

(生活) 領域~主題課程架構表

主題名稱

米食大探索

課程
目標

一、透過觀察與實做米食，發現米食的特性及有趣的變化，覺察改變之間的關聯。

二、在製作及觀察米食時，覺察他人的需求並給予支持或協助。

三、運用多元的媒材表達對米食的喜愛，並適時的調整和改善以達成美的展現。

四、能以具體而適當的形式，表達對米食作品的欣賞及對他人回饋的感謝與省思。

課程總節數

40 節

單元
名稱

食米知稻

米中作樂

米食展演

本次授課單元名稱

食米知稻

本次授課單元目標

1. 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。

預期學生學到的...

1. 在實作過程中覺察夥伴的困難，給予具體的支持或協助。

預期使用的教學策略

1. 小組合作探究實作
2. 覺察導引

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	生活領域	設計者	廖筱君
實施年級	2 年 5 班	節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	米食大探索 食米知稻-活動四：米食藝術文化		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(SEL-人際關係技巧)		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	7-I-3：覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
教學目標	1. 學生能與同儕合作裝扮稻草人，並在實作過程中覺察夥伴的困難，給予具體的支持或協助。		

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
1. 在小組任務中，不只完成自己的工作，還能觀察組員的動作，發現對方需要幫忙時(如：拉衣服、拿配件)主動出手協助。	1. 觀察學生在裝扮時，是否出現「主動幫忙固定配件」、「詢問模特兒會不會不舒服」或「主動遞送材料」等行為。	1. 小組合作探究實作：將裝扮權力交給小組，由學生自主協商角色。 2. 覺察導引：透過教師即時的公開讚美，強化學生對協助他人的動機。

學生學習預期成果(評量基標準)

評量項目 (基準)	3-2 在製作及觀察米食(相關活動)時，覺察他人的需求並給予支持或協助。				
評量形式	觀察評量、實作表現				
評量標準 說明(規 準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能在夥伴遇到困難前(或發生時)第一時間發現，並主動且溫和地提供有效的具體協助。	能在觀察到夥伴手忙腳亂時，或是經由夥伴開口請求後，樂於提供協助。	能安靜地完成自己負責的裝扮部分，不干擾別人，但較少觀察到他人的需求。	專注於自己的操作，即使夥伴明顯遇到困難(如東西掉落)也未察覺或沒有反應。	拒絕與人合作，或是在小組合作中產生爭執且不願接受調整。

二、關鍵提問(佈題)

1. 在合作裝扮的過程中，你有沒有發現組員哪時候特別需要幫忙？你做了什麼來支持他？

三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回溯	回顧先前稻草人繪本中農夫與稻草人的關係，強調「互相支持」的重要性。	5	提問法、口頭分享
開展 概念學習	小組合作 決定角色分工，一組一稻草人，其餘都是裝扮者。 領取服飾，帽子、衣服、圍巾、手套，目標一人領一件。 強調「覺察需求」是今天的超級任務。	10	分組協商、行為觀察
挑戰 進階學習	進行裝扮實作，教師觀察並捕捉學生「覺察與協助」的瞬間。（如：幫忙拉衣服、遞膠帶），目標能夠互相合作。	15	探究實作
總結 學習重點	完成學單 紀錄合作心情、那些情為需要被幫助、剛才誰幫了自己，表達感謝並反思協助他人的感受。	10	學單-稻草人幫手

附件【授課班級座位表】

黑板																																																					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>7</td><td>—</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td>10</td></tr> </table>			7	—	24	25		10	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>24</td><td>6</td><td>23</td><td>18</td><td>5</td><td>20</td></tr> <tr><td>10</td><td>21</td><td>12</td><td>26</td><td>22</td><td>4</td></tr> <tr><td>25</td><td>13</td><td>17</td><td>1</td><td>2</td><td>16</td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>15</td><td>3</td><td>19</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>11</td><td>9</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> </table>						24	6	23	18	5	20	10	21	12	26	22	4	25	13	17	1	2	16	7	14	15	3	19	8		11	9	27			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>4</td><td>六</td><td>16</td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td>8</td></tr> </table>			4	六	16	20		8
7	—	24																																																			
25		10																																																			
24	6	23	18	5	20																																																
10	21	12	26	22	4																																																
25	13	17	1	2	16																																																
7	14	15	3	19	8																																																
	11	9	27																																																		
4	六	16																																																			
20		8																																																			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>6</td><td>二</td><td>21</td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td>13</td></tr> <tr><td></td><td>11</td><td></td></tr> </table>			6	二	21	14		13		11		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>12</td><td>三</td><td>17</td><td>27</td><td>四</td><td>18</td></tr> <tr><td>23</td><td></td><td>9</td><td>26</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>15</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> </table>						12	三	17	27	四	18	23		9	26		3		15			1		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>5</td><td>五</td><td>19</td></tr> <tr><td>22</td><td></td><td>2</td></tr> </table>			5	五	19	22		2									
6	二	21																																																			
14		13																																																			
	11																																																				
12	三	17	27	四	18																																																
23		9	26		3																																																
	15			1																																																	
5	五	19																																																			
22		2																																																			

附件【學習單】

稻草人小幫手

二年_____班 座號：_____ 姓名：_____ 組別：_____

一、我的合作心情

剛才在裝扮稻草人時，我覺得... (請勾選一個)

- [] 😄 超級神氣：我們小組很團結！
 - [] 😐 還可以：大家還在練習怎麼幫忙。
 - [] 😞 需要加油：我不知道怎麼幫同學。
-

二、我的「觀察家」紀錄

今天的任務是「發現夥伴需要幫忙」。我剛才有沒有做到呢？

1. 我發現了誰需要幫忙？ 答：我發現（ 夥伴名字 ）遇到困難了。

2. 當時發生了什麼事？(可複選)

- [] 衣服太長或太重，夥伴拿不動。
 - [] 裝扮配件（如帽子、圍巾）一直掉下來。
 - [] 拿不到背後的東西或需要有人扶著。
 - [] 其他：

-

3. 我做了什麼來支持他？(可複選)

- [] 我主動幫他扶著東西。
 - [] 我幫他拉好衣服、扣好鈕扣。
 - [] 我主動幫他拿材料。
 - [] 其他：

-

三、愛的大聲公

我想對我的夥伴說一句感謝的話：

「謝謝（ 夥伴名字 ），謝謝你剛才幫我（ 寫下他幫你的具體事情 ），讓我覺得很有力量！」