

附表 2：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	114 年 12 月 23 日(二)		教學班級	五忠	
教學領域	彈性學習(玩. Maker)		教學單元	scratch-標題特效 1	
教 學 者	翁瑞宏	觀 察 者	黃義雄、薛繼明	觀察後會談時間	114.12.23
<p>教材內容： scratch-標題特效 1</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同圖層概念製作出跑馬燈標題特效 2. 學生能找出程式中的問題(抓錯)並修正。 3. 培養學生對編程的興趣 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已學會設定接收廣播後的指令，可切換舞台。 2. 學生學會使用計時器及音效。 <p>教學活動：</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示因材網生學任務完成情形。 2. 教師展示標題特效。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 復習「事件」積木程式，來達成接收廣播後的指令，切換舞台。 2. 練習利用「標題特效」編輯主題故事首頁。 3. 練習找出程式中的問題(抓錯)並修正 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答、歸納 2. 動畫實作 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適當的實作或練習 2. 引起並維持學生學習動機 					

授課教師簽名： 翁瑞宏

觀課教師簽名： 黃義雄 薛繼明

附表 3：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	五 年 忠 班	觀察時間	114 年 12 月 23 日 第 2 節			
教學領域	彈性學習(玩. Maker)		教學單元	scratch-標題特效 1		
教 學 者	翁瑞宏		觀 察 者	黃義雄 薛繼明		
層 面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 翁瑞宏

觀課教師簽名： 黃義雄 薛繼明

附表 4：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 翁瑞宏 教學班級： 五年忠班 教學領域： 彈性學習

教學單元名稱： scratch-標題特效 1

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 本課程利用 x、y 代表上、下、左、右的方向，學生剛接觸很陌生，常有方向相反情形，透過因材網影片，讓學生加深印象有不錯的效果。
2. 從遊戲設計到動畫特效，讓學生了解程式可以利用在不同的地方。
3. 對於進度落後的學生可以提供個別化課程內容，或補救教學。

授課教師簽名： 翁瑞宏 觀課教師簽名： 黃義雄 薛繼明

附表 5：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114 年 12 月 23 日(二)	教學班級	五忠
教學領域	彈性學習(玩. Maker)	教學單元	scratch-標題特效 1
教 學 者	翁瑞宏	觀 察 者	黃義雄、薛繼明
		觀察後會談時間	114.12.23

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用因材網讓學生自主練習加深學生經驗。
2. 教學者與學生互動良好，班級上課氣氛融洽。
3. 利用學生實作時間，巡堂指導學生。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 有一位學生進度較落後，需再請老師予以較長的時間個別指導，影響教學進度。可請一位較熟練的學生協助幫忙。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 提升正面的學習動機並引發良性循環。
2. 可參與校內或校外辦理的創意教學研習。

授課教師簽名： 翁瑞宏觀課教師簽名： 黃義雄、薛繼明

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 照片
共同備課 日期 114.12.23



基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課 日期:114.12.23



基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課 日期:114.12.23

