

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：204 教學領域：數學 教學單元：面的大小比較

教 學 者：趙梅華 觀 察 者：劉雅娟 觀察前會談時間：114.12.12

一、教材內容：

翰林版數學二年級上學期第十單元(10-1、10-2)「面的直接、間接比較」。

二、學習目標：

1. 認識平面並做面的直接比較。
2. 做面的間接比較。

三、學生經驗：已認識各種形體的特性並做分類，完成描繪各種形體的面。

四、學習活動：面的直接比較

(一) 哪張紙的面比較大？

1. 學生先拿出附件 24 進行 P.142 例題 **4** 圖卡的比較，再說說看哪張紙的面比較大？
2. 學生 2-3 人一組用疊合的方式比較哪張紙的面比較大？並請學生發表疊合的方法。
3. 學生 2-3 人一組，拿出附件 25 進行 P.142 例題 **5** **①**~**④** 的比較活動，並回答問題。

(二) 哪個圖形的面比較大？

請學生讀課本 P.142 **動動手**，確認學生理解題意。拿出附件 25 中三角形和圓形的圖卡比比看，哪張圖卡的面積比較大？並請學生說明理由。

面的間接比較

1. 教師以課本 P.143 例題 **1** 小狗和小貓兩張圖卡提問：「小狗和小貓兩張圖卡，哪一張圖卡的面比較大？」請學生發表自己的想法。
2. 教師引導學生思考課本的圖卡不能剪下來，要如何比較？
3. 請學生兩個人一組，利用描圖紙一人描下一張圖卡，再進行比較。
4. 教師提問：「要怎麼確認描下的圖和原圖的大小形狀一樣呢？」請學生說說自己的想法，教師帶領全班共同討論。
5. 請學生先思考要如何比較課本 P.143 **練習** 兩個菱形的大小。
6. 請學生說說自己的想法，教師可提示用描繪的方式，先描下某一個菱形，再進行比較。
7. 教師帶領全班共同討論描圖的方法及比較的結果。

五、學習評量方式：

1. 以操作活動為主，進行描繪、複製、堆疊等實作評量。
2. 能說出比較方法並正確說出面的大小比較結果，進行口頭評量。
3. 完成數學課本 142、143 頁。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表，學生要能動手操作、描繪、複製、堆疊，說出面的大小比較結果。

七、回饋會談時間和地點：

114.12.19 下午 2:00 在 204 教室議課。

授課教師簽名：趙梅華

觀課教師簽名：劉雅娟