

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	七年 12 班	觀察時間	114 年 12 月 30 日 第 2 節
教學領域	語文-國文	教學單元	紙船印象
教學者	陳奕文	觀察者	劉宛靜

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳奕文

觀課教師簽名：劉宛靜

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：114/12/31 8:20 教學班級：712 教學領域：國文 教學單元：紙船印象

教學者：陳奕文 觀察者：劉宛靜 觀察前會談時間：114/12/24 15:00

- 一、 教材內容：  
自編教材、康軒版國文課本第一冊
- 二、 學習目標：  
能藉由本課加深對紙船印象中，紙船的外型、排列方式之印象，並學習如何摺紙船、體驗兩天玩紙船的樂趣。
- 三、 學生經驗：  
學生已學習過第一冊第八課紙船印象之課文。
- 四、 學習活動：
  1. 教授〈紙船印象〉課文
  2. 總結課文內容
  3. 摺紙船教學
  4. 彩繪紙船
  5. 放紙船體驗
  6. 活動總結及心得分享
- 五、 學習評量方式：  
口頭問答、實作評量、動態評量
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：  
觀課記錄表及教師自我省思表
- 七、 回饋會談時間和地點：  
資源教室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳奕文

觀課教師簽名：劉宛靜

附表 4

## 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳奕文      教學班級：712      教學領域：語文-國文

教學單元名稱：紙船印象——摺紙船體驗

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

在此次教學活中，我運用圖片、多媒體設備提升學生的興趣，並透過上台搶答、實作等活動，加深學生的記憶與理解、提供不同的任務，讓每位學生都能夠參與課堂並從任務中獲得成就感。

另外，我意識到實作環節的講解與說明可以再更清楚、具體，學生才能夠一次便聽懂摺紙的指令，若能改善，實作的流程將更加順利。

未來我會試著以更明確、直觀的方式進行類似教學，讓學生能更投入課堂並獲得更多的樂趣及成就感。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳奕文

觀課教師簽名：劉宛靜

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察後會談時間：\_\_\_\_\_

一、教學者教學優點與特色：

1. 結合圖片及多媒體設備，藉由活動加深學生對課文的印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可在實作時播放音樂。
2. 實作的摺紙指令可以更明確。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可藉由音樂增添課堂歡樂氣氛。
2. 可讓實作指令更清楚明瞭。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳奕文

觀課教師簽名：劉宛靜