

基隆市武崙國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學簡案:拼字技巧(數字 1-10)

教學者:簡鳳甄

項目	內容記要
課程內容	1、數字 1-10。 2、期中及期末考拼字 40 字。 3、拼拼樂網站介紹。
教學目標	1、學生能運用自然發音法拼寫數字 1-10。 2、能用自然發音法複習本學期已拼過生字。 3、能用 open Id 進入拼拼樂網站完成拼字加強 1-10。
背景脈絡	1、學生於本學期期中考及期末考已用自然發音法拼過 40 字。 2、學生尚未用自然發音法拼寫過 1-10。 3、學生對拼拼樂使用不熟悉。
教學活動	1、用小白板進行活動，老師說明數字 1-10 每字的拼字組合結構後，學生書寫。 2、利用作業簿習寫已拼過的 40 字。 3、使用平板，用 open Id 進入拼拼樂網站完成拼字加強 1-10。
評量方式	實作。
觀察焦點	1、是否正確拼寫生字。 2、能否完成作業習寫。 3、能否登入拼拼樂完成[加強]任務。
其他	

**基隆市武崙國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	1150119 第 6 節	教學班級	506
教學領域	英語領域	教學單元	拼字技巧(數字 1-10)
教 學 者	簡鳳甄	觀 察 者	周穗綾
		共同備課時間	1150113

教材內容：

- 1、數字 1-10。
- 2、期中及期末考拼字 40 字。
- 3、拼拼樂網站介紹。

教學目標：

- 1、學生能運用自然發音法拼寫數字 1-10。
- 2、能用自然發音法複習本學期已拼過生字。
- 3、能用 open Id 進入拼拼樂網站進行拼字加強 1-10。

學生經驗：

- 1、學生於本學期期中考及期末考已用自然發音法拼過 40 字。
- 2、學生尚未用自然發音法拼寫過 1-10。
- 3、學生對拼拼樂使用不熟悉。

教學活動：

- 1、用小白板進行活動，老師說明數字 1-10 每字的拼字組合結構後，學生書寫。
- 2、利用作業簿習寫已拼過的 40 字。
- 3、使用平板，用 open Id 進入拼拼樂網站完成拼字加強 1-10。

教學評量方式：

實作

觀察的工具和觀察焦點：

- 1、是否正確拼寫生字。
- 2、能否完成作業習寫。
- 3、能否登入拼拼樂完成[加強]任務。

授課教師： 簡鳳甄

觀課教師： 周穗綾

基隆市武崙國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五 年 六 班	觀察時間	115 年 1 月 19 日 第 6 節			
教學領域	英語領域		教學單元	拼字技巧(數字 1-10)		
教 學 者	簡鳳甄		觀 察 者	周穗綾		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：

簡鳳甄

觀課教師：

周穗綾

基隆市武崙國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	1150119 第 6 節			教學班級	506	
教學領域	英語領域			教學單元	拼字技巧(數字 1-10)	
教 學 者	簡鳳甄	觀 察 者	周穗綾		觀察後會談時間	1150120

一、教學者教學優點與特色：

1. 將拼音技巧分解,有系統的呈現,幫助學生記憶與理解。
2. 學生能利用小白板立刻練習,加強學習效果。
3. 教學流暢,音量清楚^{適量}明白,師生互動~~良好~~。

二、教學者教學待調整或改變之處：

課程緊湊,雖然有跟學生說來不及的寫一次就好,但是教師說話還是很快,並會說趕快,我們要進入下一題了,使學生有點緊張!

三、對教學者之具體成長建議：

1. 後半節的教學速度比較適當,動作慢或學習能力不佳的同學可以跟上。
2. 作業練習簿,寫完可以下課前再收,避免混亂。

授課教師：簡鳳甄

觀課教師：周穗綾

基隆市武崙國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡鳳甄 教學班級：506 教學領域：英語領域

教學單元名稱：拼字技巧(數字 1-10)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

本堂課以指導操作(實作)拼字技巧,教學活動上較無活潑互動,而且內容情節過於緊湊,也許能把小白板繳交移到更寬廣的區域,方便學生歸還教具的動線,平板也可事先開機好放在學生桌上。如果為了讓時間更充裕,可以直接將小白板的書寫,改成寫在作業本上,這樣會更有效率,但老師需在教 1-10 時,就需四處隨時巡視學生書寫情形,比起學生寫完字舉小白板 show 答案,教師檢示學習成果較需更留心一些。另外,小白板的方式會讓桌面有油墨,學生在寫作業本時,會在意。

授課教師：簡鳳甄

觀課教師：周穗媛