

(綜合領域)-主題課程架構圖

主題名稱

職業探索

課程目標

協助學生思考自身興趣與能力，
探索未來可能的職業方向。

課程總節數

6 節

單元名稱

職業分析

本次授課單元名稱

職業找一找

本次授課單元目標

依據個人 MBTI 性格類型尋找合適的職業

預期學生學到的….

了解職業類別，分析屬於 MBTI 性格類型

預期使用的教學策略

講述、討論、發表

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	綜合	設計者	陳婉玲
實施年級	五年三班	節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	職業探索		
教學法 策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心 素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	1c-III-I 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展		
學習內容	Ac-III-2 職業興趣		
學習目標	透過各項探索活動，增進自我認識建立自信		

一、期望學生學習的結果

1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…

了解職業的不同，並且尋找適合的職業。

2. 預期學生將知道的知識、習得的技能

- (1)了解自己屬於哪一種 MBTI 性格類型
- (2)找尋適合自己的職業。

二、預期的評量與證據

學生學習預期成果(評量基標準)

評量項目 (基準)	能找出合適自己的職業					預計蒐集的證據： 1. 課堂參與 2. 口頭發表	
評量形式	學習單						
評量標準 說明(規 準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進		
	詳細且完整說出自己合適的職業，並附註原因	完整說出自己合適的職業，並未附註原因	簡略說出自己合適的職業	需要加以協助才能簡略說出自己合適的職業	無法找到自己合適的職業		

三、學習活動設計的重點(使用策略)

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回溯	拿出先前的測驗，確認自己的 MBTI 簡短說明 MBTI 內容：	10 分	觀察評量 口頭評量

	<p>E (外向)：活力來自與他人互動</p> <p>I (內向)：需要安靜空間與自我充電</p> <p>S (感覺)：注重細節、務實</p> <p>N (直覺)：喜歡創意、看大方向</p> <p>T (思考)：邏輯決策、分析強</p> <p>F (情感)：重視人際、在乎感受</p> <p>J (判斷)：喜歡規畫、有秩序</p> <p>P (知覺)：彈性、開放、適應力強</p>						
開展概念學習	<p>每位學生告訴組員自己的 MBTI。</p> <p>小組任務： 每個人選一個自己的 MBTI 性格優勢 找出 1-2 個適合該 MBTI 的職業 討論理由（如性格特質、工作環境偏好等）</p> <p>成果呈現： 設計我的 MBTI 職涯小卡 在紙上完成一張「MBTI 職涯小卡」： 內容包含：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">我的 MBTI：</td> <td style="padding: 5px;">3 個的性格職場優勢：</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">適合我的工作</td> <td style="padding: 5px;">心得：</td> </tr> </table> <p>派代表分享自己的「MBTI 職涯小卡」</p>	我的 MBTI：	3 個的性格職場優勢：	適合我的工作	心得：	25 分	觀察評量 口頭評量
我的 MBTI：	3 個的性格職場優勢：						
適合我的工作	心得：						
總結學習重點	<p>MBTI 提供的是「工作環境偏好」，不是「命運決定」。</p> <p>同一個職業中其實有多種工作方式，各種人格都能找到自己的路徑。</p> <p>最重要的是： 了解自己 → 找到適合環境 → 培養技能。</p>	5 分	觀察評量				

附件【授課班級座位表】

第一組

第六組

23	22	11			24	8	
25	2				12	20	13
10	15	4	18	6	16	5	21
14	9	26	3	19	1	17	7

第二組

第三組

第四組

第五組