

OSS 教學備課、觀課、議課紀錄(第二梯次)

☒教學者：巫月雲教師、嚴心梅教師、楊承哲教師

☒備課

☐參與計畫教師：巫月雲教師、嚴心梅教師、楊承哲教師

☐觀課

☐諮詢輔導委員：林惠珠校長

☐議課

☒其他參與者：葉淑卿老師

【可複選】

【由參與者自己填寫姓名及勾選】

一、課堂基本資料：

備課日期/時間：114 年 09 月 25 日 / 第 7、8 節

觀課日期/時間：114 年 月 日 / 第 節

議課日期/時間：114 年 月 日 / 第 節

教學班級：三年級共4個班；使用教材組別：☒G3-5；☐G6-8

教材單元：第 2 單元，名稱：海洋生物面面觀；教學小單元：2.1、2.4、2.5

二、共同備課摘要：

(一) 授課者說明重點及修正重點：

2-1 先寫下第一個想法（由淑卿老師先完成），接著瀏覽海洋生物圖片，並在便利貼上寫出認識與不認識的海洋生物，最後探討海洋生物及類植物的生物需求。修正為都貼個人便利貼會節省時間一些。（自己寫自己貼，不分組寫）

2-4 觀察浮游生物的小單元有4個小主題，因為只有兩節課時間的關係，三年級的課程可以調整成先上3個主題，比較能給學生充份的時間討論和理解內容！

2-5 運動的適應單元分成三個小單元，分別是介紹適應性、研究生物的適應性以及討論適應和棲息地。基本上會按照課程流程及簡報實施教學，並加上文蛤實體模型與16種動物模型，讓孩子可以透過視覺觀察及討論、紀錄動物可能的運動方式，以及運動方式與棲息地之間的關係。不過因為授課年段為國小三年級，對於自然的先備知識較為缺乏，有關學習單的文字描述，建議修正給予學生學習鷹架，透過選詞填寫，讓學生有更多詞彙可以選擇，可以找到相對應的動物的運動方式。

(二) 參與者提供之支持與建議：

2-1 兩節的課程，聽起來活動挺流暢的。兩兩分享時，記得是各組均需兩分鐘

2-4 課程內容與主題可以因地制宜，視學校與班級情況予以調整！

2-5 建議老師的補充與講述可以減少一些，多留一些時間給學生們發表與討論

二、觀課摘要：

(一) 教學者課室呈現特色：(教師教學、師生互動…)

(二) 觀課者的發現及問題：(教學中學生學習表現、學生同儕互動情形…)

三、議課摘要：

(一) OSS 的特色及有效教學的重點：

(二) 觀課者的回饋及觀課後的反思：

(三) 教學者的反思：