

(綜合) 領域~主題課程架構表

主題名稱

家暴防治宣導

課程目標

知道家暴的類型及應變策略，學習避免使用暴力的方法，以及尊重自己和他人的權利。

課程總節數

4 節

單元名稱

我要大聲說不

本次授課單元名稱

我要大聲說不

本次授課單元目標

認識家暴類型，並探究可能原因

預期學生學到的…

1. 能理解和辨識家庭暴力的基本概念和類型。
2. 能掌握在面對家庭暴力情境時的應變和求助能力。

預期使用的教學策略

1. 講述
2. 討論
3. 發表

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	綜合	設計者	陳韻琦
實施年級	三年三班	節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	家暴防治宣導		
教學法策略/ 形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。		
學習目標	知道家暴的類型及應變策略，學習避免使用暴力的方法，以及尊重自己和他人的權利。		

一、期望學生學習的結果

1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…
知道家庭暴力的情境及類型。

2. 預期學生將知道的知識、習得的技能
(1)能理解和辨識家庭暴力的基本概念和類型。
(2)能掌握在面對家庭暴力情境時的應變和求助能力。

二、預期的評量與證據

學生學習預期成果(評量基標準)

預計蒐集的
證據：
上課參與度
與口頭發表

評量項目 (基準)	能說出家庭暴力的情境及類型。				
評量形式	檢核口頭發表的內容				
評量標準 說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能用精準且完整的句子描述家庭暴力發生的情境及類型。	能用完整的句子描述家庭暴力發生的情境及類型。	能用簡短的語句描述家庭暴力發生的情境及類型。	在老師或組員協助下,描述家庭暴力發生的情境及類型。	未能參與課程並描述家庭暴力發生的情境及類型。

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	策略/評量
導入 引起動機	老師提問：「你知道什麼是家庭暴力嗎？」學生自由發表，引導學生思考家暴不只是家務事，也是傷害。	5 分	觀察評量 口頭評量
開展 概念學習	1. 播放影片【我是正義小衛兵】。 2. 老師根據影片提問。 (1) <u>豆豆</u> 首先注意到 <u>小軒</u> 出現了哪些狀況，讓他開始感到擔心？ 答：上學遲到、身體發出異味且頭上有傷痕。 (2) 造成 <u>小軒</u> 時常無法好好寫功課、睡覺，甚至沒吃早餐的主要原因是什麼？答：因為他的爺爺奶奶酒後脾氣變壞會打他。 (3) 當朋友可能遭受家庭暴力時， <u>豆豆</u> 建議可以撥打哪個專線號碼尋求幫助？答：113。 (4) 除撥打保護專線外， <u>豆豆</u> 還向 <u>小軒</u> 提供了哪些求助的對象？ 答：警察叔叔或學校的老師。 (5) <u>豆豆</u> 自稱為「正義小衛兵」，他的哪些行為最能體現這個角色？答：主動關心朋友的異常，並提供具體的求助管道。 (6) 根據影片中老師的說法，「113」這個號碼被稱為什麼專線？ 答：婦幼保護專線。	10 分	觀察評量 口頭評量
挑戰 進階學習	1. 請小組討論並用平板查詢各種家庭暴力發生的情境及類型。 (1) 身體暴力(打人的暴力)：任何人對家人做出傷害身體的行為。例如推、踢、打、掐脖子、甩巴掌，或用東西打人。讓人生病或受傷了，卻故意不帶去看醫生。 (2) 經濟控制(用錢來控制別人的暴力)：用金錢來控制或傷害家人的行為。例如不給家人足夠的錢買食物或生活用品。偷拿家人的錢或財物。強迫家人去借錢。 (3) 精神暴力(用話語傷人的暴力)：用說話或行為讓家人感到害怕、難過、沒有價值的行為。例如對家人大吼大叫、罵很難聽的話、嘲笑、羞辱。威脅說要丟下他不管、或要傷害他。一直監視他，不准他做任何事。冷戰、故意不理人，讓人生氣又難過。 (4) 性暴力(與身體隱私相關的暴力)：任何人對家人做出與性有關、讓你感到不舒服或害怕的行為。例如強迫碰觸你的身體隱私部位，或強迫你碰觸他人的身體隱私部位。強迫你看色情或讓你覺得噁心的圖片、影片。對你說很色或讓你害羞的話。 2. 請學生針對四種家庭暴力進行發表。	22 分	觀察評量 口頭評量
總結 學習重點	1. 識別家庭暴力的警訊(關心朋友) → 觀察異常狀況，體現正義行為。 2. 認識家庭暴力的類型 → 身體暴力、精神暴力、經濟控制、性暴力。 3. 掌握家庭暴力的求助管道 → 緊急專線 113(婦幼保護專線)，或在危急情況下撥 110(警察)。 → 尋求學校的老師、警察叔叔阿姨等信任的成人協助。	3 分	觀察評量

黑板

第一組

21	11
12	25
07	

第六組

22	10
14	16
<u>06</u>	

第二組

24	09
05	26

第三組

15	02
13	19

第四組

18	03
08	17

第五組

<u>23</u>	01
04	20

一	二	三	四	五	六
11	26	02	18	04	<u>06</u>
25	09	15	03	20	14
12	24	13	17	01	22
21	05	19	08	16	10
07					<u>23</u>