

附表 2：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	114 年 12 月 23 日(二)		教學班級	五忠
教學領域	彈性學習(玩.Maker)		教學單元	scratch-標題特效 1
教學者	翁瑞宏	觀察者	黃義雄、薛繼明	觀察後會談時間
教材內容： scratch-標題特效 1				
<p>教學目標：</p> <p>1. 透過不同圖層概念製作出跑馬燈標題特效 2. 學生能找出程式中的問題(抓錯)並修正。 3. 培養學生對編程的興趣</p>				
<p>學生經驗：</p> <p>1. 學生已學會設定接收廣播後的指令，可切換舞台。 2. 學生學會使用計時器及音效。</p>				
<p>教學活動：</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 教師展示因材網生學任務完成情形。 2. 教師展示標題特效。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 復習「事件」積木程式，來達成接收廣播後的指令，切換舞台。 2. 練習利用「標題特效」編輯主題故事首頁。 3. 練習找出程式中的問題(抓錯)並修正</p>				
<p>教學評量方式：</p> <p>1. 口頭問答、歸納 2. 動畫實作</p>				
<p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1. 提供學生適當的實作或練習 2. 引起並維持學生學習動機</p>				

授課教師簽名：_____翁瑞宏

觀課教師簽名：_____黃義雄 薛繼明

附表 3：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	五 年 忠 班	觀察時間	114 年 12 月 23 日 第 2 節				
教學領域	<u>彈性學習(玩. Maker)</u>			教學單元	scratch-標題特效 1		
教 學 者	翁瑞宏			觀 察 者	黃義雄 薛繼明		
層面	檢核項目	檢核重點			優 良	普 通	
教師 教學	1. 清楚呈 現教材內 容	1-1 有組織條理呈現教材內容			✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓	
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2. 運用有 效教學技 巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓	
	3. 應用良 好溝通技 巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
3-2 運用肢體語言，增進師生互動				✓			
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓				
4. 運用學 習評量評 估學習成 效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
5. 維持良 好的班級 秩序以促 進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓			
	5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況						
	6-1 引導學生專注於學習			✓			
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓			
6-3 展現熱忱的教學態度			✓				

授課教師簽名： 翁瑞宏觀課教師簽名： 黃義雄 薛繼明

附表 4：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：翁瑞宏 教學班級：五年忠班 教學領域：彈性學習

教學單元名稱：scratch-標題特效 1

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 本課程利用 x、y 代表上、下、左、右的方向，學生剛接觸很陌生，常有方向相反情形，透過因材網影片，讓學生加深印象有不錯的效果。
2. 從遊戲設計到動畫特效，讓學生了解程式可以利用在不同的地方。
3. 對於進度落後的學生可以提供個別化課程內容，或補救教學。

授課教師簽名：翁瑞宏 觀課教師簽名：黃義雄 薛繼明

附表 5：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114 年 12 月 23 日(二)	教學班級	五忠
教學領域	彈性學習(玩. Maker)	教學單元	scratch-標題特效 1
教學者	翁瑞宏	觀察者	黃義雄、薛繼明

一、教學者教學優點與特色：

- 利用因材網讓學生自主練習加深學生經驗。
- 教學者與學生互動良好，班級上課氣氛融洽。
- 利用學生實作時間，巡堂指導學生。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 有一位學生進度較落後，需再請老師予以較長的時間個別指導，影響教學進度。可請一位較熟練的學生協助幫忙。

三、對教學者之具體成長建議：

- 提升正面的學習動機並引發良性循環。
- 可參與校內或校外辦理的創意教學研習。

授課教師簽名： 翁瑞宏

觀課教師簽名：黃義雄、薛繼明

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 照片
共同備課 日期 114.12.23



基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課 日期:114.12.23



基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課 日期:114. 12. 23

