

表1

基隆市正濱國民小學114學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表

授課教師	陳建汝	教學目標	1. 認識本課生字正確筆順書寫方式。 2. 學會使用 IPAD 或其他載具練習生字正確書寫方式		
年級	1 年級(資源班)				
教學領域	國語	教學法策略/形式	☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☒ 其他(科技輔助與實作)		
教學單元	紅紅的春				
觀察前會談時間	114 年 12 月 30 日	學生先備經驗或教材分析	1. 對國字基本造字方法有基本認識。 2. 認識國字基本書寫方式與筆順概念。 3. 學生能操作與使用 IPAD 塗鴉或書寫之經驗。		
教學日期	114 年 12 月 31 日				
教 學 活 動			時間	評量方式	
【引起動機】					
1. 老師播放本課課前動畫，讓學生瞭解本課大致內容，概覽本課全文。			2		
2. 老師使用電子書播放本課課文語音檔，並介紹本課的生字。			3		
【發展活動】				大螢幕 課文電子書	
一、 本課生字					
1. 老師以大螢幕的電子書指導學生練習本課生字的讀音與拼音，讓學生對於生字有最初的認識。			10	實作 手機、平板 載具	
2. 接著，老師指導學生注意電子書上生字的筆順寫法，讓學生升自行書空練習。					
3. 老師協助學生使用 IPAD 連線開啟老師製作的生字書寫網頁 https://klbubu.ct.ws/101.html			15		

4. 指導學生選出本課第七課的網頁找出本課生字。 5. 老師指導學生使用〈筆順撥放〉與〈筆順練習〉功能。 6. 協助學生調整筆順撥放速度、開啟聲音提示與播放、暫停與重播等功能的使用方式，讓學生可以回家後自行練習生字的書寫方式。	5	
【綜合活動】 1. 老師挑選一個生字，請學生自行練習筆順練習，並將2位學生的畫面投影至大螢幕，讓學生與老師查看有無正確使用。 2. 指派今日的回家作業，指定本課需要查找的生字，確認學生有無相關查找的工具，提供相關協助。	3 2	實作

授課教師簽名：陳建汝

觀課教師簽名：陳銘彬

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(由觀課教師填寫)

班級：一年級(資源班)	日期：114/12/31
教學者姓名：陳建汝	學習領域/科目：國語

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳建汝

觀課教師簽名：陳銘彬

表 4

**基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)**

教學時間：8:40 教學班級：一年級(資源班) 觀察後會談時間：

教學者：陳建汝 觀察者：

(A) 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

(B) 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

一位學生程度較弱，仍需老師大量協助，因此應多讓學生操作，熟晰網頁的使用方法與APP操作方法，才能讓學習效果更顯著。

(C) 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

教學材料概念清楚，提供學生實作機會，教與學互動性佳。

(D) 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

融入學習策略指導