

表 3

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：楊芳萍 教學班級：四甲 教學領域：社會

教學單元名稱：第五單元第 2 課：家鄉的現代節日(地方特色節慶)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

現在孩子的學習專注力比較差，部分孩子生活經驗偏少，故在課程的設計使用大量的影片和照片來輔助孩子無法蒞臨現場參與的經驗。孩子透過影片和簡報了解地方特色節慶如何形成以及活動的由來，孩子都很認真欣賞並能透過學習單回答老師問題。

本次教學採分組討論，透過分組的討論讓孩子也能聽聽別人的想法，並努力發表自己的觀點，避免在學習中成為課堂上的客人。孩子能根據老師的問題互相討論並說明自己的觀點，孩子討論熱烈也都能回答出上課重點。

雖然有部分潛能班的孩子比較無法提供資訊但仍然盡自己的能力參與，也達到本次課程教學小組合作的目的。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

楊芳萍

觀課教師簽名：

王信友 王秀明