

## ( 綜合 )領域~主題課程架構表

主題名稱

家暴防治宣導

課程目標

知道家暴的類型及應變策略，學習避免使用暴力的方法，以及尊重自己和他人的權利。

課程總節數

4 節

單元名稱

我要大聲說不

本次授課單元名稱

我要大聲說不

本次授課單元目標

認識家暴類型，並探究可能原因

預期學生學到的…

1. 能理解和辨識家庭暴力的基本概念和類型。
2. 能掌握在面對家庭暴力情境時的應變和求助能力。

預期使用的教學策略

1. 講述
2. 討論
3. 發表

# 基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	綜合	設計者	陳韻琦
實施年級	三年三班	節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	家暴防治宣導		
教學法策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案	<input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他( )	<input type="checkbox"/> 線上教學
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。		
學習目標	知道家暴的類型及應變策略，學習避免使用暴力的方法，以及尊重自己和他人的權利。		

## 一、期望學生學習的結果

1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…  
知道家庭暴力的情境及類型。

## 2. 預期學生將知道的知識、習得的技能

- (1)能理解和辨識家庭暴力的基本概念和類型。
- (2)能掌握在面對家庭暴力情境時的應變和求助能力。

## 二、預期的評量與證據

學生學習預期成果(評量基準)						預計蒐集的證據： 上課參與度與口頭發表	
評量項目 (基準)	能說出家庭暴力的情境及類型。						
評量形式	檢核口頭發表的內容						
評量標準 說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進		
	能用精準且完整的句子描述家庭暴力發生的情境及類型。	能用完整的句子描述家庭暴力發生的情境及類型。	能用簡短的語句描述家庭暴力發生的情境及類型。	在老師或組員協助下，描述家庭暴力發生的情境及類型。	未能參與課程並描述家庭暴力發生的情境及類型。		

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	策略/評量
導入 引起動機	老師提問：「你知道什麼是家庭暴力嗎？」學生自由發表，引導學生思考家暴不只是家務事，也是傷害。	5 分	觀察評量 口頭評量
開展 概念學習	<p>1. 播放影片【我是正義小衛兵】。</p> <p>2. 老師根據影片提問。</p> <p>(1)豆豆首先注意到小軒出現了哪些狀況，讓他開始感到擔心？答：上學遲到、身體發出異味且頭上有傷痕。</p> <p>(2)造成小軒時常無法好好寫功課、睡覺，甚至沒吃早餐的主要原因是什麼？答：因為他的爺爺奶奶酒後脾氣變壞會打他。</p> <p>(3)當朋友可能遭受家庭暴力時，豆豆建議可以撥打哪個專線號碼尋求幫助？答：113。</p> <p>(4)除撥打保護專線外，豆豆還向小軒提供了哪些求助的對象？答：警察叔叔或學校的老師。</p> <p>(5)豆豆自稱為「正義小衛兵」，他的哪些行為最能體現這個角色？答：主動關心朋友的異常，並提供具體的求助管道。</p> <p>(6)根據影片中老師的說法，「113」這個號碼被稱為什麼專線？答：婦幼保護專線。</p>	10 分	觀察評量 口頭評量
挑戰 進階學習	<p>1. 請小組討論並用平板查詢各種家庭暴力發生的情境及類型。</p> <p>(1)身體暴力(打人的暴力)：任何人對家人做出傷害身體的行為。例如推、踢、打、掐脖子、甩巴掌，或用東西打人。讓人生病或受傷了，卻故意不帶去看醫生。</p> <p>(2)經濟控制(用錢來控制別人的暴力)：用金錢來控制或傷害家人的行為。例如不給家人足夠的錢買食物或生活用品。偷拿家人的錢或財物。強迫家人去借錢。</p> <p>(3)精神暴力(用話語傷人的暴力)：用說話或行為讓家人感到害怕、難過、沒有價值的行為。例如對家人大吼大叫、罵很難聽的話、嘲笑、羞辱。威脅說要丟下他不管、或要傷害他。一直監視他，不准他做任何事。冷戰、故意不理人，讓人生氣又難過。</p> <p>(4)性暴力(與身體隱私相關的暴力)：任何人對家人做出與性有關、讓你感到不舒服或害怕的行為。例如強迫碰觸你的身體隱私部位，或強迫你碰觸他人的身體隱私部位。強迫你看色情或讓你覺得噁心的圖片、影片。對你說很色或讓你害羞的話。</p> <p>2. 請學生針對四種家庭暴力進行發表。</p>	22 分	觀察評量 口頭評量
總結 學習重點	<p>1. 識別家庭暴力的警訊(關心朋友) →觀察異常狀況，體現正義行為。</p> <p>2. 認識家庭暴力的類型 →身體暴力、精神暴力、經濟控制、性暴力。</p> <p>3. 掌握家庭暴力的求助管道 →緊急專線 113(婦幼保護專線)，或在危急情況下撥 110(警察)。 →尋求學校的老師、警察叔叔阿姨等信任的成人協助。</p>	3 分	觀察評量

附件【授課班級座位表】

黑板

第一組

21	11
12	25
07	

第六組

22	10
14	16
<u>06</u>	

第二組

24	09
05	26

第三組

15	02
13	19

第四組

18	03
08	17

第五組

<u>23</u>	01
04	20

一

11  
25  
12  
21  
07

二

26  
09  
24  
05

三

02  
15  
13  
19

四

18  
03  
17  
08

五

04  
20  
01  
16

六

06  
14  
22  
10  
23