

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	114.11.20	教學班級	501
教學領域	藝術與人文	教學單元	Rainbow Smoothie
教學者	林佳宇	觀察者	謝謨
		觀察後會談時間	114.11.19

一、教材內容：①認識 Smoothie 果昔飲品
②認識刮畫

二、學習目標：①學生能運用刮畫技巧呈現個人風格的手搖杯。
②學生能設計創作出個人風格的手搖杯提袋。

三、學生經驗：①水性顏料混色
②彩繪技巧

四、學習活動：①刮畫並裁剪和黏貼
②紙張配色及彩繪

五、學習評量方式：口頭評量
實作評量

六、觀察的工具和觀察焦點：①刮畫作品的完成度
②整體彩繪效果

七、回饋會談時間和地點：114.11.19 美術教室

授課教師簽名：林佳宇

觀課教師簽名：謝謨

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林純安 教學班級：501 教學領域：藝術

教學單元名稱：Rainbow Smoothie

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

- ① 使用雙語的比例可以再多思考，何時說、何時不說？才不會造成學生的學習情境有所干擾。
- ② 步驟稍嫌繁雜，應再簡化。
- ③ 應增加最後學生口說的機會。

授課教師簽名：林純安

觀課教師簽名：謝淑英

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 觀課紀錄表

教學班級	五年一班	觀察時間	114 年 11 月 20 日 第 節			
教學領域	藝術	教學單元	Rainbow Smoothie			
教學者	柯純安	觀察者	謝謨			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-7 同(異)質性分組或差異化教學		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：柯純安

觀課教師簽名：謝謨

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114. 11. 20 (四)	教學班級	501
教學領域	藝術與人文	教學單元	Rainbow Smoothie
教學者	林佳安	觀察者	謝謨
		觀察後會談時間	114. 11. 21

一、教學者教學優點與特色：

- ① 活潑生動的教學技巧
- ② 適時安排課程的挑戰及趣味性
- ③

二、教學者教學待調整或改變之處：

- ① 操作步驟較多
- ② 時間掌握

三、對教學者之具體成長建議：

標準的設定不要太高喔！
學生是否投入跟收穫是最重要的！

授課教師簽名：林佳安

觀課教師簽名：謝謨