

# 基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康與體育／體育	設計者	甘羽彤
實施年級	四年 四 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	桌球(Table Tennis)		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入) 素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(示範教學、練習教學法)		
核心 素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		
學習內容	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球即拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學習目標	學生能了解反手擊球的基本概念，能正確做出反手擊球動作並將球推擊至對側桌面，同時展現良好的合作態度與安全行為。		

## 一、期望學生學習的結果

1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…

- 反手擊球動作步驟?
- 要怎麼做，才能讓你的反手擊球比較容易落在對面桌上?

2. 預期學生將知道的知識、習得的技能

- 學生能做出正手向上擊球、反手向上擊球的動作。
- 學生能了解做出反手擊球動作步驟。

## 二、預期的評量與證據

學生學習預期成果(評量基規準)

評量 項目 (基準)	1. 了解反手擊球的基本概念 2. 能正確做出反手擊球動作並將球推擊至對側桌面 3. 展現良好的合作態度與安全行為。				
評量 形式	教師觀察。				
評量標準 說明' (規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	學生能做到評量項目中的其中三項	學生能做到評量項目中的其中兩項	學生能做到評量項目中的其中一項	學生經提醒能做到評量項目中的其中一項	學生無法參與



挑戰 進階學習	<p>2. 有球練習</p> <p>(1) 把球向上拋，讓球在桌上彈一下，然後用反手把球推到對面桌上。</p> <p>(2) 分組到各球桌進行有球練習</p> <p>(3) 一人練習五球</p> <p>(4) 目標：擊到球讓球到對面桌上彈一下。</p>	12mins	講述法 示範教學 實作評量
總結 學習重點	<p>一、總結本堂課重點</p> <p>1. 反手擊球動作步驟?</p> <p>2. 要怎麼做，才能讓你的反手擊球比較容易落在對面桌上?</p> <p>二、收器材</p>	5mins	口頭問答

附件【授課班級座位表】

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
14	2	12	4	16	9
23	17	21	18	1	15
20	14	22	24	5	6
10	11	7	3	19	8