

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.12.30	教學班級	三年愛班
教學領域	數學	教學單元	分數
教學者	王立榕	觀察者	陳育慈
		觀察後會談時間	115.1.5

教材內容：翰林數學三上第五冊

教學目標：

1. 認識簡單同分母分數。
2. 理解分數和1的關係與轉換。
3. 將分數分解為數個相同的單位分數。
4. 進行同分母分數之大小比較。

教學活動：

一、準備活動

複習此單元分數概念

以課本 p. 122 例題：

教師提問：「美美將比薩平分成 4 等分，一等分是幾分之幾？」；「小甲將比薩平分成 6 等分，一等分是幾分之幾？」；「多多將比薩平分成 8 等分，一等分是幾分之幾？」請學生回答。

二、發展活動一 複習課本 P. 126

提問 2 個 $\frac{1}{6}$ 是多少？ 5 個 $\frac{1}{8}$ 是多少？

「幾個 $\frac{1}{6}$ 和幾個 $\frac{1}{8}$ 會等於 1？」

三、發展活動二：同分母分數大小比較 P. 130

教師提問 $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{3}{4}$ 哪個比較大？為什麼？

甲吃 $\frac{1}{4}$ ，乙吃 $\frac{3}{4}$

「單位分數一樣，看分子」

教師再提問：「美美、小甲和多多每人吃了自己比薩的 1 等分，誰吃得多？誰吃得少？」，請學生回答，引導學生理解相同大小的 1 個比薩，分的分數越多，單位分數越小，所以 $\frac{1}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ 。

授課教師：王立榕

觀課教師：陳育慈

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年 愛 班	觀察時間	114 年 12 月 20 日 第 5 節			
教學領域	數學	教學單元	分數			
教學者	王立格	觀察者	陳文龍			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：王立格 觀課教師：陳文龍 (參考格式，學校得視需求修改)

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王立榕 教學班級：三年 教學領域：數學
教學單元名稱：分數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

●教學省思：

利用簡單的題目為學生複習分數概念，讓學生能從基礎開始擴充題目之難易度，確實掌握自身對題目的了解度，後續並以遊戲進行檢測，令學生能投入其中，但在使用電腦設備時花費太久時間，雖有事先讓學生簡單完成設定，但仍舊有硬體方面問題需注意，並了解學生對不熟悉之網站的使用，能令課堂更有效率且順暢的進行。

授課教師：王立榕

觀課教師：陳奇志

附表 5：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114.12.30	教學班級	三年級
教學領域	數學	教學單元	分數
教學者	王立榕	觀察者	陳育仁
		觀察後會談時間	115.1.5

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師很清楚為學生講解重要概念，釐清學生不解的部分。
2. 不吝於給予學生回饋及鼓勵。
3. 教學活動變化多，使用不同媒材幫助學生學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在上課前可再確認平板的狀況，也可讓學生在下課時先登入，因三年級對於登入較不熟悉，會花較多時間登入。

三、對教學者之具體成長建議：

有與數位做結合很好，可在課前讓學生先學習一些課程便更好、更流暢，很棒的一堂課！

授課教師：

王立榕

觀課教師：

陳育仁