

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四 年 二 班	觀察時間	114 年 12 月 19 日 第 1 節			
教學領域	數學		教學單元	同分母分數的加減		
教 學 者	洪 仁 欽		觀 察 者	賴俊樺		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				√
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度		√		

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：洪 仁 欽 教學班級：4 0 2 教學領域：數 學

教學單元名稱：同分母分數的加減

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生透過實作，較能了解同分母分數加法運算的概念。
2. 在討論的過程中，程度較差的學生不敢發表，另外有幾位頑皮的學生在一旁搗蛋，顯示學生自主學習能力不足。
3. 部分學生個性內向，遇到問題較不敢主動尋求協助，需再多給予鼓勵；問題討論的時間可能不足，致使討論出的結果有限。
4. 教學者操作多媒體的流暢度需再加強。
5. 學校網路頻寬不足，影響學生自主數位學習的節奏及情緒，老師也需再花時間處理。
6. 部分學生的理解能力偏弱，需找出更有效的學習方法協助他們學習。

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114/12/19 第 1 節			教學班級	402
教學領域	數學			教學單元	同分母分數的加減
教學者	洪仁欽	觀察者	賴俊樺	觀察後會談時間	114/12/19 下午

一、教學者教學優點與特色：

1. 在教學上能善用多媒體進行教學，宜繼續保持。
2. 班級秩序經營不錯，宜繼續保持。
3. 能利用提問或搶答等方式提升學生專注力，宜繼續保持。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在教學時，如能給予更多時間讓學生討論，或許成效會更好。
2. 對於羞於發表或不會發表的學生應再多給予鼓勵或誘導。
3. 對於電腦軟體的操作使用應更熟練。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 應把握研習的機會持續進修，以熟練充實各種教學策略。
2. 對於日新月異之科技輔助教學軟體，應更積極涉獵並應用於教學之上，讓學生有更多元的學習方式。

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____