

## 114 學年度 信義國中公開觀課教案

教學科目	英文: Welcome to the comic con	授課者	陳芬芳
授課日期	113.12.18 (四) 9:10~9:55(觀課)	授課時間	45 分鐘
學習表現	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
學習內容	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
教學策略/型式	科技輔助自主學習		
學習目標	1. 能提升英語聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 能利用學會字母發音規則來增加單字記憶能力。 4. 能遵守電腦/平板使用規則，利用網站完成練習。		
教學準備	1. 平板 5 台、並確定可以上網 2. 準備 worldwall 題目、Kahoo 遊戲 3. 2 種程度作業單		
教學評量	網路作答(wordwall) 口頭問答 紙筆		
教材來源	1. 自編教材		
先備能力	一、學生先備能力 1. C 組: 0 馨、0 嘉: 認得簡單單字、英語拼音能力可。 2. B 組: 0 樂、0 穎: 認得簡單單字、英語拼音能力稍弱。 3. A 組: 0 玟: 學習動機較弱，記憶單字有困難。		
教學活動	時間/分	教材教具	評量方式

<b>一、準備活動</b> (一)、檢查作業 1. 提醒上課流程、發下平板，請同學連上網路	2 分		
<b>二、發展活動</b> (一)、單字複習 1. 一起複習單字:老師用 wordwall，點同學回答正確的單字拼法。 2. 請同學掃碼，進入 wordwall 聽單字發音提示，並完成單字學習單(配對版、重組版)。	13 分	學習單 平板	實作 口語 紙筆
(二)、課文介紹 1. 發下課文學習單，以下逐句進行 (1)同學閱讀句子，老師再詢問同學意思。 (2)老師說明句子意思，並請同學完成翻譯空格， (3)學生唸句子 2. 請同學掃碼練習句子重組，完成課文句子重組 3. 觀看學生作答結果。	20 分鐘	學習單 平板	實作 口語 紙筆
<b>三、總結活動</b> Kahoo 作戰，分組競賽(遊戲設定 5min) 1. 說明 (1). 題目內容為：單字、課文。從 4 個選項中選出正確答案。 (2)遊戲方式為冬日模式:個人以自己的平板掃碼，加入 Kahoot，輸入暱稱。以個人方式競賽，每題設定 10 秒，在最後給予提示。 2. 共 21 題，最後針對電腦計分及學生參與度給予鼓勵。	10 分	平板	實作