

附表 1

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間 114/12/29(一)第一節 教學班級：特教班 教學領域：健康與體育 教學單元：球類活動
 教學者：范心怡 觀察者：王盈芳 觀察前會談時間：114/12/26 第四節

一、學習內容與教材內容（如核心知識、技能、情意等）：

1. 核心知識：認識不同的球類器材名稱、及理解動作內容。
2. 技能：能在引導下依照示範動作及理解指令，操作簡單技能。
3. 情意：知道運動的好處，養成運動的習慣。

二、學習目標與學習表現：

1. 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。
2. 願意培養良好的健康生活型態。
3. 簡易球類的拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調。
4. 指令理解與完成度、專注力訓練、手眼協調訓練。

三、學生經驗與需求（如特質、困難等）：

1. 學生障別：自閉症 4 位、智能障礙 4 位。
2. 學生年級：六年級 3 位、五年級 3 位、三年級 1 位、二年級 1 位。
3. 學生特質與需求：自閉症學生多數有自我的堅持及需求，注意力不集中，共同注意力弱，需大人口頭或肢體動作引導。智能障礙學生能聽懂並執行基本簡單指令。
4. 學生經驗：熟悉課堂的班級常規、能熟悉知動教室之器材及收納歸位。
5. 學生個別情形：六年級許生(持智能障礙重度手冊)，無口語，有自閉症特質，114/11/11 轉入本校，有嚴重自我刺激現象(用手拍額頭)，喜歡看天花板、電燈及開關等，少有學習動機，對於課程的參與度不高。因此，本次課程以至少能參與兩個活動為學習目標。

四、學習活動與教學策略（如教學方法與步驟、教學流程等）：

1. 教學流程：暖身活動、球類遊戲活動、身體伸展與拉筋。

2. 教學步驟：

(1) 暖身活動：折返跑丟球、大龍球觸覺輸入刺激。

(2) 球類遊戲活動：

★合作遊戲：兩人背對背雙手勾手夾球，每一組來回折返一趟。

★手眼協調與平衡：站在平衡刺激板上丟小布球 / 用腳夾小布球，將小布球放入滾筒中。

★聽理解專注力與腹部核心能力：雙手互推球(先 1 顆球，再增加至 2 個球同時互推)；

坐地板圍成圓形隊伍，運用腹部核心雙腳互推球。

(3) 身體伸展與拉筋：腰、背部伸展。

3. 教學方法：演示、實作。

五、學習評量方式：

1. 實際操作。
2. 觀察評量。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 能聽懂指令完成動作及收納器具歸位。
2. 手眼協調。
3. 肢體協調。
4. 技能學習。

七、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：114/12/30(二)午休。
2. 地點：潛能班

授課教師簽名：范心怡

觀課教師簽名：王盈芳

附表 3

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/12/29 第一節 教學班級：特教班 教學領域：健康與體育 教學單元：球類活動

教學者：范心怡 觀察者：王盈芳 觀察後會談時間：12/30 14:00

一、教學者教學優點與特色：

- ① 教學目標明確，能協助學生活動能力設定
- ② 流程安排完整，包含暖身、主要活動和收操很流暢
- ③ 活動設計具多層次，從易到難，協助學生建立正向經驗。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- ① 學生能力落差大，老師能做個別化調整，符合學生需求。

三、對教學者之具體成長建議：

- ① 建議持續分享老師的教學經驗及課程設計。有許多可融入普能班教學中。

授課教師簽名：

范心怡

觀課教師簽名：

王盈芳

附表 2:

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表(結構式)

觀課科目	健康與體育領域	授課教師	范心怡	觀課班級	特教班
授課單元 名稱	球類活動			觀課日期	114/12/30
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	學生對課堂流程、指令熟悉 十分投入學習。			
	(2) 學生有干擾課堂行為嗎? 情形如何?	能安坐於老師安排的地墊上, 自樂於擔任老師的器材小幫手。			
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡程度、參與程度)	學生能合作、遵守秩序。 課堂氣氛良好。			
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	無小組討論。			
	(3) 小組討論內容深度?	老師會依照學生不同能力現況 給予不同指令、任務(用手、腳)。			
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	每項任務皆興奮的投入。			
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	將球準確投入目標對學生 有困難。老師會鼓勵、提示「手舉高、眼睛看」			
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	用腳撿小沙包。訓練到 肢體協調和視覺搜尋。			
4. 綜合建議	老師將學生規範訓練良好, 整體課堂孩子們的 操作和參與情況哇: 很厲害~~ 過程中也都持續用正向語言和孩子們互動, 有原則				

觀課人員:

王盈芳

但又有教育學