

基隆市瑪陵國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域/科目	自主學習	設計者	董蕙萍
實施年級	一年甲班	節 數	共 1 節，觀課 45 分鐘 11:00~11:50
單元名稱	學習角主題創作		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
教學目標	1. 能分享在角落的探索學習與創作 2. 能與他人合作完成小組任務。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見	我將使用的策略(方法)	
能介紹在學習區小組合作的創作作品，包含： 1. 自我介紹 2. 完成自己負責的任務 作品介紹(玩法、接待) 問答(自製獎品)	1. 實作表現： 透過開放課室，邀請來賓參觀方式提供學生展現能力為舞台。 2. 資料收集 照片、錄影、便利貼回饋、自我檢核	1. 小組合作 2. 任務分配 3. 好棒便利貼評分及回饋 4. 自我檢核表	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 如何接待客人? 2. 如何讓客人玩得開心有趣? 3. 我可以做到的事情(負責的任務)? 4. 這次活動我做到的?學到的?發現到的?			

基隆市瑪陵國小 114 學年度觀課活動設計單

領域/科目	自主學習	設計者	董蕙萍
實施年級	一年甲班	節 數	觀課 45 分鐘 11:00~11:50
單元名稱	學習角主題創作		

觀課重點

※本次觀課主要目的：觀看「學生在課堂參與的態度」

1. 小組是否能介紹在學習區合作的創作作品？
2. 小組在分享過程中生成了甚麼或遇到的問題？
3. 全班學生是否都在學習中？
4. 是否有「特殊學生」學習出現亮點或發生困難？

流程	學習重點	時間	◎策略 ※評量
導入	一、CHECK-IN 暖身及開場 <ol style="list-style-type: none"> 1. 靜心練習（2分） 2. 開場說明：主題介紹及各區的活動名稱及團隊 3. 規則說明：<u>每場 6 分，2 分換場回饋</u>（進行三場） 好棒棒便利貼（每人2張）參觀者：簽名可以給回饋 	10	課程回顧 教師引導
開展 概念學習	二、學習角主題創作分享 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組介紹分享 閱讀區-愛心國小圖書館 探索區-動物園萬聖節鬼屋 積木區-幫助人類的軍事基地 益智區-彈珠檯、公主迷宮 創作區-歡樂摩天輪 流程：自我介紹、玩法介紹、接待服務、 	25	小組合作 任務分配 好棒棒便利貼
挑戰 進階學習	<ol style="list-style-type: none"> 2. 挑戰：問答(自製獎品) 3. 來賓回饋(好棒棒貼紙回饋) 		
反思 總結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我如何接待客人？ 是否讓客人玩得開心有趣？ 2. 這次活動我做到的？學到的？發現到的？ ~結束觀課~ 	10	提問討論 (口語表現)
	自我檢核：	5	下課卡 自我檢核 (總結性評量)
場復	分類、桌椅及物品歸位	10	

觀課紀錄表

觀課者：【

】觀課日期：114.01.14

授課教師	董蕙萍校長	授課班級	一年甲班
授課日期	114.01.14-11:00~11:50	授課領域	自主學習

學習角主題創作

※本次觀課主要目的：觀看「學生在課堂參與的態度」

1. 小組是否能介紹在學習區合作的創作作品？
2. 小組在分享過程中生成了甚麼或遇到的問題？
3. 全班學生是否都在學習中？
4. 是否有「特殊學生」學習出現亮點或發生困難？

學生發表位置圖

後門

積木區-幫助人類的軍事基地
林尚億 葉知行
曾浩愷 江昀蓉

導師座位區

閱讀區-愛心國小圖書館
王芯好、陳柏妍、
曾宣智、張芷心

益智區
彈珠檯 - 鄧亦洵
公主迷宮- 陳芯樺、呂雙妍

前門

創作區-歡樂摩天輪
王心祺 單苡寧
王韋恩 賴思博

探索區-
動物園萬聖節鬼屋
王予祺 郭胡立軒
王芯妍 蔡定勳

黑板

◎觀課發現與心得