

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.12.30		教學班級	五年忠班	
教學領域	健康		教學單元	二、事故傷害知多少-校園安全地 探索	
教學者	孫復璋	觀察者		觀察後會談時間	

●教材內容：

校園安全地圖探索

●教學目標：

1.能判讀校園安全地圖，並能理解其對健康維護的重要性。

2.能設計校園安全地圖及安全須知。

●學生經驗：

1.熟悉學校校園內的地理位置

2.曾遇過校園事故傷害

●教學活動：

1.引導學童探索校園，發現校園死角並標記於校園地圖上

2.引導學童討論校園裡有哪些地方容易造成受傷的情況，並寫下可能受傷的原因和預防的方法。

3.引導學童為學校畫一張校園安全地圖

●教學評量方式：

1.能參與討論、發表

2.實作評量

●觀察的工具和觀察焦點：

檢核表及學生行為表現

授課教師：孫復璋

觀課教師：楊淑惠
李孟真

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：孫復璋 教學班級：五年忠班 教學領域：健康

教學單元名稱：二、事故傷害知多少-校園安全地圖探索

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☒	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 發覺孩子平時對校園事物觀察細緻，部份死角之安全隱患，教師居然未知。
2. 分組時孩子易引起糾紛，未來課堂時應多注意。
3. 孩子對於平板使用熟悉，在操作上非常順利！

授課教師：

孫復璋

觀課教師：

楊淑惠
李孟真

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	中	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師介紹校園可能會出現的危險及回顧防災演練時,宣導的校園危安熱點。
2. 教學連結學生先備知識				✓	透過觀看危安熱點地圖,幫助學生回顧生活在校園中,有哪些可能的危險
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		學生對校園危險地點熟悉,能提出校園存在的危險,對學生來說難度不高。
4. 教師引導學生自主學習			✓		教師請學生分組合作,討論製作新的危險地圖。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	請學生將原有危險地點寫下危險的理由,並寫下推薦的危險點,用平板上傳。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生操作 loiloote 介面熟練。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生對校園環境熟悉,根據同學提的意見會思考、分析,提出新的見解。

(三) 綜合意見

教師引導學生回顧防災宣導的危險地圖,能喚醒學生對校園危險地點的認識,學生對於校園區域熟悉,能及時提出校園下課後活動時,觀察到的危險情形,並用平板呈現。

數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：114 年 12 月 30 日

學校：復興國小 班 級：五年忠班

教學者姓名：孫復瑋 觀察者：

學習領域/科目：健康 單 元：第二單元 事故傷害知多少

教學節次：共 3 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：LoiLoNote

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容				✓		運用平板紀錄及 整理校園安全地圖
	學生紀錄並整理學習的內容	✓				✓	
	學生找出學習困難的地方				✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		組員口述討論， 合作完成作業。
	組員合作解決學習的困難				✓		
	組員合作展示學習的成果	✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓				✓	討論危險及熱點 組間匯整意見。
	各組相互提出問題及不同意見					✓	
	依據它組的意見修改本組答案				✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓				✓	提醒討論的內容 老師適時回饋 延伸學習內容。
	教師根據學生難點給予回饋	✓				✓	
	教師進行學習總結及延伸	✓				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	中	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師掌握學習內容及進度。
2. 教學連結學生先備知識				✓	學生先備了解校園安全及危險地方
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	教學內容難易適中。
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生自主學習,平板運用引起動機。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師熟練派發作業及上課內容。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生操作熟悉數位載具。
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		分組討論可再深入探究。

(三) 綜合意見

- 一. 運用平板(便利貼)寫出危險死角:(熱點地圖標示處)
化糞池、生態池、小木屋、溜滑梯.....人煙稀少的地方
討論安全維護項目、地點、人員
- 二. 曾發現廚房後有蛇、少人去偏僻地....
廁所旁堆有雜物、曾有猴子出現....
小木屋木頭防塌陷,有脫落物....
三角地牆壁有裂紋....
- 三. 運用分組討論:意外地點、事故及預防方法.(平板便利貼)
繳交內容及口述說明補充
- 四. 老師示範AI生成校園地圖(下次課程再進行學生操作)。