

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114.12.18 教學班級：資源班 教學領域：六 教學單元：康軒版

教學者：張心維 觀察者：王家湄 觀察前會談時間：114.12.15

- 一、教材內容：
第六單元圓周長
- 二、教學目標：
1.認識及實測圓周長。
2.透過具體操作察覺圓周長與直徑的數量關係。
- 三、學生經驗：
1.周長的認識與實測計算。
2.能使用中文簡易式描述矩形的周長與面積。
3.能認識扇形及圓心角。
- 四、教學活動：
1.請學生觀察教室圓形物，討論如何比較，並實際操作圓滾一圈的長度。
2.老師宣告：圓滾一圈的長度是圓周的長度，就叫做圓周長。
3.學生討論複製圓周長和直徑的方法並實際操作。
4.學生以複製的長度觀察並討論圓周長和直徑的關係。
- 五、教學評量方式：
1.能實際操作並測量圓周長及直徑的長度。
2.能知道圓周長大約是直徑的3倍多一點。
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
1.學生能否正確測量圓周長及直徑的長度。
2.學生能用繩線複製的長度觀察，並推論圓周長和直徑的關係，知道圓周長大約是直徑的3倍多一點。
3.互相討論及合作學習之情形。
- 七、回饋會談時間和地點
回饋會談時間：114.12.22 第三節
回饋會談地點：資源教室一

授課教師簽名：張心維

觀課教師簽名：

王家湄

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年級 資源班	觀察時間	114 年 12 月 18 日 第三節
教學領域	數學	教學單元	第六單元 圓周長
教 學 者	張心維	觀 察 者	王家湄

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

張心維

觀課教師簽名：

王家湄

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張心維 教學班級：六年級資源教室 教學領域：數學

教學單元名稱：第六單元 圓周長

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

第六單元 圓周長 活動一「圓周長」的教學活動規劃前，老師於課程安排上已事先準備圓形物品、長尺、剪刀、棉線等工具，來進行分組實際操作。藉由棉線順著圓形物品進行測量物件的周長及直徑的長度。

教師透過黑板引導學生量測步驟，並要求學生上課專心聽從指令，並觀察量測結果記錄下來，學生互相共同完成合作學習，並能在課堂中清楚了解圓周長與直徑之間的關係。記錄表繳交，由老師整理報告成果，已了解學生是否達到學習目標與能力。

課程教學設計上，時間、教具、流程順暢，並於教學後，透過複習回家作業練習、操作，已達精熟。

授課教師簽名：張心維

觀課教師簽名：王家潤

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/12/18 教學班級：六年級資源教室 教學領域：數學 教學單元：第六單元 圓周長

教 學 者：張心維 觀 察 者：王家湄 觀察後會談時間：114/12/19

一、教學者教學優點與特色：

1. 教具準備充足。
2. 能釐清學生迷思概念。
3. 進行討論、實際操作測量圓形物件周長及直徑長度。
4. 能引導學生思考，回答問題。
5. 清楚講解重要概念，隨時歸納重點。
6. 口語清晰，音量適中。
7. 能掌握學生秩序，處理偶發事件，有利於學生專注學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師引導學生互相合作操作測量圓形物品的周長及直徑。
2. 教學時間掌控佳，教學流程順暢。

授課教師簽名：張心維

觀課教師簽名：

王家湄