

(獨立研究) 領域~專題課程架構表

主題名稱

猜數達人

課程
目標

規則認識&
猜數技巧
(2 節)

猜數與
邏輯說服訓練
(3 節)

找出最佳策略
(3 節)

猜數達人爭霸賽
(2 節)

課程總節數

10 節

單元
名稱

破譯任務開始

小小邏輯師

最佳策略王

猜數達人就是我

本次授課單元名稱

破譯任務開始

本次授課單元目標

1. 學生能針對「1A2B」遊戲提出清楚的推理疑問，並規劃自己的探究方式與步驟。
2. 學生能在遊戲過程中記錄、整理所得到的 A、B 數據，並以表格、流程或邏輯推理方式呈現自己的思考歷程。
3. 學生能根據推理與數據分析的結果調整解題策略。

預期學生學到的...

1. 每一次猜數都能比上一次更接近正確答案
2. 有系統地排除不可能的選項
3. 良好的紀錄方式

預期使用的教學策略

1. 起點能力評估。
2. 小組討論及實作。
3. 筆記檢核。