

附件一：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	114.12.23	教學班級	四年級	
教學領域	台灣客家語文	教學單元	客家美食-菜包	
教學者	陳素真	觀察者	吳奕璇	觀察後會談時間 114.12.30 (12:40)

教材內容：

製作 powerpoint 讓學生了解客家傳統客家美食文化-菜包的由來、製作方式及客語相關語詞的說法和撥放 powerpoint 影片，藉由製作客家美食 powerpoint 來介紹客家-菜包美食及品嚐用味覺嚐試客家美-菜包食的滋味及唸出客語-菜包的語詞，更能體驗客家傳統文化。

教學目標：

1. 熟悉客家美食-菜包的語詞並了解相關客家美食的語詞意思。
2. 能聽懂客家美食-菜包的相關語詞，並說出正確的客語用語。
3. 透過實地品嚐客家美食-菜包，能進一步了解客家美食-菜包的文化。
4. 指導學生將所學美食的詞彙並組成句子

學生經驗：

◆透過教師製作的 PPT 學習並練習客家美食-菜包語詞，並實際品嚐客家美食-菜包的味道。

四、教學活動：

老師將版圖展示教學並進行版圖製作教學

◆播放 powerpoint 並透過影片進行教學。

◆語詞教學：練習客家美食菜包的相關語詞。

◆老師引導學生練習語詞的發音、實際從 powerpoint 學習客家美食-菜包的語詞。

◆請書寫學生 powerpoint 菜包語詞及拼音於聯絡簿。

◆請學生回家個別練習書寫語詞發音。

五、教學評量方式：

1. 遊戲評量：powerpoint 語詞賓果遊戲。
2. 口頭評量：請學生念出 powerpoint 所學的詞彙。
3. 書寫評量：請學生書寫語詞及拼音於聯絡簿。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀課紀錄表。
2. 教師教學與班級經營層面的各細項。

七、回饋會談時間和地點：

時間：114 年 12 月 30 日中午 12:40~13:00

地點：專 6 教室

授課教師：

陳素真

觀課教師：

吳奕璇

附件二：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間 教學班級 觀課紀錄表

教學 班級	四年級	觀察時間	114 年 12 月 23 日 第五節			
教學 領域	台灣客家語文		教學單元	客家美食-菜包		
教學者	陳素真		觀察者	吳奕璇		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級 經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師：陳素真

觀課教師：吳奕璇

附件三：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表（*授課教師填寫）

授課教師姓名：陳素真 教學班級：四年級 教學領域：台灣客家語文

教學單元名稱：客家美食-菜包

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 本單元的重點是傳承客家文化之客家美食活動~客家美食，故安排互動式的活動，才能提高學生興趣和增加記憶力而琅琅上口，但由於只有每週二的一節課，以致教學有所侷限。
2. 教學過程中利用品嚐客家美食的方式，在教學活動時加深學生對客家語詞的印象。
3. 除 powerpoint 介紹美食製作的過程外，還可以再延伸客家人於民俗節慶中會出現的美食，方能加深學生對客家文化的了解，但因上課時間僅四十分鐘，若有完整的兩節課可使課程更加完整。
4. 可參加教學相關研習，增進多元化教學。

授課教師：陳素真

觀課教師：吳榮淑

附件四：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表（*觀課教師填寫）

教學時間	114.12.24	教學班級	四年級
教學領域	台灣客家語文	教學單元	客家美食-菜包
教學者	陳素真	觀察者	吳奕璇
觀察後會談時間 114.12.23(12:40~13:00)			

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學者清楚表達、目標明確、上課節奏掌握良好。
2. 靜態認讀和動態活動轉換銜接良好。
3. 活動高度引起學生學習興趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學中語詞練習時間略長。
2. 老師可再加強學生的語詞評量，確認學生已清楚了解。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 人數略少，課程可再增加內容。
2. 活動內容可再設計多元化。

授課教師：陳素真

觀課教師：吳奕璇

附件五：

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果表（*觀課教師填寫）

備課



備課日期及照片內容說明：
公開授課老師講述語詞教學
12/16 共同備課



備課日期及照片內容說明：
公開授課老師講述授課評量
12/16 建議備課內容

觀課



觀課日期及照片內容說明：
12/23 老師指導學生如何製作菜包



觀課日期及照片內容說明：
12/23 老師邊授課邊讓學生品嚐客家美食-菜包

議課



議課日期及照片內容說明：
觀課老師與授課老師交流教學感想
12/30 議課



議課日期及照片內容說明：
觀課老師給予授課老師教學意見
12/30 議課