

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：40 分鐘 教學班級：二年二班 教學領域：生活 教學單元：第一單元

教學者：馮欣雁 觀察者：楊文其 觀察前會談時間：3/5 第五節

一、教材內容：

教師引導孩子們共同討論如何從生活中減少、回收與再利用塑膠垃圾，找出自己也能做得到的環保行動；並透過實際行動的執行與分享，及遇到困難的解決方法省思與討論，真正落實到自己的生活中，養成隨手做環保的好習慣。最後利用減塑行動家的宣傳活動，引導孩子將減塑議題宣導給更多人知道，進而提升孩子的地球公民意識與行動實踐力。

二、學習目標：

1. 知道減少使用塑膠製品的方法，並訂定目標。
2. 為執行過程中遇到的困難提出解決方法。
3. 運用解決方法，確實執行減塑計畫。
4. 提出宣傳減塑行動的具體方法，包含時間、地點與方法等等。

學生經驗：

1. 在學校有過資源回收經驗。
2. 學生已知道減少塑膠垃圾的方法分成減少使用、再利用、回收等三類。
3. 透過影片了解塑膠垃圾對環境的危害。

三、學習活動：

提問與反思

我是減塑行動小達人

一、發展活動

1. 教師請各組成員完整分享自己利用同學提供的建議，確實執行減塑行動的過程與感想。
2. 教師鼓勵發表，並總結學生可能答案。
3. 口語評量：檢視學童能否完整說出自己的減塑行動與解決問題的歷程。
4. 教師指導摺購物袋的方法。
5. 教師提問：「減塑行動會帶來一些不方便，你還會持續做嗎？為什麼？」

二、總結活動

(一)教師提問：「回想這三節課，你學到了什麼？」

1. 小組間發表看法，再全班分享。
2. 經由孩子共同討論與分享，教師再歸納。
(1)有很多方法可以減少塑膠製品。
(2)同學有好多減塑行動的好方法，我可以向他學習。

(二)指導學生習寫習作第8~9頁。

(三)實作評量：從習寫習作過程中，檢視孩子能否做到減塑行動。

三、學習評量方式：

學生分組討論、個別發表

四、觀察的工具和觀察焦點：

細心觀察、積極討論、分組合作、口語表達、生活習作

五、回饋會談時間和地點：

3/12 第五節 202 班教室

授課教師簽名：馮欣雁

觀課教師簽名：楊文其