

# 基隆市數位學習推動計劃-114年度5G智慧學習學校

## 公開授課觀課紀錄表

日期: 114 年 12 月 10 日

學校: 基隆市銘傳國中

班級: 806

教學者姓名: 劉守惠老師

觀察者: \_\_\_\_\_

學習領域/科目: 銘心繪

單元: 自我特質

教學節次: 共 4 節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺: 因材網+學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他: Word Art

(註: 本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用, 無關乎成績評比。)

學生座位說明:

3樓會議室					
投影布幕					
G1		G2		G4	
01-Justin 10-Chris	09-Mike 39-Amber 45-Anna	05-Tim 11-Sky	07-William 34-Avi 44-Serena	12-Ken 33-Vicky 36-Sharon	31-Parisa 35-Rebecca
				G6	
02-Max 13-Mason	06-Ryan 41-Michelle				
G3		G5			
03-Roy 32-Hannah	04-Eric 40-Aurora 42-Remi	08-Teddy 38-Elsa	37-Penny 43-Sophie		

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用 科 技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
			未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓					
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據他組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標						
	教師根據學生難點給予回饋						
	教師進行學習總結及延伸						

## (二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	未 呈 現	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

## (三) 綜合意見

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整與改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

四、其他