

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 馮欣雁 教學班級： 二年二班 教學領域：生活領域

教學單元名稱：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 負責任的消費與生產是為了實現「生產更多、更好、更節省」，在提升生活品質的同時，透過減少生命週期的資源消耗、惡化和汙染，來增加經濟活動的淨效益。教師引導學生分辨自身對於消費的需求，重新反思是否有過多的消費，或被廣告手法吸引而產生消費。
2. 提問時，低年級孩子都很熱情，但因時間有限，又希望每一個孩子都有機會發言，老師說話的語速較快，但說到問題重點時，應該要放慢本身說話速度，讓學生能聽得更清楚，給他們多一點思考的時間。
3. 課後可以延伸教育孩子「行動實例分享」，可利用新聞報導的案例，鼓勵孩子在生活中盡量達成「零廢棄生活的環保實踐」。

授課教師簽名： 馮欣雁

觀課教師簽名：楊文其