

領域/科目	體育/籃球	設計者	林奕均（自編）
實施年級	六年級	教學節次	共 1 節，本次教學為 40 分鐘
單元名稱	籃球運球投籃積分爆炸賽		
設計依據			
學習重點	學習表現	一、學生能夠執行籃球基本動作。 二、學生能了解籃球基本規則。 三、學生在競賽中能遵守規則並展現出良好團隊溝通與態度。	核心素養
	學習內容	認知：瞭解暖身的重要性且熟知籃球基本規則並能接收到老師給予的英語指令。 技能：能運用所學的籃球基本技能（運球、投籃）進行教師所指派的活動任務。 情意：展現出良好團隊合作與學習態度。	
學習目標			
中 / 英文使用時機	教師 Teacher：		學生 Students：
	<p>➤ 老師能使用英語與學生打招呼。</p> <p>➤ Leader please,line up and get ready for the warm up.</p> <p>➤ Good morning/afternoon class/everyone How are you doing today?</p> <p>二、老師能使用課室英語下達指令。</p> <p>➤ Check two things.</p> <p>First：It's everyone here?</p> <p>➤ One/Two student(s) is/are not coming , right?</p> <p>➤ All here , right?</p> <p>Secend：It's everyone all right?</p> <p>➤ I'm great to here that, same here./ Hands down, come here.</p> <p>➤ Ready clap your hands, leader please.</p> <p>➤ Your welcome,see you next time/week.</p> <p>➤ Listen carefull.</p>		<p>➤ 學生做操指令能使用英語來執行。</p> <p>➤ Four lines / Line up / Spread out / Hands down.</p> <p>➤ Change/switch side/Count to ten.</p> <p>二、學生能給予老師用英語簡答回應。</p> <p>Yes/No；I'm Ok/Good；Attention；Ready go；Thank you teacher.</p> <p>四、學生能聽懂做操英語指令且執行。</p> <p>➤ Follow your leader, shouder streach ready go.</p> <p>➤ Shouder/side/Legs streach；keens circle/wrist and ankle.</p> <p>➤ Single legs blance 20 second,ready go/ If you can please close your eyes.</p> <p>➤ Take a break one minutes and get some water.</p> <p>➤ Gather / go there /come here.</p> <p>➤ Rise your hand / hands down.</p> <p>➤ Any question？</p>

<p>所融入之學習重點</p>	<p>一、透過籃球基本技巧的練習，培養學生身體協調能力，並增進對身體重心控制的覺察與運用。</p> <p>二、學生在身體活動過程中，透過重複性語言輸入與簡易課室英語，引導學生熟悉英語聽說，並能理解與執行教師於活動中給予的指令。</p> <p>三、鼓勵學生勇於嘗試，並在錯誤中學習，培養自信與自我挑戰的態度，同時透過競賽與遊戲活動，促進學生尊重他人、表達想法及團隊合作的能力。</p> <p>四、透過體育活動，引導學生建立良好的運動品格與學習態度，培養對自身身體的認識與覺察，促進身心的全人發展。</p>
<p>英語用詞</p>	<p>➤ 學生已具有先備知識的理解，課堂中不斷重複使用到的英語指令與籃球專業用詞，讓學生能夠聽熟悉並執行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bank shot 擦板球、Swish 空心進球、Score 得分、Set Shot 定點投籃、Shoot 投籃。 ● Miss 未進球、Air ball 空氣球、Hoop 籃框、backboard 籃板、Net 網子。 ● Dribble 運球、Pass 傳、Catch 接、Nice Dribble /Pass/ Catch. Nice/Good/Great Shot . ● It's ok / That's fine 沒關係、Keep Going 保持、Go on 繼續、Next 下一位。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">一、準備活動</p> <p>1.準備教材與檢視場地安全。</p> <p>2.學生集合整隊後，教師依固定流程進行課前關懷與簡要詢問，學生身心狀況並確認學習準備情形。</p> <p>3.執行靜動態暖身伸展操。</p> <p style="text-align: center;">二、發展活動</p> <p>2-1 引起動機：</p> <p>遊戲分組：</p> <p>男女生分開（The boy's /girl's from a group）</p> <p>奇數 odd number 偶數 even number （Separate）</p> <p>規則：</p> <p>1. 隊伍一排奇數與偶數穿插站（兩顆球）</p> <p>2. 有進球才能移動躲避球（奇數往左移、偶數往右移）沒進球直接排在隊伍最後面</p>	<p style="text-align: center;">8 分鐘</p> <p style="text-align: center;">2 分鐘</p>	<p>● 上課準備教材：</p> <p>哨子</p> <p>籃球</p> <p>圓角錐</p> <p>躲避球</p> <p>小白板</p> <p>● Group number</p> <p>A1：男生奇數 odd</p> <p>B2：男生偶數 even</p> <p>C3：女生奇數 odd</p> <p>D4：女生偶數 even</p>

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">一、準備活動</p> <p>1.準備教材與檢視場地安全。</p> <p>2.學生集合整隊後，教師依固定流程進行課前關懷與簡要詢問，學生身心狀況並確認學習準備情形。</p> <p>3.執行靜動態暖身伸展操。</p> <p style="text-align: center;">二、發展活動</p> <p>2-1 引起動機：</p> <p>遊戲分組：</p> <p>男女生分開（The boy's /girl's from a group）</p> <p>奇數 odd number 偶數 even number （Separeat）</p> <p>規則：</p> <p>1. 隊伍一排奇數與偶數穿插站（兩顆球）</p> <p>2. 有進球才能移動躲避球（奇數往左移、偶數往右移）沒進球直接排在隊伍最後面</p>	<p>8 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>● 上課準備教材：</p> <p>哨子</p> <p>籃球</p> <p>圓角錐</p> <p>躲避球</p> <p>小白板</p> <p>● Group number</p> <p>A1：男生奇數 odd</p> <p>B2：男生偶數 even</p> <p>C3：女生奇數 odd</p> <p>D4：女生偶數 even</p>

