

教學活動設計單

授課教師	王貴琪	學習 目標	●認識烏克麗麗
年級	六年級		●欣賞、演唱二部合唱歌曲<珍重再見>
教學領域	藝術		
學習表現	1-Ⅲ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-Ⅲ-4 能探索樂曲創作背景與生活關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。		
學習內容	音 E-Ⅲ-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音 A-Ⅲ-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲的作曲家、演奏家、傳統藝師與創作背景。		
教學單元	樂器嘉年華	教材 分析	1. 烏克麗麗（ukulele）是一種夏威夷的撥弦樂器，歸屬在魯特琴樂器一族，通常有四條弦。19 世紀時，來自葡萄牙的移民帶著烏克麗麗到了夏威夷，在當地被稱為 ukulele，為夏威夷語「跳蚤」之意。音色清脆、明亮、溫暖，分成高音、中音、次中音與低音四種。 2. <珍重再見>夏威夷民謠〈夏威夷驪歌〉（「Aloha ‘Oe」）相傳是夏威夷女王莉里歐卡拉尼創作的最著名的一首歌曲，是夏威夷的文化象徵之一。傳說女王有一天看到一對戀人離別前深情的擁抱，激發女王的思緒而完成這首動聽的離別歌曲。女王 1878 年的手稿仍然在夏威夷州檔案館保存。手稿上記錄著夏威夷驪歌的歌曲和歌詞以及這首歌的英文翻譯。在她的筆記中後來補充道：「1878 年成立的夏威夷皇家樂隊在 1883 年 8 月在舊金山演奏此曲，非常受歡迎。
教學日期	115 年 3 月 13 日		
教學設備	電腦、烏克麗麗、鋼琴、PPT、影音輸出設備……		