

基隆市數位學習推動計劃-114 年度 5G 智慧學習學校

公開授課觀課紀錄表

日期：114 年 12 月 10 日

學校：基隆市銘傳國中

班級：806

教學者姓名：劉守惠老師

觀察者：陳聖

學習領域/科目：銘心繪

單元：自我特質

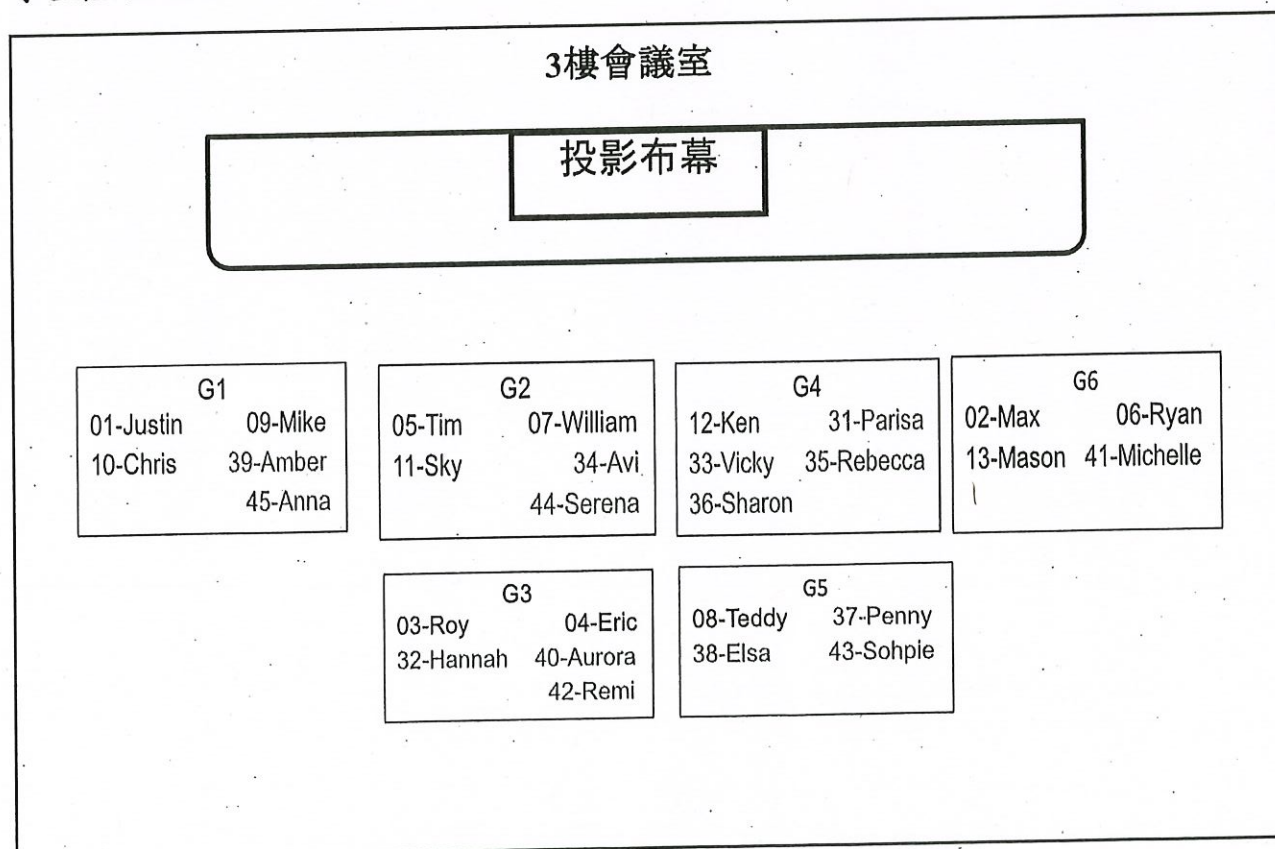
教學節次：共 4 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網+學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO

☒其他：Word Art

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

學生座位說明：



(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				將同學給的形容詞整理 檢核運用同唸里給 予強化,讓SS找出自己 的亮點.
	學生紀錄並整理學習的內容	✓				✓	
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		分組學習,組員互相幫 忙解釋某些內容. △可看見組內學生互相解 決操作文字雲時的問題.
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果	✓			✓		
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				△邀請學生分享個人珍 貴形容詞. △下次可展示SS文字雲 作品.
	各組相互提出問題及不同意見		✓				
	依據他組的意見修改本組答案		✓				
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標	✓				✓	有明確告知SS學習 目標,活動步驟說 明清楚 △教師隨時走動巡視
	教師根據學生難點給予回饋					✓	
	教師進行學習總結及延伸	✓					

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	未呈現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	繪本延伸活動
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		較偏輔導
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生可自由發揮特異性
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

一、教學者教學優點與特色：

- △ 適當轉換學生反應. trash box → treasure box
- △ 能用簡易英語指令教學.
- △ 內容融入各項值得探討的議題, 能讓SS省思.
- △ 記得每個SS名字, 太厲害了!!
- △ 對SS回答打鼓鼓勵, 正面肯定態度.

二、教學者教學待調整與改變之處：

- △ Wordcloud 步驟可先逐步示範, 再讓SS動作.
- △ 可跟SS說明為何要製作文字雲.

三、對教學者之具體成長建議：

- △ 可多對SS提問以活絡氣氛.

四、其他

基隆市數位學習推動計劃-114 年度 5G 智慧學習學校

公開授課觀課紀錄表

日期：114 年 12 月 10 日

學校：基隆市銘傳國中

班級：806

教學者姓名：劉守惠老師

觀察者：沈立華

學習領域/科目：銘心繪

單元：自我特質

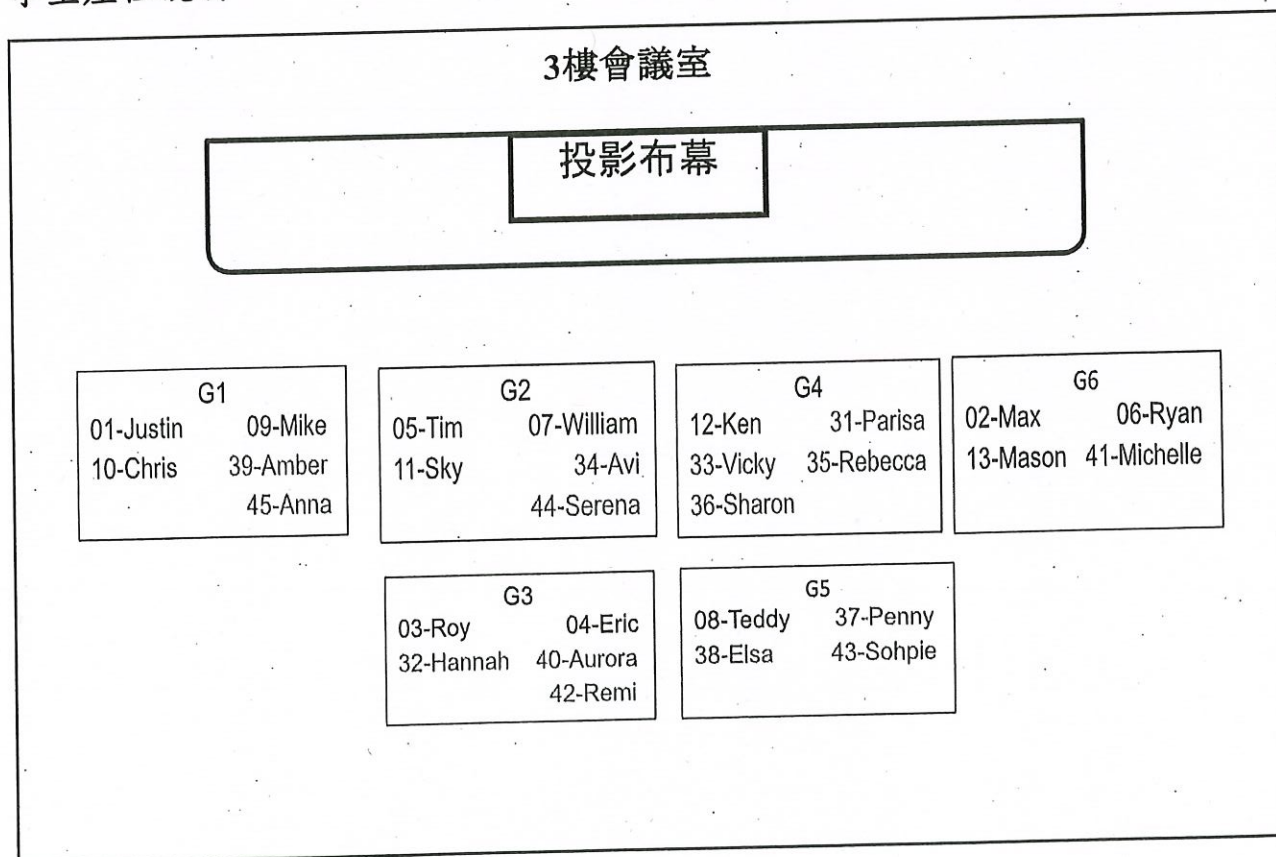
教學節次：共 4 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺：☐因材網+學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO

☒其他：Word Art

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

學生座位說明：



(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓					
	學生紀錄並整理學習的內容	✓					
	學生找出學習困難的地方	✓					
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據他組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標	✓					
	教師根據學生難點給予回饋	✓					
	教師進行學習總結及延伸						

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	未呈現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學流暢性,
2. 時間的掌握很棒
3. 課間巡視都有掌握

二、教學者教學待調整與改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

四、其他

1. 硬體使用, 小組有主動協助
2. 任務的完成, 學生都能使命必達
3. 圖像呈現, 很有感受.

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5287144 / 114年度基隆市推動中小學數位學習精進方案夥伴學校公開觀課-銘傳國中

研習承辦單位：基隆市 市立銘傳國中

研習時間：2025/12/10 ~ 2025/12/10 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
基隆市 仁愛區					
1	市立銘傳國中	郭淑娟	郭淑娟	郭淑娟	
2	市立銘傳國中	陳慧芬	陳慧芬	陳慧芬	
3	市立銘傳國中	劉守惠	劉守惠	劉守惠	
基隆市 信義區					
4	市立成功國中	沈宛蓁	沈宛蓁	沈宛蓁	

實際報名 共 4 人

實際簽到 共 _____ 人