

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：114.12.18 第三節 教學班級：資 DE 學領域：英文

教學單元：Welcome to the comic con 翰林 B5 L5 改編

教學者：陳芬芳 觀察者：洪聖龍 觀察前會談時間：114.12.17 8:00

一、教材內容：

1. 改編翰林 B5 L5

二、相關英文教學目標：

1. 能提升英語聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。
2. 能利用學會字母發音規則來增加單字記憶能力。
3. 能遵守電腦/平板使用規則，利用網站完成練習。

三、教學活動：

一、準備活動

(一)提醒上課流程

二、發展活動

(一)、單字複習

1. 一起複習單字:老師用 wordwall，點同學回答正確的單字拼法。
2. 請同學掃碼，進入 wordwall 聽單字發音提示，並完成單字學習單(配對版、重組版)。

(二)、課文介紹

1. 發下課文學習單，以下逐句進行
 - (1)同學閱讀句子，老師再詢問同學意思。
 - (2)老師說明句子意思，並請同學完成翻譯空格，
 - (3)學生唸句子
2. 請同學掃碼練習句子重組，完成課文句子重組
3. 觀看學生作答結果。

三、總結活動

Kahoo 作戰，分組競賽(遊戲設定 5min)

1. 說明

- (1). 題目內容為：單字、課文。從 4 個選項中選出正確答案。
- (2)遊戲方式為冬日模式:個人以自己的平板掃碼，加入 Kahoot，輸入暱稱。以個人方式競賽，每題設定 10 秒，在最後給予提示。

2. 共 21 題，最後針對電腦計分及學生參與度給予鼓勵。

四、觀察工具:觀課紀錄表

五、觀察焦點:

1. wordwall、平版使用是否能提供適合學生程度的學習與協助，並提升其學習成效，
2. 透過遊戲是否能提高學生的參與度。

六、回饋會談時間和地點：

114.12.18 第(三)節課 特教班辦公室

授課教師簽名：陳芬芳

觀課教師簽名：洪聖龍

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	資 DE	觀察時間	114 年 12 月 18 日 第二節
教學領域	英文	教學單元	Welcome to the comic con
教學者	陳芬芳	觀察者	洪聖龍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳芬芳

觀課教師簽名：洪聖龍

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳芬芳 教學班級：資 DE 教學領域：英文

教學單元名稱：翰林 B5L5(改編) Welcome to the comic con

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思

- 為了顧及秩序及速度，在一開始的單字複習採取輪流唸出單字來拚出答案，也發現某些學生對字母仍會唸讀錯誤。
- 單字已進行幾節課的教學，學生對單字的練習答對率高。
- 把課文濃縮成短文，並且幾乎都是本課單字，對學生不會造成太大的負擔。但學生沒有習慣閱讀文章，即使已經很簡單，仍是非常被動的回應。在課文講解後的學生練習中(wordwall)，仍可看到很多直覺式的回答，學生仍然非常不熟悉英文的語法。
- 學生對於唸讀仍不太習慣，需要較多時間等待學生配合唸讀。
- 因為花了很多時間等待學生回應，課文教學也是第一次，花了比較多時間，所以來不及做最後的 Kahoot 遊戲。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳芬芳

觀課教師簽名：洪聖龍

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

授課教師姓名：陳芬芳 教學班級：資 B 教學領域：英文

教學單元名稱：翰林 B5(改編) Welcome to the comic con

教學者：陳芬芳 觀察者：洪聖龍

觀察後會談時間：114.12.18 10:05~10:50

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師能簡化課程，符合學生程度。
2. 教師能善用平板、wordwall、canva 等設備及平台，提供足夠視覺教學、非紙筆的學習評量型態。
3. 對於上次公開觀課的建議，能做檢討改進，例如：多鼓勵說、學生自我評量等

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課文教學時，大部分學生看起來忙著在抄答案，建議一開始讓學生先自己閱讀後寫寫看中文的填空翻譯(例如：學生完成前一個單字練習的時間不同，王生比較快完成，就有先自己寫)，老師再逐句請同學解釋。
2. 課文翻譯對學生來說有些困難，建議多預留一些時間來做課文教學，也有時間讓每個學生負責翻譯一句。
3. 在設計活動時可以不要排得太緊湊。
4. 老師是用 canva 的白板拖曳單字來完成句子，但在電視操作螢幕略顯小，若有大屏效果會更好。

三、對教學者之具體成長建議：

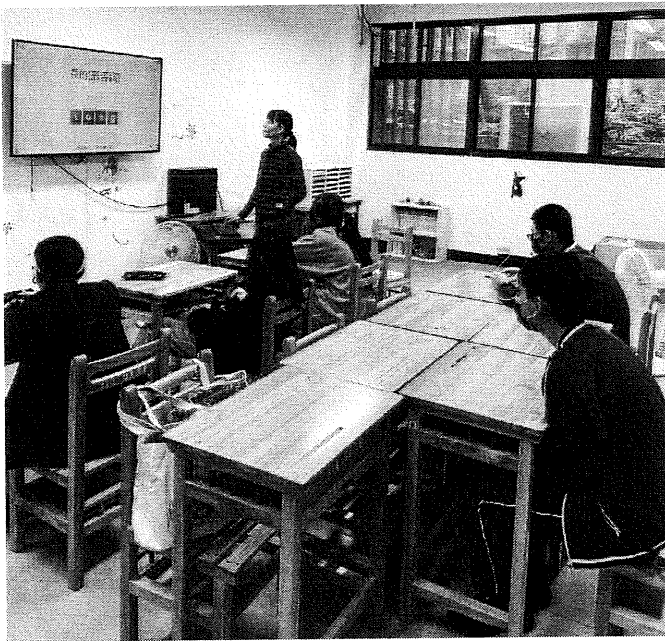
1. 學生動機較差，建議可以研發一些英文實體互動的小遊戲。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

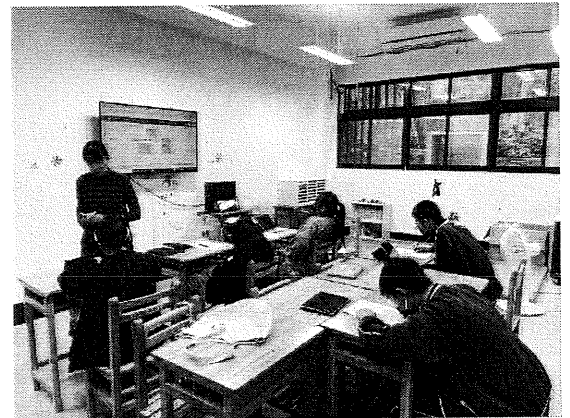
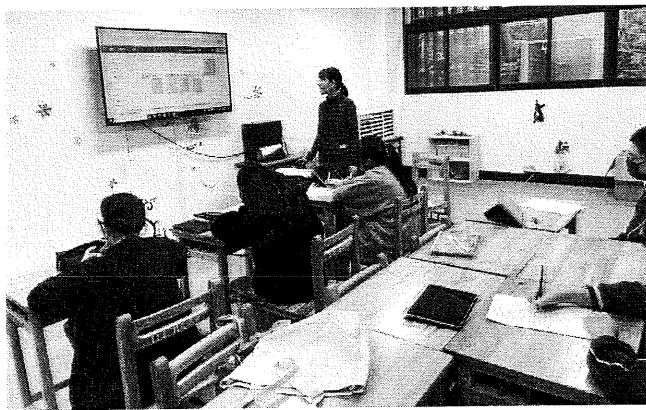
授課教師簽名：陳芬芳

觀課教師簽名：洪聖龍

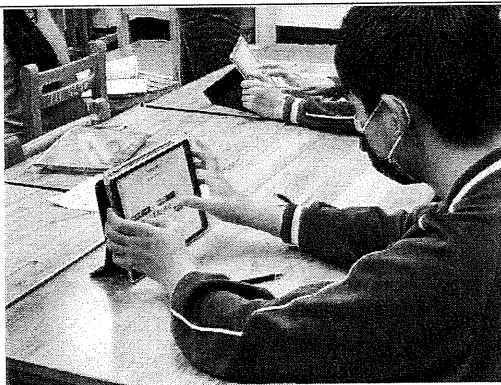
基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 照片說明



用 wordwall 複習單字。給予語音提示、不同程度作業單評量學生單字學習成效。



用 canva 白板呈現課文，能清楚呈現句子及各單字的解釋。



用 wordwall 評量課文學習成效(句子重組)