基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	115/01/21			教學班級	602 班	
教學領域	南一六下國語			教學單元	第一課風中騎士	
教學者	錢俊其	觀察者	周穗綾	觀察前會談時間	01-19 08:50	

教材內容：

南一六下國語第一課風中騎士

教學目標：

1. **認知**：能認識兒時記趣生動的敘寫方式。
2. **技能**：能運用自我提問：事實性問題，幫助自己理解課文內容。
3. **情意**：能體會主角挑戰學習新技能的心情變化。

學生經驗：

1. 活用各種觀察及描寫技巧於寫作(六上)。
2. 善用技巧及步驟完成寫作。

教學活動：

1. 定標：教師導入_引起動機(與生活的連結)
2. 擇策：組內共學Ⅰ文章為記敘文中的記人還是記事?
3. 監評、調節：組間互學Ⅰ_小組上台分享答案及接受同學提問及回答。
4. 擇策：組內共學Ⅱ_同學依小組分工進行解題討論及討論結果彙整
5. 監評、調節：組間互學Ⅱ_
   發表說明「能理解課文內容和體會主角挑戰學習新技能的心情變化。」
6. 調節：教師導學_歸納整理本節學習內容，幫助學生理解。

教學評量方式：

課本課前自學任務、自學學習單、組內共學自評、組間分享互評。

觀察的工具和觀察焦點：

小組能依角色分工派代表順利完成組間互學報告及詢答。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：錢 俊 其　　觀課教師：周穗綾

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六 年 二 班	觀察時間	115 年 1 月 21 日 第三節	
教學領域	南一六下國語		教學單元	第一課風中騎士
教 學 者	錢俊其		觀 察 者	周穗綾

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：錢 俊 其　　觀課教師：周穗綾

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：錢俊其　教學班級：602　教學領域：國語

教學單元名稱：南一 六下 國語 第一課風中騎士

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☑	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☑	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☑	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☑	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☑	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☑	☐	☐	☐
7	其他：	☑	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 教學面：

指令清晰並有簡報協助，簡報流暢。唯時間分配可再略作調整，下課延遲了兩分鐘，在小組上臺報告的組數可略減。

2. 學生面：

在安排預習作業時，再考慮安排陪讀的夥伴，於課堂進行討論時，才不會翻閱課本而影響討論。(特別是家庭功能不彰的孩子)

3. 互動面：

對話自然而熱烈，配合學習單與活動單，上臺發表臺風穩健，甚至有孩子唱作俱佳，邊發表邊演示。討論時也會予以協助與對話搭建思考鷹架。可考慮再安排一下問題的設定，讓討論更充分。

4. 其他：

因與作者有相識，加上合照與親筆簽名書，引起動機，活動熱烈。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：錢 俊 其　　觀課教師：周穗綾

附表 5：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	115/01/21			教學班級	602 班	
教學領域	南一六下國語			教學單元	第一課風中騎士	
教學者	錢俊其	觀察者	周穗綾	觀察後會談時間	01/21 13:30	

一、教學者教學優點與特色：

1. 能引導學生課前預習課文，利用分組討論，提升學生主動學習的能力。
2. 教師能鼓勵學生，並給思考時間，讓學生上台發表對課文內容的理解。
3. 能引導學生深入理解課文，從閱讀中體會主角的心情變化。

二、教學者教學待調整或改變之處：

從學生認真找答案，上台發表台風穩健，可以知道平時在課堂有經過長時間的訓練，學生可以自主學習。唯有些學習能力還沒很好的同學會在座位上翻課本，感覺不知道能做什麼。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 引導式教學，課程安排得宜，學生自主性高。
2. 提問單、學習單設計提問，能幫學生去思考討論課文更深入的內容，幫助學生理解。
3. 討論時間需要比較多，會耽誤一點下課時間。可能再注意學生的討論時間。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：錢 俊 其　　觀課教師：周穗綾