

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康與體育／體育	設計者	甘羽彤
實施年級	四年 四 班	節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	桌球(Table Tennis)		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(示範教學、練習教學法)		
核心 素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		
學習內容	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球即拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學習目標	學生能了解反手擊球的基本概念，能正確做出反手擊球動作並將球推擊至對側桌面，同時展現良好的合作態度與安全行為。		

一、期望學生學習的結果

1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…

- 反手擊球動作步驟?
- 要怎麼做，才能讓你的反手擊球比較容易落在對面桌上?

2. 預期學生將知道的知識、習得的技能

- 學生能做出正手向上擊球、反手向上擊球的動作。
- 學生能了解做出反手擊球動作步驟。

二、預期的評量與證據

學生學習預期成果(評量基規準)

評量 項目 (基準)	1. 了解反手擊球的基本概念 2. 能正確做出反手擊球動作並將球推擊至對側桌面 3. 展現良好的合作態度與安全行為。				
評量 形式	教師觀察。				
評量標準 說明' (規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	學生能做到評量項目中的其中三項	學生能做到評量項目中的其中兩項	學生能做到評量項目中的其中一項	學生經提醒能做到評量項目中的其中一項	學生無法參與

[illegible][illegible]

挑戰 進階學習	一、反手擊球Backhand stroke 1. 有球練習說明 把球向上拋，讓球在桌上彈一下，然後用反手把球推到對面桌上。 2. 分組到各球桌進行有球練習 (1) 一人練習五球 (2) 目標：擊到球讓球到對面桌上彈一下。	12mins	講述法 示範教學 實作評量
總結 學習重點	一、總結本堂課重點 1. 反手擊球動作步驟？ 2. 要怎麼做，才能讓你的反手擊球比較容易落在對面桌上？ 二、收器材	5mins	口頭問答

附件【授課班級座位表】

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
14	2	12	4	16	9
23	17	21	18	1	15
20	14	22	24	5	6
10	11	7	3	19	8