

(國語) 領域~主題課程架構表

主題名稱

二、勇敢超人

課程
目標

聆聽與口語表達

與他人交談時，能適當提問、合宜回答，並清楚分享語意完整的想法。

識字與寫字

利用部件、部首或簡單造字原理輔助識字，並能運用注音與國字理解語詞。

寫作與標點符號

能依表達需要使用注音、國字、語詞與標點符號，寫出語意完整的句子。

課程總節數

5 節

單元
名稱

朗讀課文

習寫生字造詞

短語句型

課文理解

本次授課單元名稱

生字九宮格

本次授課單元目標

能利用部件、部首或簡單造字原理完成生字九宮格，並在小組討論與口頭分享中清楚表達想法。

預期學生學到的...

- 1.學會第二課生字的部首、部件、筆畫與造詞等識字方法。
- 2.能在小組討論與上台分享時，清楚表達想法。

預期使用的教學策略

- 1.小組合作：共同討論生字特徵、分工完成九宮格。
- 2.探究實作：利用部首、部件、字形結構進行生字分析。
- 3.上台分享：透過口語報告練習表達。
- 4.教師巡視與回饋：協助學生修正書寫與語詞使用。

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域/科目	國語	設計者	潘宛妍		
實施年級	2 年 6 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘		
單元名稱	勇敢超人				
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入) 素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()				
核心 素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現 (能力指標)	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。				
教學目標	1. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享語意完整的想法。				
一、以終為始的思考計畫					
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)			
1. 學會第二課生字的部首、部件、筆畫與造詞等識字方法。 2. 能在小組討論與上台分享時，清楚表達想法。	1. 學生能小組合作完成「生字九宮格學習單」，內容包含部首、結構、造詞、同音字等。 2. 學生能上台報告時清楚說明生字九宮格內容。	1. 小組合作：共同討論生字特徵、分工完成九宮格。 2. 探究實作：利用部首、部件、字形結構進行生字分析。 3. 上台分享：透過口語報告練習表達。 4. 教師巡視與回饋：協助學生修正書寫與語詞使用。			
學生學習預期成果(評量基規準)					
評量項目 (基準)	能利用部件、部首或簡單造字原理完成生字九宮格，並在小組討論與口頭分享中清楚表達想法。				
評量形式	觀察評量 (小組合作、討論表現) 口頭評量 (上台報告、生字說明)				
評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能完整正確完成生字九宮格，並清楚說明生字特徵與造詞。	能完成九宮格，內容大致正確，口語表達清楚。	能完成九宮格基本內容，並簡單說出生字資訊。	九宮格內容不完整或錯誤較多；口語分享需教師提示才能表達。	無法完成九宮格；口語表達困難，需要教師大量協助。

二、關鍵提問(佈題)			
1. 這些生字有哪些部首、部件？我們可以怎麼用這些線索來記住它們？ 2. 如果要向同學介紹這個生字，你會怎麼清楚的說明它的意思和造詞？			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	1. 全班朗讀第二課課文一遍，教師提問學生「正當」和「合力」語詞的意思。	5'	口頭評量：能說出語詞的意思
開展 概念學習	1. 教師展示生字九宮格的學習單，提醒各格要書寫的內容。 2. 教師展示第二課的六個生字：「敢超重掉乾淨」，請各組學生討論要選哪一個字，並開始小組合作完成生字九宮格學習單。 3. 教師行間巡視，協調各組分工狀況，提醒學生可以利用便利貼書寫後貼上學習單。 4. 完成學習單的組別可以使用平板拍照，將生字九宮格的照片上傳 padlet，練習小組上台報告的內容。	15'	觀察評量：能小組合作完成任務
挑戰 進階學習	各組學生上台報告學習單內容，教師給予回饋，其餘學生聆聽後書寫造詞在學習單上。	15	口頭發表： 能說出生字九宮格的內容
總結 學習重點	教師詢問： 1. 這八個字有哪個部分最容易寫錯？ 2. 有哪個字的語詞特別要留意同音字的？ 教師提醒：書寫時要記得先寫左邊再寫右邊的部分。遇到同音字要想想字的部首意義，語詞要搭配正確的國字。	5	觀察評量、 口頭評量：能回答教師提問。

附件【授課班級座位表】

第一組

23 李 0 伊	25 李 0 妍
16 林 0 翎	19 陳 0 年

第六組

15 方 0 睿	10 蕭 0 植
14 蔡 0 恩	21 包 0 凝
09 戴 0 安	

第二組


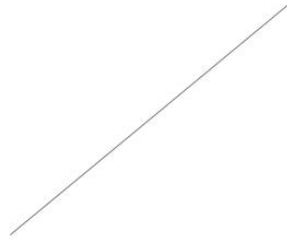
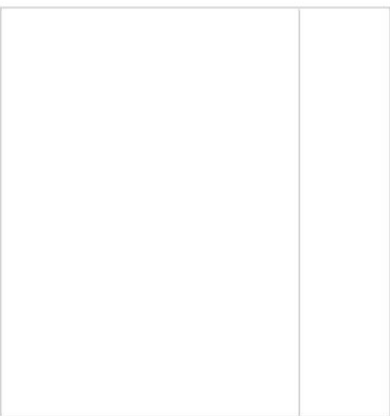

第三組

第四組

第五組

11 黃 0 愷	24 盧 0 悅	07 吳 0 穎	22 劉 0 言	27 江 0 芯	13 吳 0 庭	02 黃 0 珉	18 王 0 竹
17 鄒 0 棠	04 黃 0 宸	26 鄭 0 樂	03 林 0 恩	20 林 0 珊	05 高 0 揚	12 薛 0 守均	28 陳 0 荷

附件【生字九宮格學習單】

<p>2.部^{ㄉㄨˋ}首^{ㄒㄩˇ}和^{ㄒㄨㄛˊ}筆^{ㄅㄩˇ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}</p>  <p style="text-align: right;">部</p>  <p style="text-align: right;">畫</p>	<p>3.字^ㄓ的^{ㄉㄜˊ}結^{ㄐㄧㄝˊ}構^{ㄍㄨㄟ}</p>	<p>4.筆^{ㄅㄩˇ}劃^{ㄏㄨㄚˋ}要^{ㄩㄠˋ}注^{ㄓㄨˋ}意^{ㄧˋ}</p> <p>的^{ㄉㄜˊ}地^{ㄉㄨˋ}方^{ㄈㄨㄥ}(圈^{ㄑㄩㄢ}+寫^{ㄒㄧㄚˋ})</p>
<p>5.造^{ㄓㄠˋ}詞^{ㄘㄨㄛˊ}(一)</p>	<p>1.國^{ㄍㄨㄛˊ}字^ㄓ和^{ㄒㄨㄛˊ}注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄩㄥ}</p> 	<p>6.造^{ㄓㄠˋ}詞^{ㄘㄨㄛˊ}(二)</p>
<p>7.用^{ㄩˋ}造^{ㄓㄠˋ}詞^{ㄘㄨㄛˊ}造^{ㄓㄠˋ}句^{ㄐㄩˋ}</p> <p>(一)</p>	<p>8.(同^{ㄊㄨㄥˊ}音^{ㄩㄥ}字^ㄓ、多^{ㄉㄨㄛˊ}音^{ㄩㄥ}字^ㄓ、相^{ㄒㄩㄥˊ}似^ㄇ字^ㄓ)三^ㄓ選^{ㄒㄨㄢˊ}一</p>  <p style="text-align: center;">:</p>	<p>9.用^{ㄩˋ}造^{ㄓㄠˋ}詞^{ㄘㄨㄛˊ}造^{ㄓㄠˋ}句^{ㄐㄩˋ}</p> <p>(二)</p>