

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康與體育/體育	設計者	陳思齊
實施年級	一年六班	節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	肢體協調		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(示範教學、練習式教學、命令式教學)		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。		
學習內容	Cb- I -2 班級體育活動。		
學習目標	能表現出呼拉圈各種動作並積極參與課程。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… <ul style="list-style-type: none"> • 不使用手碰觸呼拉圈時，我們要如何調整身體姿勢與步伐，才能順利完成任務？ • 和夥伴面對面、背對背合作時，有什麼不一樣的溝通方式與配合策略？ • 遇到失敗或卡住時，我們可以怎麼一起想方法解決問題？ 			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 <ul style="list-style-type: none"> • 了解活動規則與安全原則（不可用手觸碰呼拉圈、動線與繞行方式）。 • 認識雙人合作活動中身體空間距離與動作配合的重要性。 • 理解不同合作方式（面對面、背對背）對動作協調與溝通策略的影響。 • 能控制身體動作與步伐節奏，完成不使用手操作呼拉圈的移動任務。 • 能與夥伴進行有效溝通與協調動作，順利完成合作挑戰。 			

二、預期的評量與證據

學生學習預期成果(評量基標準)

評量項目 (基準)	1. 能在不使用手觸碰呼拉圈的情況下，完成指定路線移動任務。 2. 能與夥伴有效溝通、協調動作，順利完成活動。 3. 能遵守規則與安全規範，展現合作精神與積極參與態度。				
評量形式	教師觀察。				
評量標準 說明(規 準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	學生能做到 評量項目中 的其中三項	學生能做到 評量項目中 的其中兩項	學生能做到 評量項目中 的其中一項	學生經提醒能 做到評量項目 中的其中一項	學生無法參與

三、學習活動設計的重點(使用策略)

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、暖身活動 1. 暖身操:學生排五五隊型進行暖身操 2. 喝水:學生喝水 3. 集合:在老師面前排縮小版五五隊型	7mins	
	二、複習 1. 安全守則 (1)保持適當距離 (2)不可丟擲呼拉圈 (3)安全第一 2. 呼拉圈基礎操作練習 地面滾圈控制:用手滾呼拉圈(直線)，繞角錐後滾回來。	3mins	
開展 概念學習	「卡」比獸 1. 兩個人面對面，並將呼拉圈卡於身體上，手可觸碰呼拉圈，向前抵達角椎後返回，將呼拉圈交給下一組繼續。	7mins	講述法 示範教學 時做評量
	2. 兩個人面對面，並將呼拉圈卡於身體上， <u>手不可以觸碰</u> 呼拉圈，向前抵達角椎後返回，將呼拉圈交給下一組繼續。	7mins	
	3. 兩個人背對背(back-to-back)，按照同樣的規則與方式進行下一輪的活動。	7mins	
挑戰 進階學習	4. 三人「卡」比獸 三人一組，三人共同將呼拉圈卡在身上，按照同樣的規則與方式進行下一輪的活動。	5mins	講述法 示範教學 時做評量
總結 學習重點	一、總結本堂課重點 1. 呼拉圈最難控制的地方是什麼? 2. 面對面跟背對背哪個比較難? 3. 遇到失敗或卡住時，我們可以怎麼一起想方法解決問題? 二、收器材	4mins	口頭問答

