標：

1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色。
2. 了解現代節日制訂的意義。
3. 察覺社會變遷下形成的地方特色節慶。

學生經驗：

教師詢問學生是否曾經參加過地方節慶活動嗎？是什麼樣的活動呢？

學生依照個別經驗回答。例如：新北石門國際風箏節、基隆的老鷹嘉年華活動

教學活動：

- (一)活動一：引起動機(請孩子說說自己的地方節慶活動經驗)
- (二)活動二：閱讀問答(地方特色節慶如何形成?)
- (三)活動三：影片欣賞(認識臺灣有名的地方節慶活動)
- (四)統整活動：教師透過問題讓學生自己建構本節課的學習重點。

教學評量方式：

態度評量、口語評量、聽力評量作業評量

觀察的工具和觀察焦點：

態度評量：參與課堂問題提問，踴躍發言。

口語評量：能從觀察影片中摘錄重點回答老師問題。

聽力評量：能從觀察影片中摘錄重點回答老師問題。

實作評量：完成習作第五單元第 2 課

授課教師簽名：

楊芳萍

觀課教師簽名：

王秀明 王佳文